

Конспект занятия по формированию связной речи при коррекции ОНР III уровня
(продолжительность – 30 минут)

Данные о группе (дети 6 лет, ОНР III уровня, псевдобульбарная дизартрия легкой степени).

Тема: Перелетные птицы

Цель: Составление рассказа по заданной теме.

Задачи:

коррекционно-образовательные:

- знакомить дошкольников с названиями птиц;
- закреплять понятие перелетные и зимующие птицы;
- расширять знания о признаках осени;
- обучать составлять рассказ по мнемотаблице.

коррекционно-развивающие:

- совершенствовать артикуляционную моторику через артикуляционную гимнастику;
- развивать умение длительного выдоха через упражнения «Лети перышко»;
- развитие связной речи через составление полного ответа на вопрос;
- формирование навыка согласования существительных с прилагательными, умения образовывать падежные окончания и образование множественного числа существительных посредством игры «Один-много»;
- развитие лексической стороны речи через пополнение словарного запаса.

коррекционно-воспитательные:

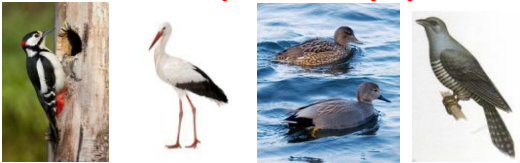
- воспитывать любознательность и инициативность к занятиям;
- воспитывать в детях бережное отношение к птицам.

Оборудование: картинки, перья, мяч, презентация, музыка, экран, мнемотаблицы.

Ход занятия

№	Этапы занятия	Содержание этапов занятия
1	Организационный момент	– Здравствуйте ребята! Давайте поздороваемся и улыбнемся друг другу. – Посмотрите на картину И. Левитана. – Кто мне скажет, какое время года изображено на картине? – А как вы догадались? 

		Поспевает брусника, Стали дни холоднее, И от птичьего крика В сердце стало грустнее. (отрывок из стихотворения Константина Бальмонта «Осень») – Ребята, вы слышите как тихо вокруг? А знаете почему? Все птички заблудились, перепутали свои стаи и не могут улететь в теплые края. Вы поможете? Для этого нужно выполнить задания. А за каждое выполненное задание вы получаете карточку с птичкой.
2	Артикуляцион ная и дыхательная гимнастика	Задание 1. – Посмотрите у каждой птички свое упражнение, нам надо все выполнить.  (Выполняются упражнения «Гармошка», «Дятел», «Иголочка», «Чашечка», «Вкусное варенье», «Грибочек».) Вы справились и получаете первую карточку с соловьем.  Задание 2. Дыхательная гимнастика «Лети перышко». Наши птички упорхали, Свои перья растеряли. Надо их тебе вернуть И скорей на них подуть. Дуем через сложенные губы трубочкой, удерживая перышко в воздухе, вдох через нос. За выполненное задание вы получаете карточку с воробьем. 

3	Объявление темы	Задание 3. – А вот новое задание, отгадайте мои загадки: Я по дереву стучу, Червячка достать хочу. Хоть и скрылся под корой - Всё равно он будет мой! (Дятел) Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношей, безголосый. Он летает на охоту За лягушками к болоту. (Аист) Удивительный ребенок! Только вышел из пеленок, Может плавать и нырять, Как его родная мать. (Утка с утенком) Эта птичка никогда Для птенцов не вьет гнезда. Сядет где-то на суку И кричит: «Ку-ку! Ку-ку!» (Кукушка) Вы получаете карточки с дятлом, аистом, уткой и кукушкой:  – Молодцы, вы отгадали названия птиц. Но это были не просто птицы, а птицы перелетные. Они улетят от нас осенью, но весной обязательно вернуться.
4	Подготовительная работа. Рассматривание картины или первичное чтение рассказа (в зависимости от основной цели занятия: формирование навыка рассказывания, пересказа).	Дети смотрят презентацию на тему «Перелетные птицы». Слушают рассказ про перелетных птиц: Наступила осень. Все насекомые прячутся от холода, все меньше плодов и семян. Птичкам, которые питаются этим видом корма, приходится улетать в теплые края. К этой группе относятся: скворцы, ласточки, соловьи, дрозды, кукушки, жаворонки, перепела. Вынуждены улетать и водоплавающие, ведь вода, в которой они ищут пищу, замерзает. Журавли едят ягоды, аисты и цапли – лягушек, в морозы им тоже нечем питаться. Лебеди питаются водорослями, травой, злаками, червями, поэтому они также покинут наши места. Летят на юг и отдельные разновидности, предпочитающие растительную пищу.

