|  |  |
| --- | --- |
|  | В Аттестационную комиссию  Министерства образования и молодежной  политики Свердловской области  Ивойловой Натальи Михайловны,  воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детского сада компенсирующего вида № 46 Ленинского района муниципального образования «город Екатеринбург» |

заявление.

Прошу аттестовать меня в 2020 году на первую квалификационную категорию по должности воспитатель.

В настоящее время имею первую квалификационную категорию по должности воспитатель. Срок ее действия до 27 октября 2020 года.

Основанием для аттестации на указанную в заявлении квалификационную категорию по должности воспитатель считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории: стабильные положительные результаты освоения воспитанниками адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.

Образовательную деятельность в межаттестационный период осуществляла по следующим направлениям:

- полисенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения;

- создание единого коррекционно-развивающего пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- организация партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам полисенсорного развития детей, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность с использованием разнообразных, в том числе инновационных, форм и методов взаимодействия.

Для реализации данных направлений деятельности были поставлены следующие задачи:

- изучить педагогическую и методическую литературу по проблеме полисенсорного развития детей дошкольного возраста;

- проанализировать и подобрать эффективные формы работы с детьми с нарушением зрения по полисенсорному развитию посредством дидактических игр и пособий, которые в наибольшей степени соответствуют их особым образовательным потребностям;

- развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал, активность и инициативность воспитанников через инновационные формы и методы работы;

- изучить и внедрить в работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья новые образовательные, здоровьесберегающие, коррекционные технологии;

- выстраивать систему работы с родителями (законными представителями) воспитанников на основе партнерских принципов взаимодействия с целью осуществления позитивного социального развития детей и оптимизации детско-родительских отношений;

- обобщить и транслировать педагогической общественности опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по проблеме полисенсорного развития.

Результатом деятельности в межаттестационный период является следующее.

Составлена, ежегодно обновляется и корректируется рабочая программа воспитателя на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Принимала активное участие в деятельности рабочей группы по приведению образовательной программы МБДОУ в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Дополнена и обновлена развивающая предметно-пространственная и коррекционная среда новыми дидактическими пособиями, направленными на развитие всех сенсорных систем детей с нарушением зрения: для полисенсорного развития создан центр для игр с водой и песком, сенсорная дорожка из природного материала, центр ароматерапии, тактильные дорожки и лабиринты «Ежик с грибами», «Машины», сенсорное панно из природных материалов «Кошки», панно из текстиля «Улитка», Девочка с косами», «Дерево», «Лоскутки», оборудовала уголок «Сенсорный сад».

Организован ряд мероприятий с детьми: занятия «День зрения», «Дни безопасности», «Разговор о правильном питании», проекты «Покормите птиц зимой», «Новогодние украшения», «Лук – наш зелёный друг», «Наш цветник», «Книжка-малышка»; фотовыставка «Моя мама лучше всех», «Мой папа самый лучший», «Мой огород»; газеты «День победы», «Энергосбережение».

Изучила и применяю в работе с дошкольниками с ОВЗ следующие технологии:

- здоровьесберегающие технологи, способствующие сохранению здоровья и созданию положительного психологического климата, эмоционального благополучия каждого ребёнка (дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна, закаливание, точечный массаж, психогимнастические игры, релаксационные упражнения);

- здровьеформирующие технологии: «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.;

- игровые технологии: технология сюжетно-ролевой игры авторов Н.Я. Михайленко, Н.А. Коротковой, социо-игровые приемы обучения дошкольников авторов Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова, В.М. Букатов;

- технология проектного обучения;

- технология личностно-ориентированного развивающего обучения;

- коррекционные технологии: технология полисенсорного развития Г. П. Сикорской «Сенсорный сад для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями посредством ближайшего природного окружения»; Е.Н. Подколзина «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения»;

- осваиваю и внедряю в практику работы технологии, рекомендованные федеральным государственным образовательным стандартом: технология самостоятельной исследовательской деятельности, детского экспериментирования;

- использую информационно-коммуникационные технологии: электронные программы Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Publisher, Photo Story 3 for Windows и Интернет.

Работая с детьми с нарушением зрения, создаю специальные условия для успешного освоения адаптированной основной образовательной программы, коррекции нарушений развития и благополучной социальной адаптации.

