

Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга освоения ООП ДО за 2022–2023 учебный год

Воспитатель: Рябухина Татьяна Анатольевна

Возрастная группа: Подготовительная к школе группа

Цель мониторинга: Оценка степени освоения детьми ООП ДО на этапе завершения дошкольного образования и определение готовности выпускников к обучению в школе.

В 2022–2023 учебном году педагогическая диагностика фиксировала динамику развития выпускников старшего дошкольного возраста по пяти основным направлениям:

Образовательные области												
Уровни развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
высокий	20% 7 ч.	80% 28 ч.	13% 5 ч.	66% 23 ч.	20% 7 ч.	63% 22 ч.	27% 9 ч.	70% 24 ч.	11% 4 ч.	22% 8 ч.	18%	61%
средний	54% 19 ч.	20% 7 ч.	67% 23 ч.	34% 12 ч.	43% 15 ч.	37% 13 ч.	43% 15 ч.	30% 11 ч.	54% 19 ч.	76% 27 ч.	53%	39%
низкий	26% 9 ч.	0%	20% 7 ч.	0%	37% 13 ч.	0%	30% 11 ч.	0%	33% 12 ч.	0%	29%	0%



Сравнительный анализ по образовательным областям

- **Познавательное развитие:** К концу года **80% воспитанников (28 чел.)** достигли высокого уровня (на начало года — 20%, 7 чел.). Низкий уровень (26% на начало года) полностью ликвидирован (0%).

- **Речевое развитие:** Демонстрирует высокий качественный скачок в рамках предшкольной подготовки. Доля детей с высоким уровнем увеличилась с **13% (5 чел.) до 66% (23 чел.)**. Низкий уровень снижен с 20% до 0%.

- **Художественно-эстетическое развитие:** Процент воспитанников с высоким уровнем освоения программы вырос с **20% (7 чел.) до 63% (22 чел.)**. Дети с низким уровнем развития в конце года отсутствуют.

- **Социально-коммуникативное развитие:** Показатели высокого уровня возросли с **27% (9... чел.) до 70% (24... чел.)**, что подтверждает высокий уровень социализации выпускников и готовность к принятию новой социальной роли школьника.

- **Физическое развитие:** На начало года низкий уровень составлял 33% (12 чел.). В результате целенаправленной работы к концу года показатели среднего уровня составили 76% (27... чел.), а высокого — **22% (8... чел.)** при 0% низкого.

Итоговые результаты освоения программы (мониторинг готовности к школе)
Сводный анализ освоения программы на этапе выпуска из ДООУ показывает высокий уровень эффективности работы педагога:

высокий уровень: вырос с **18% до 61%.**

средний уровень: составил **39%** (оптимальная норма освоения программы).

низкий уровень: полностью сведен к **0%.**

Методическое обоснование результатов и выводы

Итоговые показатели мониторинга свидетельствуют о **высокой степени готовности выпускников к обучению в школе.** Успешная стопроцентная компенсация низкого уровня и выход большинства детей (61%) на высокий уровень обусловлены применением мною . элементов развивающего обучения, дошкольных технологий, ИКТ и методов моделирования. Воспитанники демонстрируют сформированность интегративных качеств, развитую связную речь, произвольность поведения и высокую познавательную мотивацию.