



Утверждено

Приказом заведующего

МБДОУ - детский сад № 31

Л.Р. Тихонова

от 10.04.2024 № 43

Положение о смотре-конкурсе на лучший патриотический центр в группе, посвященный 79-летию со дня Победы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение «О смотре-конкурсе на лучший патриотический центр» разработано с целью создания в группах условий для патриотического воспитания дошкольников, формирования у них гражданско-патриотического отношения и чувства гордости за свою страну, благодарности ветеранам и работникам тыла Великой Отечественной войны.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучший патриотический центр в группах детского сада (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится на базе МБДОУ - детский сад № 31 (далее – ДОО) в соответствии с годовым планом работы (по окончании нерабочих дней по коронавирусу). В случае переноса срока карантина, сроки проведения Конкурса будут пересмотрены

2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1. Цель смотра-конкурса – создания в группах ДОО условия для воспитания у детей чувства патриотизма, гордости за свою страну и чувства благодарности ветеранам и работникам тыла Великой Отечественной Войны в ходе образовательной деятельности.

2.2. Задачи смотра-конкурса:

- оценить содержание патриотических центров в группах;
- мотивировать педагогов искать новые подходы к организации патриотического воспитания детей в условиях дистанционного образования;
- выявить творческий подход к оформлению патриотического центра в группе с учетом возрастных особенностей воспитанников;
- обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группах материалами по теме;
- создать условия для взаимодействия педагогов, детей и родителей в условиях дистанционного образования.

3. Сроки проведения смотра-конкурса

3.1. Смотр-конкурс проводится с 11 апреля по 09 мая 2024 года.

3.2. Каждый этап смотра-конкурса проводится в определенные сроки:

- 1-й этап – организационный: с 11 по 14 апреля 2024 года;
- 2-й этап – творческий: с 15 по 30 апреля 2024 года (с привлечением родителей);
- 3-й этап – оценочный: с 01 по 09 мая 2024 года.

3.3. Участники смотра-конкурса оформляют патриотические центры в соответствии с требованиями до 30 апреля 2024 года.

3.4. Члены жюри посещают группы, а воспитатели вместе с детьми презентуют патриотические центры с 01 по 09 мая 2024 года.

3.5. Подведение итогов смотра-конкурса: 10 мая 2024 года.

4. Участники смотра-конкурса

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги и воспитанники младших, средних, старших и подготовительных к школе групп.

5. Жюри смотра-конкурса

5.1. Члены жюри смотра-конкурса выбираются из педагогического коллектива и утверждаются приказом заведующего ДОО.

5.2. В состав жюри смотра-конкурса входят:

председатель жюри: Тихонова Л.Р. - заведующий МБДОУ детский сад № 31;

Члены жюри:

Кожанова Л.Л. учитель-логопед, член жюри

Авдеева М.В. учитель-логопед - член жюри.

Будыльская О.В. – музыкальный руководитель, член жюри

6. Организация и порядок проведения конкурса

6.1. Заместитель заведующего заранее сообщает воспитателям о сроках проведения смотра-конкурса, знакомит их с критериями оценки патриотических центров в группах.

6.2. Каждый этап смотра-конкурса предусматривает разные виды деятельности:

1-й этап – организационный – воспитатели доводят до сведения родителей положение о смотре-конкурсе, участники смотра-конкурса знакомятся с положением, определяют перечень необходимых материалов в соответствии с возрастом детей в своей группе;

2-й этап – творческий – готовят необходимый материал для оформления патриотического центра. По окончании карантина оформляют патриотический центр;

3-й этап – оценочный – презентуют патриотические центры членам жюри.

6.3. Для участия в смотре-конкурсе воспитатели совместно с родителями и детьми оформляют патриотические центры в группе.

6.4. Участники смотра-конкурса самостоятельно выбирают стиль оформления патриотического центра, при этом его содержание должно соответствовать возрасту воспитанников конкретной группы и теме смотра-конкурса.

6.5. Презентации патриотических центров в своих группах воспитатели проводят по заранее утвержденному плану.

6.6. Для презентации патриотических центров воспитатели привлекают воспитанников и при необходимости родителей.

7. Критерии оценки

7.1. Члены жюри оценивают оформление патриотического центра, а также наличие и разнообразие материалов в группе с учетом возраста детей и в соответствии с разработанными критериями.

7.2. Члены жюри оценивают патриотические центры с помощью оценочного листа – приложение к положению о смотре-конкурсе.

7.3. Для оценки патриотических центров члены жюри используют трехбалльную систему:

7.3.1. 3 балла – оцениваемый критерий на высоком уровне;

7.3.2. 2 балла – оцениваемый критерий на среднем уровне;

7.3.3. 1 балл – оцениваемый критерий на уровне ниже среднего.

7.4. Оценка патриотических центров предусматривает проверку их содержания и наблюдение, как педагоги организуют с детьми образовательную деятельность по патриотическому воспитанию с использованием материалов патриотического центра.

8. Подведение итогов смотра-конкурса

8.1. Члены жюри определяют победителей по сумме баллов, которые они набрали за соответствие оформления и содержания патриотического центра в группе всем критериям.

8.2. При подведении итогов смотра-конкурса члены жюри определяют победителей, занявших 1-е, 2-е, 3-е места.

8.3. Победители и участники смотра-конкурса награждаются грамотами.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса заместитель заведующего оформляет фотоотчет и размещает его на сайте ДОО.

Приложение к положению о смотре-конкурсе

Оценочный лист

Критерий оценки	Группа				
Оформление патриотического центра					
Эстетичность и оригинальность оформления					
Достаточное количество и уникальность экспонатов					
Информативность экспонатов центра					
Соответствие возрастным особенностям детей					
Участие родителей в оформлении центра					
Содержание патриотического центра					
Наглядные материалы по темам: «Фотография войны», «Знаменитые земляки», «Военная техника», «День Победы» (фото, иллюстрации, открытки, тематические альбомы, военные экспонаты и проч.)					
Предметы для знакомства детей с атрибутами войны (техника, оружие, одежда, письма, посуда и проч.)					
Элементы государственной символики (флаг, герб)					
Макеты, памятники					
Выставка детских поделок					
Тематические дидактические игры					
Тематические настольно-печатные игры					
Атрибуты для сюжетно-ролевых игр					
Произведения военной тематики					
Паспорта проектов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне					
Суммарное количество баллов					