Совместно со всеми специалистами ДОУ (учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и ЛФК) осуществляю психолого-педагогическое сопровождение и коррекцию недостатков в развитии детей с ОВЗ на основе специальных подходов, методов, технологий.

Итогом проделанной за межаттестационный период образовательной работы с детьми по реализации адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования являются стабильные положительные результаты освоения воспитанниками её содержания по всем направлениям. По результатам мониторинга, проводимого в ДОУ с 2015 по 2020 год, на этапе завершения обучения, почти все дети группы освоили программу на высоком и среднем уровне. В 2015-2016 (средняя группа) учебном году, средний уровень – 57%, высокий уровень – 43%; в 2016-2017 (младшая группа) учебном году, низкий уровень – 16%, средний уровень – 76%, высокий уровень – 8%; в 2017-2018 (младшая группа) учебном году, средний уровень – 82%, высокий уровень – 18%; в 2018-2019 (младшая группа) учебном году, средний уровень – 79%, высокий уровень – 21%; в 2019-2020 (младшая группа) учебном году, средний уровень – 72%, высокий уровень – 28%.

В результате работы по полисенсорному направлению можно сделать выводы: на основании диагностики Подколзиной Е.Н. «Тифлопедагогическая диагностика дошкольника с нарушением зрения». Диагностика уровня развития зрительного восприятия, осязания и мелкой моторики, ориентировки в пространстве, социально-бытовой ориентировки, воспитанники показали наиболее высокий уровень в познании окружающей действительности, у детей повысилось представление о своих сенсорных возможностях, повысился уровень мелкой моторики.

С родителями воспитанников осуществляю партнёрское взаимодействие. С целью повышения их компетентности по вопросам развития и воспитания детей, а так же с целью их вовлечения в образовательную деятельность ДОУ использую следующие формы работы: консультации для родителей; анкетирование «Мой ребенок»; совместные мероприятия: «День мамы», «Стали мы на год взрослее»; совместные творческие проекты: «Летний отдых с семьей», «Елка своими руками», «Новогодние игрушки», «Моя домашняя библиотека»; выставки и фотовыставки: «Моя мама», «Наше лето», «Вот как мы живём». Для просвещения и осуществления консультативной помощи родителям разработала карточки: «Играем вместе», «Советы родителям на каждый день», «Детские страхи», «Упрямство детей младшего дошкольного возраста». Родители воспитанников активно принимают участие в помощи при совершенствовании предметно-развивающей среды группы, участка, в культурно-творческих мероприятиях МБДОУ:

- 2015-2020 год, тематические праздники и конкурсы МБДОУ: конкурс кормушек «Птичье кафе», конкурс-поделок «Осенняя фантазия», конкурс «Елочная игрушка», конкурс на лучший скворечник «Дом для птиц», конкурс-поделок «Ёлочка красавица, детям очень нравится», получены дипломы участника и грамоты за I, II, III места;

- 2015-2020год, смотр зимних участков: «Сказки», «Год театра», «Сказы уральского писателя П.П.Бажова», «Покорение Антарктиды», получены дипломы участника и грамоты за I, III места.

Воспитанники принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня:

- 2017 год, всероссийский экологический конкурс «Столовая для птиц», присвоен диплом II степени;

- 2017 год, V Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню птиц «Скворечник», присвоен диплом I степени;

- 2017 год, IV Международный экологический конкурс детского творчества «Шантарам», «ЭКО 2017. Моя планета», получен диплом за I место и сертификат за участие. Работы опубликованы на сайте <http://artshantaram.ru/4eko-gal/p/4> , <http://artshantaram.ru/4eko-gal/p/1>;

- 2018 год, городской конкурс «РОБО мастер», получен диплом участника;

- 2020 год, всероссийский фестиваль творчества «Чародейка зима», присвоен диплом II степени.

Обобщила и представила педагогам ДОУ опыт своей работы по полисенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста с нарушением зрения.

