

«Развивающие игровые технологии в работе с детьми младшего дошкольного возраста»

Презентацию подготовила:
воспитатель МБДОУ - детский сад № 31
Рябухина Т.А.

2024 год



Игровые технологии широко применяются в дошкольном возрасте, так как игра в этом возрасте является ведущей деятельностью. С помощью игровых технологий у детей развиваются психические процессы.

Главная цель развивающей игровой технологии — создание полноценной мотивационной основы для формирования навыков и умений деятельности в зависимости от условий функционирования дошкольного учреждения и уровня развития детей.

Задачи:

Достигнуть высокого уровня мотивации, осознанной потребности в усвоении знаний и умений за счёт собственной активности ребёнка.

Подобрать средства, активизирующие деятельность детей и повышающие её результативность.



Игровая технология включает в себя:

- игры и упражнения, формирующее умение выделять характерные признаки предметов;
- группы игр на обобщение предметов по определенным признакам;
- группы игр, в процессе которых у дошкольников развивается умение отличать реальные явления от нереальных;
- группы игр воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, смекалку и т.д.;

В игре активизируются психологические процессы участников игровой деятельности: внимание, запоминание, интерес, восприятие и мышление.



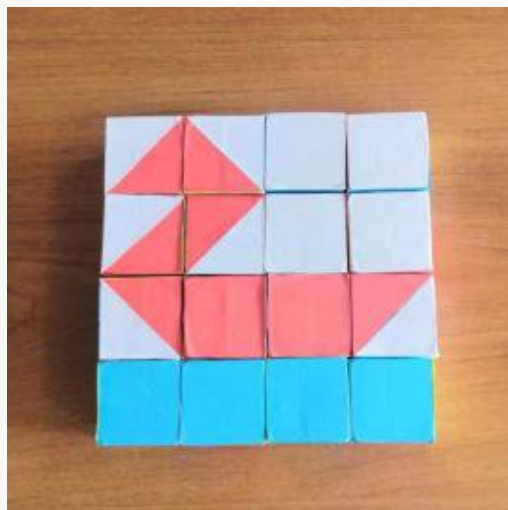
Актуальность

Практика и научные исследования показывают, что самые первые годы жизни ребенка являются самыми ценными для будущего развития. Современные условия выдвигают новые требования в системе дошкольного образования, а успешное вхождение ребенка в школьную жизнь требует активного внедрения в воспитательно-образовательный процесс инновационных педагогических технологий.

К таким технологиям относятся развивающие игры Никитина и Воскобовича.

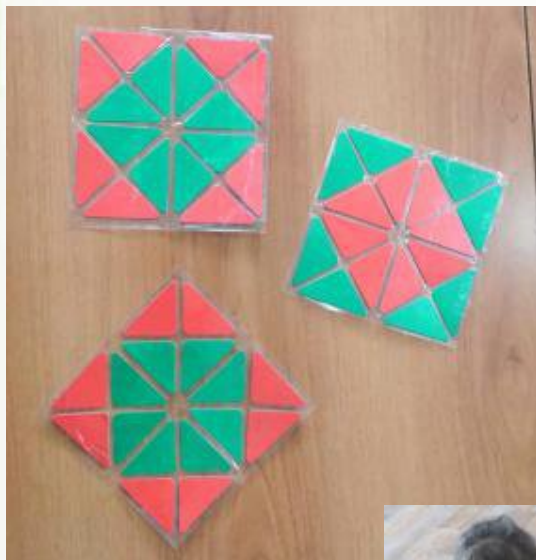


Для успешного развития творческого мышления, детей необходимо начинать знакомить с игр Никитина «Сложи узор» и «Сложи квадрат»,





затем использовать в работе игры Воскобовича "Двухцветный квадрат Воскобовича", "Чудо-Головоломки".





Игра «Волшебный квадрат»



Игра «Волшебный сундучок»



Сортируем фигуры по цвету



Чередуем фигуры по цвету и форме



Составляем узор по образцу



Игра «Чудесные дощечки»



Игра «Геометрический коврик»



Игра «Составь дорожку»



В какие бы игры не играли наши воспитанники, нужно быть не рядом, а вместе с ними. Уважать личность каждого ребёнка, учитывать индивидуальные особенности . Только такое партнерство и сотрудничество воспитателя с детьми в игре создает зону ближайшего развития самостоятельной игры детей.



Благодарю за внимание!

