

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад № 31

Долгосрочный познавательный Проект по формированию финансовой грамотности
«Клуб Феечки – копеечки и Гнома - эконома»
(старший дошкольный возраст)



Авторы:

*Васильева Светлана Владимировна
Кожанова Лариса Леонидовна*

Екатеринбург, 2024 г.

Структурный компонент	Содержание
Паспорт проекта	1. <u>Тема проекта</u>: «Клуб Феечки-копеечки и Гнома - эконома» 2. <u>Адресация проекта</u>: дошкольники 5-6 лет., родители, специалисты ДОУ. 3. <u>Разработчики проекта</u>: Шереметьева Татьяна Алексеевна Васильева Светлана Владимировна 4. <u>Основные направления</u>: Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие <u>Цель проекта</u>: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. 5. <u>Тип проекта</u>: - познавательный, долгосрочный 6. <u>Условия реализации проекта</u>:
Актуальность проекта	Актуальность проекта: В современном мире ребенок поневоле встречается с экономикой, даже если его не учат этому. Он узнаёт, что такое «моё», «твоеё», «наше», «обмен», «деньги», «цена» и пр. Дети - это зеркало мамы и папы, поэтому в плане экономии и планирования финансов они стараются подражать родителям. Если родители сами не умеют правильно планировать финансы, то и ребенок вырастет финансово неграмотным человеком. Если у ребенка не сформировать правильное представление о деньгах, то у него появится собственное, зачастую неверное мнение. Дети должны осознавать, что денежные средства зарабатываются собственным трудом. Ребёнку нужно помочь в освоении финансовой грамотности, но не делать все за него. Обучение экономической культуре не сводится к тому, чтобы учить зарабатывать деньги. На первый план ставится формирование нравственных понятий: честность, обязательность, умение подчинять свои желания возможностям, законопослушность, взаимопомощь и пр. Проблема: У детей старшего дошкольного возраста не сформирован понятийный аппарат по финансовой грамотности, нет верных представлений об экономике, финансовых отношениях. 2. <i>Сроки реализации проекта</i> – 18.09.2024 г – 25.05.2025 г.
Цель и задачи проекта	<i>Цель проекта:</i> формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через игровую деятельность. <i>Задачи:</i> 1. <i>Познавательное развитие:</i> - формировать основы финансовой грамотности у дошкольников; - развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности; - - расширять знания детей о потребностях, учить понимать, чем отличаются потребности от желаний;

	- содействовать проявлению интереса у детей к профессиональной деятельности взрослых. 2. <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> - развивать умение творчески подходить к решению ситуаций финансовых отношений посредством игровых действий; - воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость и честность, благотворительность. 3. <i>Речевое развитие:</i> - совершенствовать коммуникативные качества детей; - развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей. 4. <i>Физическое развитие:</i> - развитие мелкой моторики рук. - развитие двигательной активности.
Содержание/реализация проекта	Перспективный план реализации проекта (Приложение № 1) Перспективный план работы (Приложение № 2).
Ожидаемые результаты и социальный эффект реализации проекта	- Дети приобретают первичный финансовый опыт, учатся устанавливать разумные финансовые отношения в различных сферах жизнедеятельности; - сформированы представления об экономических понятиях: труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама; они умеют выделять слова и действия, относящиеся к экономике; - подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления; у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение; - проявляют любознательность в процессе познавательно – игровой деятельности. - Родители получают дополнительные знания по воспитанию финансовой грамотности детей. - Педагоги получили систему работы по формированию финансового опыта детей.
Список использованной литературы/научно – методических материалов	1. А. Д. Шатова Тропинка в экономику: для занятий с детьми 5-7 лет/ Издательство ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015. 2. Аношина Л. М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с. 103 3. Дошкольникам об экономике пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / Е. Н. Табих. – Минск: Выш. шк., 2007. – 48 с. 4. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» // Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации. 5. https://rosprosvet.ru/material/pub_30947 6. https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-osnovy-finansovoi-gramotnosti.html 7. https://infourok.ru/proekt-azbuka-finansovoj-gramotnosti-4115314.html

Перспективный план реализации проекта

<i>Мероприятия</i>	
1 этап. Подготовительный	
1	Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата.
	Изучение методической литературы по теме проекта.
2	Составление перспективного плана работы по проекту.
2	Подборка дидактического материал, наглядного пособия, художественной литературы, видеороликов.
3	Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
2 этап: Продуктивный	
1	Выполнение плана работы по всем видам деятельности с детьми.
2	Создание предметно пространственной и информационной среды (информационный стенд; оформление папки - передвижки).
3	Взаимодействие с родителями для решения поставленных задач.
3 этап: Итоговый	
1	Подведение итогов работы над проектом.
2	Изготовление родителями и детьми мнемосхем по финансовой грамотности.
3	Презентация проекта для педагогов ДОУ, сообщение из опыта работы по проекту.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРОЕКТУ**

Дата	Направление работы	Целевые ориентиры
Сентябрь	«Азбука финансов» (вводное занятие) (4 неделя)	- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности; - расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; - развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать представления о сущности таких нравственных категорий, как экономность, бережливость
	«История денег» презентация (1-2 неделя)	- дать представление о денежной единице и познакомить с историей возникновения денег
Октябрь	«История возникновения денег» (3-4 неделя)	- продолжать формировать у детей необходимый минимум экономических знаний: представление об экономике, деньгах, их значении для общества; - закрепить представления детей о труде взрослых, о значении труда как средстве зарабатывания денег; - продолжать развивать элементарные представления о семейных доходах и расходах, семейном бюджете; - учить подбирать монеты разного достоинства, составляющих цену подарка; - развивать умение давать оценку своей деятельности на занятии
	Сюжетно-ролевые игры «Супермаркет», «Магазин продуктов». Игровая деятельность. (1-2 неделя)	- познакомить детей с игрой «Супермаркет»; - формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета
Ноябрь	Просмотр мультфильма: «Смешарики. Азбука финансовой грамотности» (3 неделя)	https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s&feature=emb_title
	Экскурсия в банк «Дом, где живут деньги» (виртуально) (4 неделя)	- дать первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдаёт деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг); - о существовании государственных и коммерческих банков, о монетном дворе, о валюте

