

*Современные
образовательные технологии
в работе учителя-логопеда с
обучающимися с ОВЗ*

Учитель-логопед Кожанова Л.Л.

МБДОУ-детский сад № 31

Педагогическая технология

- *Совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.П. Лихачев).*
- *Это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П. Волков).*
- *Это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для учащихся и учителя (В.М. Монахов).*
- *Это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО).*
- *Означает системную совокупность и порядок функционирования всех личностных, инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей (М.В. Клартин).*

Педагогическая технология

- *Это последовательная, взаимосвязанная система действий педагога, направленных на решение педагогических задач, или планомерное последовательное воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.*

Технологии:

- *Технология логопедического обследования.*
- *Технология коррекции звукопроизношения.*
- *Технология формирования речевого дыхания при различных нарушениях произносительной стороны речи.*
- *Технология коррекции голоса при различных нарушениях произносительной стороны речи.*
- *Технология развития интонационной стороны речи.*
- *Технология коррекции темпо-ритмической стороны речи.*
- *Технология развития лексико-грамматической стороны речи.*
- *Технология логопедического массажа.*

Нетрадиционные для логопедии технологии:

нейропсихологические технологии,

гидрогимнастика,

дыхательный тренажёр Фролова,

аурикулотерапия,

музыкотерапия,

литотерапия,

сказкотерапия,

различные модели и символы,

мультимедийные средства коррекции и развития,

различные виды логопедического массажа,

гимнастика Стрельниковой

кинезитерапия,

су-джок терапия,

фитотерапия,

ароматерапия,

хромотерапия,

имаготерапия,

песочная терапия,

БОС технологии

Информационная технология обучения

— это педагогическая технология, использующая специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио- и видео средства, компьютеры, телекоммуникационные сети) для работы с информацией.

Использование ИКТ - технологии позволяет решать следующие задачи:

- Активизировать познавательную деятельность детей;*
- Индивидуально подходить к каждому ребёнку, используя разно уровневые задания;*
- Повышать интерес к обучению (мотивация);*
- Осуществлять дифференцированный подход;*
- Эффективно корректировать речевые нарушения.*

Педагогическое творчество с помощью программы PowerPoint



со...овей

п...атье

дате...

го...убь

с...он

Рассмотри картинки и скажи,
что делает медвежонок.



Гладит бельё

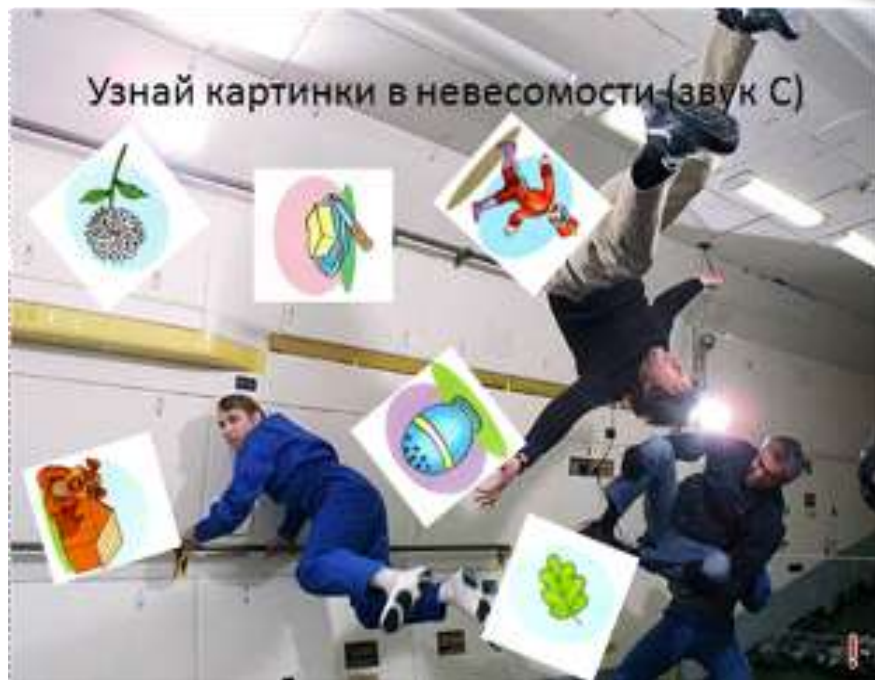


Целует белочку



Подметает
пол метлой

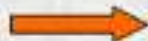
Узнай картинки в невесомости (звук С)



У кого - кто?



