

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ -ЛОГОПЕДА
МБДОУ № 31 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
Ф.И.О. Кожанова Лариса Леонидовна
за 2024 – 2025 учебный год.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

1.1. ЦЕЛЬ: ГОДОВАЯ ДОУ № 31

- Создание условий, обеспечивающих овладение ребёнком нормами устной речи, способствующих развитию коммуникативных способностей ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.

1.2. ЗАДАЧИ:

- Изучение уровня речевого развития и недостатков неречевого характера, проявляющихся в недоразвитии психических процессов, связанных с организацией и развитием речевой системы.
- Осуществление коррекционного процесса в соответствии с индивидуальными программами коррекции речевого нарушения.
- Организация продуктивного взаимодействия с педагогами по коррекции нарушений речи у детей.
- Организация продуктивного взаимодействия с родителями – поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей к участию в коррекционной и профилактической работе.

**Основными задачами
коррекционно – развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Формирование правильного произношения.
3. Формирование фонематических процессов.
4. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
5. Формирование связной речи.

2. ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые

занятия. 4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 25 в 2024-2025 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	8	17	0	0	0	0	25

Выпущено	3	17	0	0	0	0	20
Продолжают занятия	5	0	0	0	0	0	5
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0

Анализ, комментарии:

15 человек выпущено в школу: 12 человек речь в норме, 3 детям рекомендовано продолжить обучение на школьном логопункте.

Итого выпущено - 20 человек.

Продолжают обучение - 5 человек с тяжелыми нарушениями речи.

5. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) - всего 15 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	12	0	13	0	13	0	14	0	14
Средний	10	3	11	2	13	2	14	1	14	1
Низкий	5	0	4	0	2	0	1	0	1	0
итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 15 детей, из них:

3 – с тяжелыми нарушениями речи,

12 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

По материалам логопедического обследования, проведенного в начале и конце учебного года, были выявлены следующие результаты коррекционной работы. Выпущено в школу 15 детей. Из них – 12 воспитанников с чистой речью, 3 ребенка – со значительным улучшением (требуется автоматизация поставленных звуков в самостоятельной речи). Со статусом ОВЗ (ТНР) – 3 человека. У всех детей, выпущенных из логопункта, сформированы операции языкового анализа и синтеза, достаточный уровень развития фонематических процессов, что послужит хорошей базой для усвоения русского языка в школе. Грамматический строй речи в пределах нормы. У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие грамматических категорий. Развитие связной речи соответствует возрасту у всех детей. У детей развились коммуникативные умения и навыки. Детям, выпущенным в 1 класс поставлены все нарушенные звуки и автоматизированы. В свободной речи, некоторым детям нужен контроль со стороны родителей. Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2025 учебного года составила 80 %. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы.

МОНИТОРИНГ (общий) - всего 25 человек (все дети, которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	17	0	18	0	20	0	21	0	22
Средний	8	8	17	7	20	5	21	4	22	3
Низкий	17	0	8	0	5	0	4	0	3	0
итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

5 – с тяжелыми нарушениями речи,

20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Наблюдается положительная динамика у большинства детей зачисленных на логопункт.

6. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

1. Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на логопедический пункт.

2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.

3. Повысить уровень профессиональной квалификации, через посещение курсов повышения квалификации и семинаров для логопедов.

4. Пополнение кабинета картотекой по дифференциации звуков и материала по обследованию детей разного дошкольного уровня.