Декабрь	Сюжетно-ролевая игра «Сбербанк» (1 неделя)	- формировать у воспитанников знания о профессии «банковский работник», умение играть в сюжетно-ролевую игру «Банк»; - закреплять знания воспитанников о работе Банка; - закреплять знания воспитанников о профессиях людей, работающих в банке, с их трудовыми действиями
	Настольные дидактические игра «Супермаркет», «Магазин продуктов» (2 неделя)	- упражнять детей в классификации предметов по признаку; - закреплять в речи обобщающие понятия: мясные продукты, молочные продукты, хлебные продукты, овощи, фрукты; - игра развивает логическое мышление, память, внимание
	Итоговое мероприятие «Квест-игра по финансовой грамотности» (3 неделя)	- формировать предпосылки познавательных универсальных учебных действий при выполнении финансовых логических и математических головоломок
Январь	«Семейный бюджет и расходы семьи» (2 неделя)	- раскрыть сущность понятий семейный бюджет и его основные источники (заработная плата, стипендия, пенсия); - расход (обязательный и необязательный); - расширять представление детей о том, как складывается семейный бюджет; - познакомить с новым понятием «расходы», какими они бывают (на товары длительного пользования, на товары кратковременного пользования, на услуги); - воспитывать в детях бережливость и умение экономно (разумно) тратить деньги
	«Экономия тепла, света, воды» (3 неделя)	- развить познавательный интерес детей к вопросам финансовой грамотности и применению этих знаний на практике; - продолжать формировать понимание единства человека и природы, дать образное и упрощённое объяснение понятий энергосбережения, электроэнергии, экономного пользования водой, сохранения тепла; - формировать у детей потребность в их экономии; - познакомить с понятиями «экономия», «бережливость»; - показать, что экономия помогает учитывать ограниченность ресурсов
	Раскрашивание раскрасок по финансовой грамотности (4 неделя)	- содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения их финансовой грамотности через изобразительное искусство (раскрашивание раскрасок)

Февраль	«Об экономике» Образовательно-развлекательный онлайн клуб для детей «У тетушки Совы» (1 неделя)	- об экономике (Уроки тетушки Совы) серия 9 https://www.youtube.com/watch?v=QjrCzAapbFw
	«Путешествие с монеткой по стране Экономики» (2-3 неделя)	- закрепить полученные экономические знания в разных видах экономической деятельности; - расширять социальные представления о современном обществе; - закрепить представления детей экономических понятий: деньги, семейный бюджет: доход и расход
	Решение игровой ситуации «Что подарить другу, когда нет денег?» (4 неделя)	- помочь детям освоить формы выражения доброжелательного отношения к сверстникам, развивать добрые чувства и культуру общения
Март	«Чудо-папку открываю, все что знаю, вспоминаю» (1-2 неделя)	- формирование основ финансовой грамотности и расширение их представлений о бюджете, деньгах, товарах и услугах
	Работа с лэпбуком «Финансовая грамотность» (3 неделя)	- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков
	«Об экономике» Образовательно-развлекательный онлайн клуб для детей/социальная сеть «У тетушки Совы» (4 неделя)	- умение экономить (Уроки тетушки Совы) серия 5 https://www.youtube.com/watch?v=PSc_HldwIwU
Апрель	Викторина по формированию основ финансовой грамотности у детей (1 неделя)	- создание необходимой мотивации для повышения финансовой грамотности детей, дать детям элементарное экономическое представление, воспитывать интерес к экономике; - помочь детям осознать на доступном уровне взаимосвязь понятий: «труд - деньги»; - познакомить ребенка с номинальными купюрами и монетами; - дать представление о том, что такое товар, цена товара, доход, расход; - объяснить принцип накоплений денег

	«В гости в Простоквашино» Квест-игра для детей и родителей (2 неделя)	- закрепление знаний детей по темам: «Доход. Труд - основа дохода. Учимся экономить»; - формировать понимание того, что каждая вещь, окружающая нас - это результат труда людей; - воспитание уважения к людям, которые трудятся и зарабатывают деньги
	Продуктивная деятельность: «Копилка своими руками» Совместная работа детей и родителей (3 неделя)	- учить детей самостоятельному изготовлению копилки из разного подручного, бросового материала, дополняя её аппликацией из цветной бумаги, скрап бумаги, мелких украшений и других материалов
	Блок Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности (4 неделя)	- формировать у старших дошкольников основы финансовой грамотности, начала разумного поведения в жизненных ситуациях, связанных с деньгами, насущными потребностями семьи (воспитание разумного финансового поведения)
Май	Блок «Полезные экономические навыки и привычки в быту» (1 неделя)	- формировать у старших дошкольников основы финансовой грамотности, закреплять их на практике с помощью сюжетно-ролевых игр, проблемных вопросов и ситуативных бесед
	Дидактическая игра «Услуги и товары». (2 неделя)	- поощрять самостоятельность при решении проблемных ситуаций и познавательную активность детей; - всячески поощрять стремление к благотворительности.
	Итоговое мероприятие: Деловая игра «Аукцион идей». КВН «Царица Экономика» (3 неделя)	- закрепить и проверить полученные знания и навыки по овладению азами финансовой грамотности, формировать трезвое и практичное отношения к деньгам, разумное распоряжение материальными благами;