

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения - детский сад № 31 за 2025 год**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ - детский сад № 31
(протокол от 14 апреля 2026 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ - детский сад № 1

Л.Р. Тихонова

14 апреля 2026 г.



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 31 (МБДОУ - детский сад №31)
Руководитель	Тихонова Людмила Романовна
Адрес организации	620146, г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47а
Телефон, факс	8(343)240-17-40, 8(343) 240-06-95
Адрес электронной почты	E-mail: mdou31@eduekb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://31.tvoysadik.ru/
Режим работы	с 7.30. до 18.00., выходные дни- суббота и воскресенье. Режим посещения ребенком МБДОУ – детского сада № 31 может определяться индивидуально (в пределах режима работы МБДОУ).
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1977 год
Лицензия	серия 66, № 0005023, регистрационный № 18289 от 25 февраля 2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 31 (МБДОУ - детский сад № 31) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 180 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Основной целью деятельности МБДОУ, согласно Уставу учреждения, является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам

дошкольного образования в интересах человека, семьи, общества и государства; присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья воспитанников; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования..

Режим работы МБДОУ - детский сад № 31: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ - детский сад № 31 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ-детский сад № 31 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

В 2025 году в образовательную программу (ОП ДО) были внесены изменения и дополнения в связи с внедрением Программы просвещения родителей (законных представителей), разработанной на основе методических рекомендаций Минпросвещения России. Изменения коснулись содержательного и организационного разделов ОП в части взаимодействия с семьями воспитанников. Новая редакция программы утверждена приказом № 28 от 29.08.2025г. и направлена на формирование единого образовательного пространства "детский сад - семья"».

МБДОУ - детский сад № 31 посещают 140 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 25 детей;
- 1 первая младшая группа – 23 ребенка;
- 1 вторая младшая группа – 24 ребенка;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 20 детей;
- 1 старшая группа компенсирующей направленности (ТНР) – 14 детей
- 1 подготовительная к школе группы – 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ - детский сад № 31 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания МБДОУ - детский сад № 31 добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: «Бременские музыканты» (1969), «В стране невыученных уроков» (1977), «Василиса Премудрая» (1954), «Винни Пух и все, все, все» (1969), «Вовка в Тридевятом царстве» (1965), «Дюймовочка» (1964), «Дядя Степа - милиционер» (1964), «Кот Леопольд» (1975), «Котенок по имени Гав» (1976), «Мойдодыр» (1954), «Муха-Цокотуха» (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ - детский сад № 31, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ - детский сад № 31, например: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ - детский сад № 31 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	128	91,4%
<i>Неполная с матерью</i>	11	7,9%
<i>Неполная с отцом</i>	0	0%
<i>Оформлено опекуство</i>	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	46	32,9%
<i>Два ребенка</i>	65	46,4%

Три ребенка и более	29	20,7%
---------------------	----	-------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ - детский сад № 31.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МБДОУ - детский сад № 31 реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ - детский сад № 31, разработанный на основе плана правительства Энской области от 29.01.2025 № 11-р.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. В рамках Всероссийской недели правовой помощи ДОУ обеспечило информационную открытость и консультативную поддержку по вопросам актуальных мер социальной защиты для военнослужащих и их семей. Данная работа способствовала созданию атмосферы сопричастности и социальной защищенности в коллективе семей воспитанников. Общее родительское собрание «Правовой компас семьи: баланс прав ребенка и обязанностей родителей». Мероприятие позволило актуализировать знания законных представителей о нормативно-правовой базе и единых подходах семьи и детского сада к соблюдению интересов личности ребенка».
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение городских экскурсий и выставок, в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему: «Победа в сердце каждого из нас» «80 лет под мирным небом: память нашей семьи»

	«Прадеды - герои, внуки - наследники» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное мастерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В МБДОУ - детский сад № 31 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: *художественному и физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному*. Источник финансирования: средства физических лиц и бюджет. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанни ков		Внебюджет
				2024	2025	
1	Художественное					
1.1	Мастерилка	подгрупповая	3–5 лет	12	30	+
1.2	Театральная студия	подгрупповая	5–7 лет	0	30	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Тхэквондо	подгрупповая	3–5 лет	0	2	+
2.2		подгрупповая	5–7 лет	0	12	+
3.	Социально-гуманитарная					
3.1	"Веселый язычок"	подгрупповая	3–5 лет	15	25	+
3.2	«Подготовка к школе»	подгрупповая	5–7 лет	0	21	+
3.3	"Планета дорожной безопасности"	Занятие	5–7 лет	82	42	бюджет

На все виды дополнительного образования разработаны и утверждены программы. Часы занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. По программам дополнительного образования занимаются дети с учетом их интересов, способностей и желаний родителей

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в МБДОУ-детском саду № 31 реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с

началом 2025 года. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами, действующими на территории Свердловской области и муниципального образования «город Екатеринбург», уставом МБДОУ- детский сад № 31 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий (руководитель), который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ.

