

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Наименование проекта	«История старого чемодана»
Вид проекта	Краткосрочный (1 месяц)
Руководитель проекта	Шереметьева Татьяна Алексеевна, воспитатель
Актуальность проекта	Одним из основных средств воспитания любви к родному краю–народное творчество. Постоянные обращения к русскому фольклору помимо основной патриотической направленности, выполняет так же функцию познавательного развития, способствует речевому развитию ребенка, делает его речь богаче, образнее, развивает воображение, фантазию. Очень важно попытаться сохранить исторические наклонности и знания прошлых лет. Приобщение детей к народной культуре, воспитанию гордости и преданности к родному краю, возможно через ознакомление с промыслами своих предков, народной игрушкой. Народная игрушка является одним из самых эффективных средств патриотического воспитания. Русская, народная, сделанная самостоятельно кукла, является наследием предков и носителем исторической информации и ценности. Работа по ознакомлению с народным творчеством – важная сторона общей работы по формированию у детей патриотических чувств, воспитанию любви и интереса к нашей Родине, ее великому народу.
Участники проекта	Дети 5 лет, родители, педагоги.
Цель проекта	Знакомство с историей русской народной куклы, с народной культурой.
Задачи проекта	Для детей -Познакомить с историей возникновения кукол оберегов. -Раскрыть роль обереговой и обрядовой куклы в повседневной жизни русского человека Для родителей -Обогатить собственные воспитательно-педагогические навыки и умения. -Принятие активного участия в жизни детского сада Для педагогов -Создание атмосферы единства интересов детей-родителей-педагогов.
Продукт проекта	1.Создание в условиях группового помещения мини-музея народной тряпичной куклы-оберега.

Реализация проекта предполагает	Для детей: - повышение познавательной активности; - проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; - раскрытие творческих организаторских способностей Для родителей - повышение статуса семейного воспитания; - повышение мотивации родителей на активное сотрудничество с дошкольной организацией. Для педагогов - освоение новых форм организации учебно-воспитательного процесса. - обогащение развивающей среды в групповом пространстве
План реализации проекта	<i>Познавательное развитие:</i> Беседа: «В какие игры играли наши мамы и папы?» Просмотр презентации по теме «Обереги и талисманы» Виртуальные экскурсии <i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Беседы об истории кукол-оберегов Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» <i>Речевое развитие:</i> Творческое рассказывание <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рассматривание книг о народных тряпичных куклах. Разучивание народных хороводных игр Изготовление куклы-оберега «Берегиня»
Этапы проекта Содержание	1. Подготовительный Для детей: - Рассматривание народных кукол. - Знакомство со старинными ремеслами русского народа, обычаями. - Беседы - Экскурсии Для родителей: - Опрос-анкетирование - Проведение индивидуальных бесед, с целью создания интереса и привлечения родителей к совместной деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания. Для педагогов: - Изучение литературы по теме проекта - Изучение интернет-пространства по данной теме - Подготовка методической базы. 2. Основной

	Для детей: -Беседы об истории появления кукол на Руси, -Разучивание народных хороводных игр. Для родителей: -Совместная творческая деятельность с детьми, изготовление кукол оберегов Для педагогов: -Проведение мастер-класса 3. Заключительный Для детей: -Экскурсия в групповой мини-музей -Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» Для родителей: -Создание мини-музея народных кукол-оберегов. -Оформление экспонатов. Для педагогов: -Создание альбома-презентации «Куклы обереги» -Составление картотеки с хороводными играми -Фоторепортаж о ходе реализации проекта.
--	--