ПЕТУХ и КУРИЦА



ЦЫПЛЁНОК



ГУСЬ и ГУСЫНЯ



ГУСЁНОК

Найди лишнее слово



Кто полетит в космос? (звуки Л-Р)



«Интерактивные речевые игры»

Развитие фонематического слуха

Неречевые звуки 1 2 3 4

5 6

Речевые
звуки 1 2 3 4 5 6

Звонкие и

глухие согласные, свистящие,
шипящие, аффрикаты

1 2 3 4 5 6 7 8 17
9 10 11 12 13 14 15 16

Твёрдые и

мягкие согласные

1 2 3 4 5 6 7
8 9 10

Развитие фонематического анализа и синтеза

Количество звуков в слове

1 2 3 4 5

Порядок звуков в слове

1 2 3 4 5 6
7 8 9 10 11

Слоговой анализ

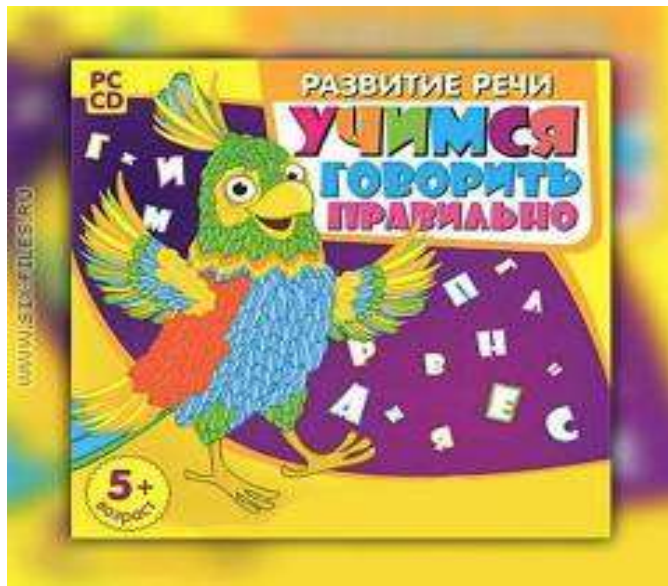
1 2 3 4 5 6
7 8 9

«Интерактивные речевые игры»

Предлагаемые логопедические тренажёры содержат следующие разделы:

- Развитие фонематических процессов;*
- Развитие лексики и грамматики;*
- Формирование орфографической зоркости;*
- Развитие памяти и внимания.*

«Учимся говорить правильно»



Состоит из следующих блоков:

Неречевые звуки.

Звукопроизношение.

Речевые звуки.

Развитие связной речи.



«Баба –яга учится читать»



«Баба Яга учится читать»

- Особенности программы:
- Методика опережающего обучения
- Впервые на компьютере игры и азбука в стихах.
- Обучение навыкам чтения на базе интересных игр
- Красочная мультипликация и анимация
- Красочная атмосфера с лёгким оттенком детектива
- Игры озвучены известными актёрами
- Сказочные герои с яркими характерами
- Частушки про буквы на бис
- I ступень «Букварик»
- II ступень «Слогарик»
- III ступень «Карта с заданиями»

Компьютерная программа «Домашний логопед»

Мультимедийный диск предназначен для работы над звуками речи и представлен разделами:

- Согласные звуки.
- Гласные звуки.
- Советы родителям.
- Мини – игры “Звуковичок”, “Угадай – ка”.



«Игры для Тигры»

Программа состоит из блоков:

«Просодика» (Модули: дыхание, слитность, ритм, высота и тембр);

«Звукопроизношение»;

«Фонематика» (Модули: звуки, слова, анализ, синтез);

«Лексика» (Модули: слова, словосочетания, валентность)

Игры для Тигры содержат:

- упражнения на дыхание
- выработку длительности и силы воздушной струи;
- задания на ритмичное повторение заданного звука (слога, слова);
- задания по модуляции голоса (управление громкостью и высотой);
- упражнения на звуковой анализ и синтез;
- лексические упражнения.



Игры Мерсибо