Государственно-общественный характер управления в 2025 году обеспечивался деятельностью следующих коллегиальных органов: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

В соответствии с требованиями Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, в 2025 году в МБДОУ проведена оптимизация документооборота

В ходе работы по данному направлению:

- проведен аудит ОП ДО и внутренней документации: исключены дублирующие формы отчетности и запросы информации, не входящие в утвержденный федеральный перечень;
- установлен жесткий перечень документов, обязательных для воспитателя (журнал посещаемости и календарно-тематический план);
- оптимизирована работа специалистов (учителя-логопеда): формы их отчетности приведены в строгое соответствие с требованиями Приказа № 779;
- запрещено требование отчетов, подготовка которых не предусмотрена должностными обязанностями и не входит в утвержденный перечень документации МБДОУ.

Вывод: Высвобожденное время педагогических работников перенаправлено на непосредственное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников и реализацию задач ФОП ДО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

Вывод: Управление организацией осуществляется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления, все нормативные локальные акты коллегиальных органов управления имеются в наличии, утверждены заведующим МБДОУ - детский сад № 31. Ссылка на раздел «Органы управления образовательной организации» официального сайта организации - <https://31.tvoyasadik.ru/sveden/struct>

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В МБДОУ - детский сад № 31 реализуются Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 31(далее-Программа)

https://31.tvoysadik.ru/upload/ts31_new/files/5d/ec/5dec04d4d2dc583c65b017c51c9bdb5c.pdf

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ по ОП ДО, представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;

целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;

освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	52	36,6	82	57,8	8	5,6	142	94,6
Качество освоения образовательных областей	60	42,3	78	54,9	4	2,8	142	97,2

В конце мая 2025 года педагоги МБДОУ - детский сад № 31 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ - детский сад № 31

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МБДОУ - детский сад № 31 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- ~ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- ~ в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- ~ в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- ~ в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- ~ в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ - детский сад № 31 для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся недостаточно обеспечены необходимым оборудованием, а также недостаточно созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей)..

В 2025 году в МБДОУ- детский сад № 31 поступило 2 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). Для поддержания благоприятного психологического климата МБДОУ- детский сад № 31 добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ с целью обеспечения равных стартовых возможностей и качественной коррекции речевых нарушений, с 01.09.2025 г. в МБДОУ- детский сад № 31 расширена сеть коррекционных услуг. Наряду с функционирующим логопунктом, открыта группа компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Для эффективной работы группы созданы специальные образовательные условия:

Специализированная среда: организован кабинет учителя-логопеда, оснащенный современным дидактическим материалом и техническими средствами для коррекции звукопроизношения и развития связной речи.

Программное обеспечение: разработана и внедрена адаптированная основная образовательная программа (АОП ДО), учитывающая особые образовательные потребности воспитанников данной категории.

Кадровое усиление: обеспечено психолого-педагогическое сопровождение узкими специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) в тесном взаимодействии с воспитателями группы.

Развивающее пространство: в групповом помещении выделены центры речевого развития («Речевые уголки»), стимулирующие коммуникативную активность детей в течение всего дня».

МБДОУ-детский сад № 31 реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ - детский сад № 31 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив МБДОУ - детский сад № 31 насчитывает 13 специалистов.

Группа должностей	Должность	Количество сотрудников		
		В штате	Вне штата	Всего
Руководители	Заведующий	1	-	1
Администраторы	Заместитель заведующего	2	-	2
Воспитатели, педагоги	Воспитатель	8	-	8
	Музыкальный руководитель	2	-	2
	Инструктор по физической культуре	1	-	1
	Учитель - логопед	2	-	2
Прочие должности	Помощники воспитателя (младшие воспитатели)	4	-	4
	Сотрудники медицинского блока	2	2	2
	Сотрудники пищеблока	3	-	3
	Сотрудники прачечной	1	-	1
	Дворники	2	-	2
	УСП	1	-	1
	Рабочие по обслуживанию и ремонту зданий	3	-	3

Распределение педагогического персонала по уровню образования

Детский сад укомплектован квалифицированными специалистами.

54% педагогов имеют высшее педагогическое образование;

46% - среднее специальное педагогическое образование.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование:			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	13	7	7	6	6
в том числе воспитатели	8	4	4	4	4
музыкальный руководитель	2			2	2
инструктор по физической культуре	1	1	1		
учитель - логопед	2	2	2		

Образовательный ценз педагогов достаточно высок, что позволяет эффективно осуществлять образовательную деятельность.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

38% педагогов имеют высшую квалификационную категорию **38%** педагогов имеют первую квалификационную категорию

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и 1 учитель-логопед.

3 педагогических работника – **24%** не имеют квалификационных категорий и не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности в силу объективных причин, предусмотренных п. 22 Порядка проведения аттестации (Приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196):

2 педагога - в связи со стажем педагогической работы в занимаемой должности менее двух лет. Данные сотрудники являются молодыми специалистами, за ними закреплены наставники.

1 педагог - в связи с длительным периодом нетрудоспособности (свыше 4 месяцев подряд).

