

Информационно-аналитическая справка о результатах мониторинга освоения ООП ДО за 2021–2022 учебный год

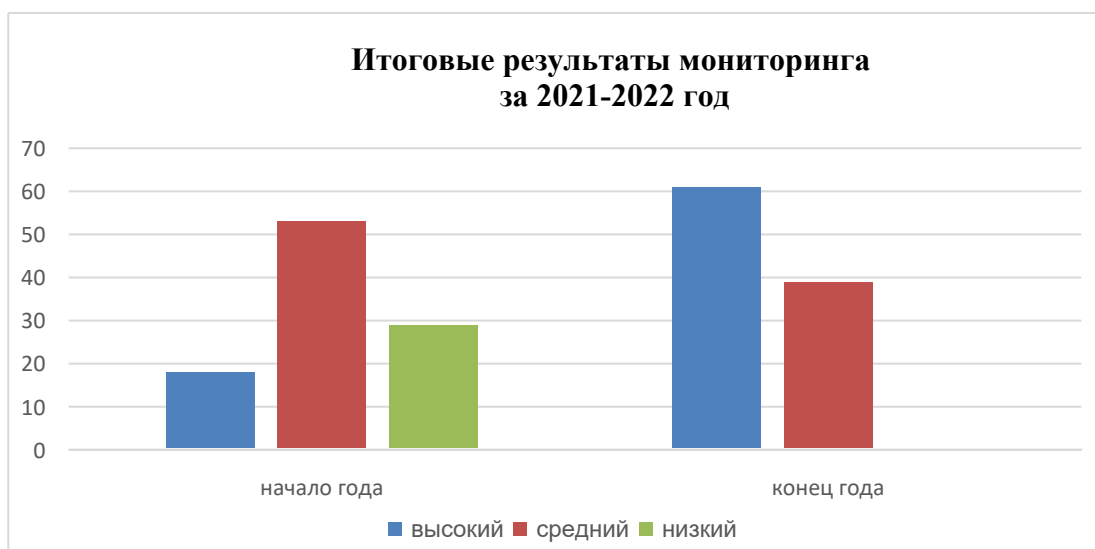
Воспитатель: Рябухина Татьяна Анатольевна

Возрастная группа: Старшая группа

Цель мониторинга: Определение уровня усвоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и оценка эффективности педагогических воздействий.

В 2021–2022 учебном году педагогическая диагностика проводилась по пяти ключевым образовательным областям. Мониторинг на начало и конец учебного года позволил выявить следующую динамику развития воспитанников:

Образовательные области												
Уровни развития	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Физическое развитие		Итоговые результаты	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
высокий	6% - 2 ч.	26%- 8 ч.	16% - 5 ч.	39% - 12 ч.	9% - 3 ч.	33% - 10 ч.	13% - 4 ч.	60% - 18 ч.	0%	39% 12 ч.	9%	40%
средний	70% - 21 ч.	73% - 22 ч.	63% - 19 ч.	60% - 18 ч.	43% - 13 ч.	66 % - 20 ч.	73% - 22 ч.	40% - 12 ч.	40% - 12 ч	60% - 18 ч.	57%	60%
низкий	23% - 7 ч.	0%	20% - 6 ч.	0%	46% - 14 ч.	0%	13% - 4 ч.	0%	60% 18 чел	0%	33%	0%



1. Сравнительный анализ по образовательным областям

- **Познавательное развитие:** На начало года преобладал средний уровень (70%, 21 чел.). К концу года доля детей с **высоким уровнем** выросла с 6% (2 чел.) до **26% (8 чел.)**. Низкий уровень (23%, 7 чел.) был полностью ликвидирован (0%).

- **Речевое развитие:** Продемонстрировало качественный рост. Высокий уровень увеличился с 16% (5 чел.) до **39% (12 чел.)**. Низкий уровень на начало года составлял 20% (6 чел.), к концу года снизился до 0%.

- **Художественно-эстетическое развитие:** Педагогу удалось полностью компенсировать низкий уровень, который на начало года составлял 46% (14 чел.). К концу года **33% детей (10 чел.)** достигли высокого уровня, а 66% (20 чел.) — среднего.

- **Социально-коммуникативное развитие:** Показало наиболее высокую динамику роста высшего показателя. Доля воспитанников с высоким уровнем увеличилась с **13% (4 чел.) до 60% (18 чел.)**. Низкий уровень сведен к 0%.

- **Физическое развитие:** На начало года 60% детей (18 чел.) имели низкие показатели. В результате системной физкультурно-оздоровительной работы к концу года **39% (12 чел.)** вышли на высокий уровень, а остальные 60% (18 чел.) зафиксировались на среднем уровне.

2. Итоговые результаты освоения программы за учебный год

Сводные данные освоения детьми ООП ДО за старшую группу отражают устойчивую положительную динамику:

- **Высокий уровень:** увеличился с **9% до 40%**.
- **Средний уровень:** стабилизировался и составил **60%** (на начало года — 57%).
- **Низкий уровень:** успешно сокращен с **33% до 0%**.

Методическое обоснование результатов и выводы

Достижение **стопроцентного целевого освоения программы** и полное преодоление низкого уровня к концу учебного года стали возможными благодаря системному проектированию индивидуальных образовательных маршрутов для детей, испытывающих затруднения, а также активному внедрению в мою практику игровых технологий и метода проектов. Резкое снижение показателей низкого уровня в художественно-эстетическом и физическом развитии напрямую связываю с обеспечением высокой моторной и продуктивной плотности организованной мною образовательной деятельности, рациональным использованием развивающей предметно-пространственной среды группы и эффективным применением здоровьесберегающих технологий.

Таким образом, результаты моей профессиональной деятельности за данный период демонстрируют стабильность, высокую эффективность работы