

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А

тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95

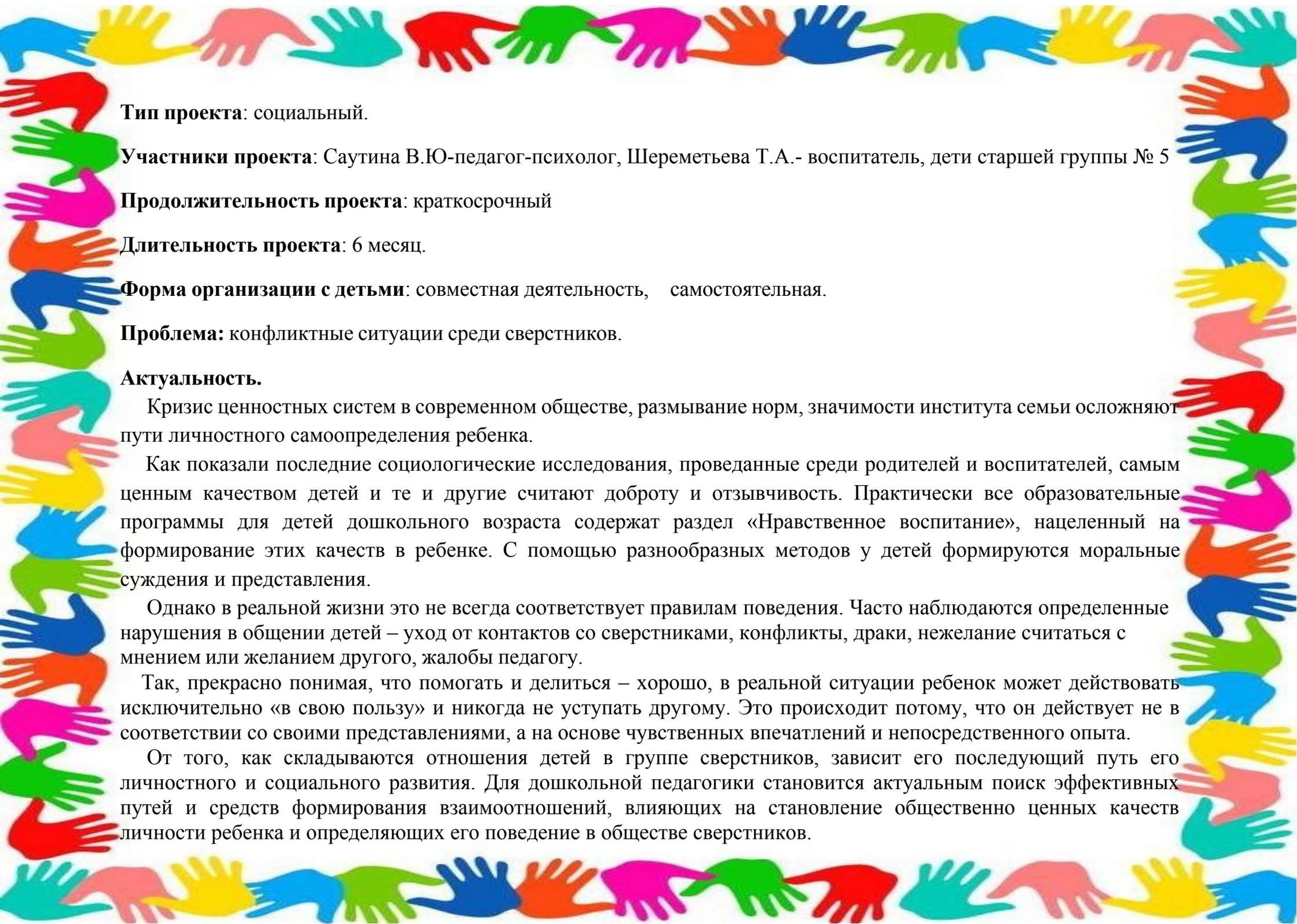
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

Социальный проект

В кругу друзей



2022 г.



Тип проекта: социальный.

Участники проекта: Саутина В.Ю.-педагог-психолог, Шереметьева Т.А.- воспитатель, дети старшей группы № 5

Продолжительность проекта: краткосрочный

Длительность проекта: 6 месяц.

Форма организации с детьми: совместная деятельность, самостоятельная.

Проблема: конфликтные ситуации среди сверстников.

Актуальность.