Перспективы аттестации:

С целью повышения качественного состава педагогических кадров администрацией учреждения разработан график прохождения аттестации на 2026 год:

Для молодых специалистов запланировано прохождение аттестации на первую квалификационную категорию по достижении результативности (ориентировочно в декабре 2026 года.

Для педагога, находившегося на длительном лечении, процедура аттестации будет инициирована в установленные законом сроки (не ранее чем через год после выхода на работу).

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических кадров	Всего	
			2025 год	2026 год
Всего педагогов:	13	100	13	100
Стаж до 5 лет	2	15	4	31
- 5-10 лет	2	15	1	8
- 10-15 лет	2	15	2	15
- свыше 15 лет	7	55	6	46

Анализ показателей по педагогическому стажу работы показал, что в текущем году увеличился удельный вес педагогов, стаж которых составляет до 5 лет,

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для успешной работы с молодыми педагогами программа наставничества. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта в МБДОУ - детский сад № 31 действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе МБДОУ - детский сад № 31;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям МБДОУ - детский сад № 31 и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов:

- Негосударственное образовательное частное учреждение "Организация дополнительного профессионального образования "Кадры цифровой экономики", ОП " Основы схемотехники, робототехники и визуального программирования для работы с дошкольниками на базе конструктора Знаток", 16 часов– 2 человека;
- МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», ОП "Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников", 24 часа – 2 человека;
- ООО "Высшая школа делового администрирования", ОП " Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста" 72 часа – 1 человек;
- Центр онлайн - обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Программа дополнительного образования «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации» 72 час. – 1 человек;
- ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний", ОП "Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе", 36 час. – 1 человек.

Участие педагогических работников в профессиональных и творческих конкурсах:

Муниципальный уровень	
Городской конкурс «Чудеса Анимации»	3 место
Интеллектуальная игра – конкурс «Юные грамотеи»	Участники
Городской конкурс «Правознайки»	Участники
Городской театральным фестиваль «Созвездие талантов»	Участники
Городской фестиваль детских мультфильмов «Мульт-истории	II место
Городская игра – викторина «Финансовая грамотность для дошкольников	Участники
Городской семейный экологический конкурс «Хлам-шоу»	Участники
Городской конкурс «Русская живопись»	Участники
Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Участники
Городской дистанционный конкурс мультфильмов и демонстрационных роликов «Память поколений»,	II место
Областной творческий конкурс на лучший логотип (эмблема) детского отдыха «#Лето.Лагерь. Отдых»	I место
Районный уровень	
Районный конкурс «Панорама мастер – классов»	Участники
Районный конкурс социальных межведомственных проектов	II место

«Жизни и мечте – Да!»	
Конкурс Ленинского района города Екатеринбурга "С чего начинается Родина?"	Участники

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ - детском саду № 31 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры МБДОУ-детского сада № 31 выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2026 года.

Информационное обеспечение включает:

МБДОУ – детский сад № 31 подключено к сети Интернет с максимальной скоростью до 100 мб/сек. Доступ к сети осуществляется со всех персональных компьютеров и ноутбуков, функционирует электронная почта.

МБДОУ – детский сад № 31 имеет официальный сайт, который постоянно обновляется. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются образовательная деятельность, спортивные, культурные мероприятия, информация о жизнедеятельности учреждения.

В образовательной организации имеется

- 5 персональных компьютеров,
- Ноутбук - 5 шт.
- Нетбук - 1 шт.
- Телевизор - 2 шт.
- Музыкальный центр - 2 шт.
- Интерактивная доска - 1 шт.
- Мультимедийный проектор - 1 шт.
- МФУ - 5 шт.
- Принтер - 2 шт.
- Ламинатор - 1 шт.
- Брошюратор - 1 шт.
- Сканер - 3 шт.
- Видеокамера - 1 шт.

Педагоги владеют ИКТ-технологиями на уровне уверенных пользователей, используют их в образовательном процессе, при ведении документации.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ – детский сад № 31 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ – детский сад № 31 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- Кабинет дополнительного образования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году закончен ремонт кровли, а также произведена замена всех старых деревянных оконных блоков на пластиковые, проведен косметический ремонт во всех помещениях детского сада.

Материально-техническое состояние МБДОУ - детский сад № 31 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях

реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

Вывод: материально-технические условия МБДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, и СП, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Однако, отсутствует интерактивное оборудование и на ближайшую перспективу необходимо организовать работу по замене дверных блоков, косметическому ремонту помещений, участков.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ – детский сад № 31 предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ – детский сад № 31 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 87 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 82 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 77 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 66 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, - 82 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 91 процент опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 года .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	140
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	92
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		140(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		14 (10%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	6,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13(100%)
с высшим образованием		6(46%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(38%)
средним профессиональным образованием		7(54%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6(46%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	10 (77%)
с высшей		5(38%)
первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		4 (31%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (15%)
от 55 лет		6 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	14,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	130
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Нет
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340212

Владелец Тихонова Людмила Романовна

Действителен с 28.11.2025 по 28.11.2026