		Птицы, улетающие на зиму, называются перелетными, или кочующими. А те, которые остаются зимовать в родной стране – оседлые (зимующие). Перебираются они в разные страны. К зимующим можно отнести ворон, синичек, воробьев, голубей, сорок, другие виды. Весной перелетные птицы вернутся назад, в родные края, чтобы растить потомство. Они очень полезны для природы и человека. Поэтому человек должен заботиться о птицах в холодное время. Насекомоядные поедают насекомых-вредителей, а другие помогают поддерживать экосистему. Например, аисты едят змей и саранчу.
5	Беседа по итогам увиденного или прочитанного	Задание 4. – Следующее задание ответить на вопросы. Отвечаем полным предложением. Почему птицы называются перелетными? В какое время года птицы улетаю́т в теплые края? Каких перелетных птиц вы запомнили? Каких зимующих птиц вы запомнили? В какое время года перелетные птицы вернутся обратно? Зачем перелетные птицы возвращаются обратно? Как человек может помочь птицам? Вы справились с заданием и получаете карточку с вороной. 
6	Физ. пауза.	Задание 5. Подвижная игра «Ласточки» под музыку. Ласточки летели, <i>(бегают по кругу машут руками)</i> Все люди глядели. Ласточки садились, <i>(приседают, руки за спиной)</i> Все люди дивились. Сели, посидели, Взвились, полетели. <i>(бегают по кругу, взмахивают руками)</i> Вы справились и получаете карточку с ласточкой. 
7	Лексико-грамматические упражнения, подготавливающие детей к составлению связного высказывания.	Задание 6. Игра «Один-много» – Игра с мячом, я кидаю мяч и называю, какая птичка пропала, а вы говорите во множественном числе: Нет быстрой ласточки – нет быстрых ласточек; Нет важного грача – нет важных грачей; Нет пестрого скворца –... Нет шумного стрижа –... Нет маленького воробья –... Нет сизого голубя –...

		Нет крикливой вороны –... Вы справились и получаете карточку скворца 
8	Составление плана, деление текста на части и т.д.	– А теперь давайте составим рассказ про птиц. Разделим наш рассказ на части: 1. Почему улетают перелетные птицы. 2. Перелетные водоплавающие птицы. 3. Зимующие птицы. 4. Возвращение птиц домой. 5. Польза птиц. 
9	Составление рассказа или пересказ.	Задание 7. Предлагается нескольким детям рассказать или пересказать. – Ребята, кто сможет рассказать по картинкам. Молодцы, вы справились с заданием и получаете карточки с грачом, лебедем, синицей. 
10	Оценивание работы детей, анализ получившихся рассказов	Задание 8. – Кто еще что-то запомнил и хотел бы дополнить рассказы. Вы справились и получаете карточки с сорокой, дроздом и снегирем: 
11	Итог занятия. Рефлексия	– Теперь давайте соединим все карточки. И выберем перелетных и зимующих птиц. Ведь перелетным птицам уже пора улетать. Молодцы. Вы отлично справились! Помогли нашим птицам.
Домашнее задание: подготовить рассказ из нескольких предложений о перелетной птице. Нарисовать или наклеить птицу в тетради.		