

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МБДОУ № 31 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Ф.И.О. Кожанова Лариса Леонидовна
за 2022– 2023 учебный год

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

1.1. **ЦЕЛЬ профессиональной деятельности:** организация профилактики и оказания логопедической помощи детям, имеющим отклонения в речевом развитии.

1.2. **ЗАДАЧИ:** пройти курсы повышения квалификации, принять участие в районных, городских конкурсах (Городской стратегический подпроект «Одаренные дети»), интернет – конкурсах («Арт Магия», «Сияние», «Педпроект РФ.») для логопедов. Как можно больше детей за год принять на логопункте. (поставить звуки и выпустить с чистой речью).

**Основными задачами
коррекционно-развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Формирование произносительной стороны речи;
3. Активизация речевой деятельности и развития лексико-грамматических средств языка;
4. Развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
5. Подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

2. **ФОРМЫ РАБОТЫ:** индивидуальные и подгрупповые занятия.

3. **ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:**

Всего зачислено детей на логопункт 25 человек в 2022-2023 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	4	21	-	1	-	-	25
Выпущено	2	21	-	1	-	-	23
Продолжают занятия	1	-	-	-	-	-	2
Было	-	-	-	-	-	-	-

Анализ, комментарии:

Из 25 человек с ОНР – 1 чел. обучались на логопункте 2 года;

Из 21 чел..с ФФНР обучались на логопункте 1 год

4. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) - всего 16 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	13	0	13	0	13	0	16	0	16
Средний	13	3	13	3	13	3	16	0	16	0
Низкий	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0
итого	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16

Анализ, комментарии:

На начало учебного года всего – 16 детей, из них:

2 человек – с ОНР;

13 человек – с ФФНР;

1 человека с ВТНР;

Зачислены впервые – 6 человек

Продолжали занятия – 10 человек.

По итогам года по рекомендации ТПМПК при переходе с одного уровня образования на другой были направлены 10 человек на ТПМПК для определения образовательного маршрута. ТПМПК прошли: Нуриев Владимир, Мелехин Александр; 8 человек не согласны с решением ППк.

В речевую школу никто не направлен.

С чистой речью выпущено 13 чел; 3 человека – с дефектами звукопроизношения (у 2 человек 1 звук автоматизировать, у 1 чел. полиморфное нарушение). 2 человека будут посещать школьный логопункт.

ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Пройти курсы повышения квалификации по логопедии. Темы курсов должны быть направлены на проблемы, связанные с недоразвитием у детей лексико-грамматической стороны речи, звукопроизношением.
2. Обсуждать с детьми прочитанные рассказы, пересказывать, учить стихи, выстраивать диалоги, монологи и др. формы работы. Заучивание чистоговорок и скороговорок.

3. Активизировать работу с родителями. Подготовить брошюры, буклеты, информационные газеты, стенды с рекомендациями по развитию коммуникативной функции речи. Провести открытые занятия, мастер-классы. Участвовать в конкурсах районных, городских, Всероссийских интернет-конкурсах.
4. Проработать с педагогами лексический материал, подобрать пособия для развивающих игр. Привлекать детей к сюжетно-ролевым играм, к исполнению детьми ролей на утренниках.
5. Изучать периодическую печатную продукцию: журналы «Логопед», «Логопед в детском саду», «Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я»
6. Продолжить изучение методических пособий:
Н.В.Нищева «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР».
Акименко, В. М. Развивающие технологии в логопедии
Ворошнина Л. В. Коррекционная и специальная педагогика.
Мамайчук И. И. Психокоррекционные технологии для детей с проблемами в развитии.
Микляева Н. В. Лечебная педагогика в дошкольной дефектологии.
Шашкина Г.Р. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии: логопедическая ритмика: учеб. пособие для СПО / Г. Р. Шашкина.
Обмен положительным опытом с педагогами МБДОУ – детский сад №496.
Подготовить материал для выступления на родительских собраниях.