С целью повышения своей профессиональной компетентности принимаю участие в семинарах, вебинарах различного уровня:

- 2017 год, приняла участие в семинаре-практикуме ТПМПК города Екатеринбурга «Центр «Радуга», МБДОУ № 46 «Основные аспекты организации специальных образовательных условий для детей с нарушением зрения в системе инклюзивного дошкольного образования», разработала пособия по развитию социально бытовой ориентировки (календарь погоды, колобок с разными эмоциями);

-2017 год, приняла участие в обучающем семинаре АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» всероссийский образовательный проект RAZVITUMЮ «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС»;

- 2017 год, приняла участие в подготовке к семинару-практикуму МБДОУ №46 «Различные виды музыкально-художественной деятельности дошкольников на основе принципа интеграции как условие развития детской индивидуальности и музыкальных способностей детей с ОВЗ»;

- 2018 год, приняла участие в семинаре, мастер-классе МБДОУ № 496 «Применение интерактивного оборудования и специального программного обеспечения в образовательной деятельности педагога»;

- 2018 год, участник семинара Н.М.Метеновой «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС»;

- 2017-2019 год, активный участник вебинаров: Москва «Просвещение»: «Знакомство с миром природы и социализации детей дошкольного возраста», «Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка», «Образование в семье: Игра как ведущая деятельность. Игровые формы образования», «Учебно-методическое обеспечение образования детей с нарушением зрения»; семинаров: «Образование будущего. Развитие эмоционального и социального интеллекта по программе «Академия Монсиков»;

- 2017-2020 год, активный участник вебинаров Москва «УМК БИНОМ»: «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками», «Организация и планирование работы воспитателя в современном детском саду», «Что такое настоящая игра?»;

- 2017-2020 год, участник вебинаров «Российский учебник»: «От iPad два вершка, или как работать педагогу в детском саду с детьми цифрового поколения?», «От ненависти до любви, или что такое чувства»;

- 2019 год, участник семинаров Новосибирск «Все Вебинары.ру»: «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;

- 2019-2020 год, изучила лекционные материалы программы повышения квалификации Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок»: «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст. 41 «охраны здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ», «Реализация положений ст. 41 «Охрана здоровья обучающихся» ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ и санитарных требований в образовании», «Психологические аспекты деятельности педагогического работника»;

- 2020 год, участник онлайн-семинара и вебинара-практикума, Интерактивные системы: «Цифровая трансформация образования. Как учить когда учеников в школе нет?», «Организация дистанционной работы педагога. Комплексное использование инструментов.

Принимаю участие в конкурсном движении:

- 2018 год, Международный конкурс декоративного-прикладного творчества «Шантарам», «Яркое лето 2018», получен диплом за II место. Работа опубликована на сайте http://artshantaram.ru/leto-gal18.

Участник конкурсов, организованных в МБДОУ № 46:

- 2018 год, конкурс «Ёлочная игрушка-2018», благодарственное письмо за участие в конкурсе, присуждается номинация «Экологическая новогодняя игрушка»;

- 2018 год, конкурс «Кукла своими руками», благодарственное письмо за участие в конкурсе.

Сообщаю о себе следующие сведения:

Образование:

- 2009 год, высшее, ГОУВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», по специальности «Профессиональное обучение (дизайн)», квалификация педагог профессионального обучения;

- 2014 год, профессиональная переподготовка ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», по дополнительной профессиональной программе «Педагогика и психология детства», 520 часов.

Стаж педагогической работы (по специальности) – 7 лет, в данной должности – 7 лет; в данной организации – 10 лет.

Сведения о повышении квалификации:

- 2015 год, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», по программе повышения квалификации «Проектирование образовательной деятельности в условиях введения и реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования» с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 часов;

- 2017 год, АНМЦ «Развитие и коррекция», по дополнительной профессиональной образовательной программе «Современные подходы к планированию воспитательного процесса в ДОУ компенсирующего (комбинированного) вида с учетом требований ФГОС», 240 часа;

- 2017 год, ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», по дополнительной профессиональной программе «Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении для педагогов дошкольных образовательных организаций», 72 часа;

- 2018 год, АНОПОО Современный гуманитарный колледж, по программе: «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», 16 часов;

- 2018 год, МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе: «Основы видеомонтажа на компьютере», 18 часов;

- 2018 год, МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», по программе: «Использование интерактивных технологий в образовательной деятельности», 72 часа;

- 2019 год, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», по дополнительной профессиональной программе: «Технологии реализации услуг ранней помощи детям и семьям в организациях системы образования», 72 часа;

- 2020 год, ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет», по дополнительной профессиональной программе: «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа;

-2020 год, ООО "Центр инновационного образования и воспитания", по программе повышения квалификации: «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа.

Награждена Грамотой Управления образования Ленинского района города Екатеринбурга, 2019 год.

Аттестацию на заседании комиссии прошу провести без моего присутствия.

На обработку моих персональных данных в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», согласна.