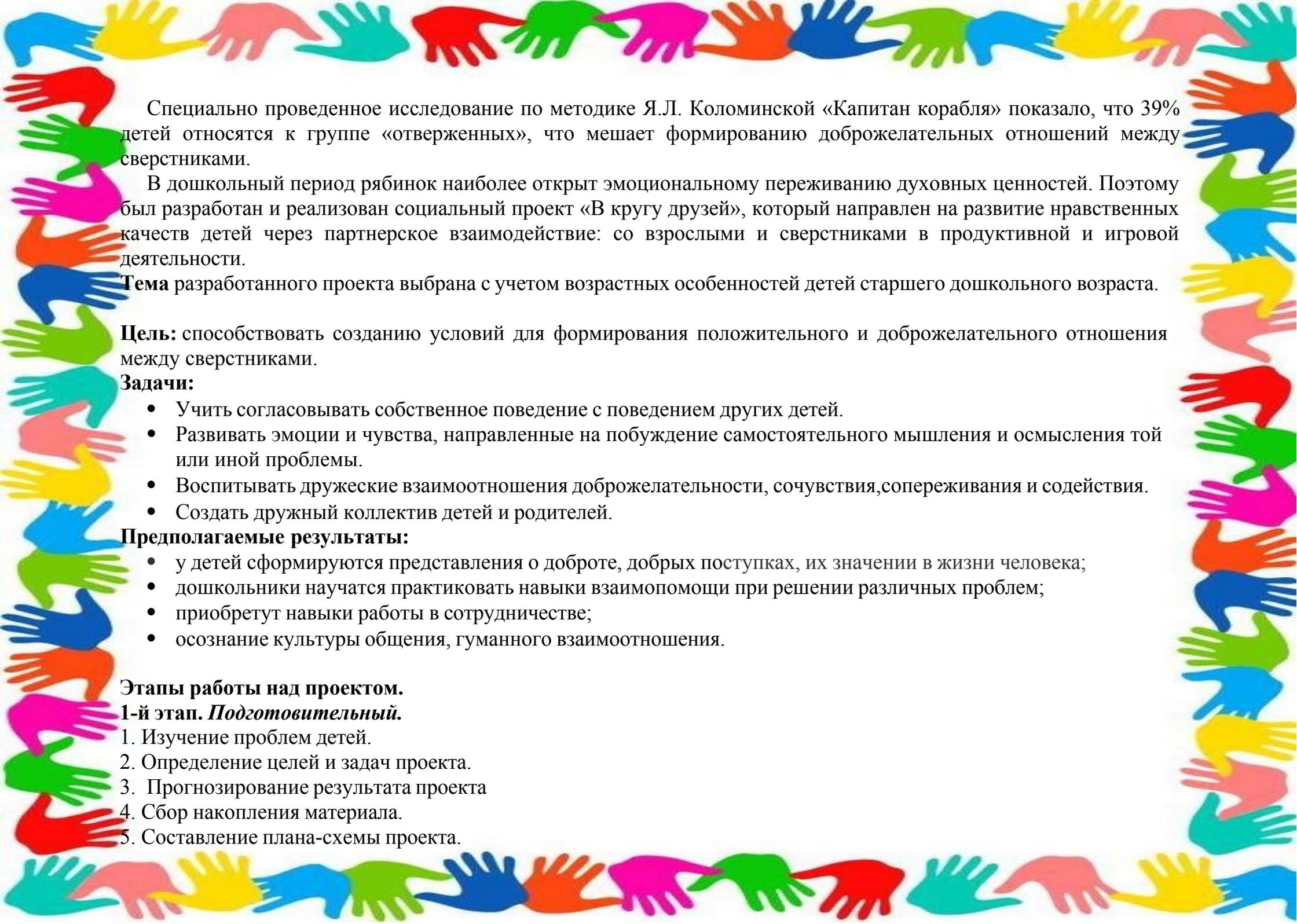
Кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм, значимости института семьи осложняют пути личностного самоопределения ребенка.

Как показали последние социологические исследования, проведенные среди родителей и воспитателей, самым ценным качеством детей и те и другие считают доброту и отзывчивость. Практически все образовательные программы для детей дошкольного возраста содержат раздел «Нравственное воспитание», нацеленный на формирование этих качеств в ребенке. С помощью разнообразных методов у детей формируются моральные суждения и представления.

Однако в реальной жизни это не всегда соответствует правилам поведения. Часто наблюдаются определенные нарушения в общении детей – уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу.

Так, прекрасно понимая, что помогать и делиться – хорошо, в реальной ситуации ребенок может действовать исключительно «в свою пользу» и никогда не уступать другому. Это происходит потому, что он действует не в соответствии со своими представлениями, а на основе чувственных впечатлений и непосредственного опыта.

От того, как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь его личностного и социального развития. Для дошкольной педагогики становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка и определяющих его поведение в обществе сверстников.



Специально проведенное исследование по методике Я.Л. Коломинской «Капитан корабля» показало, что 39% детей относятся к группе «отверженных», что мешает формированию доброжелательных отношений между сверстниками.

В дошкольный период ребятишек наиболее открыт эмоциональному переживанию духовных ценностей. Поэтому был разработан и реализован социальный проект «В кругу друзей», который направлен на развитие нравственных качеств детей через партнерское взаимодействие: со взрослыми и сверстниками в продуктивной и игровой деятельности.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

Цель: способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.

Задачи:

- Учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей.
- Развивать эмоции и чувства, направленные на побуждение самостоятельного мышления и осмысления той или иной проблемы.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, сочувствия, сопереживания и содействия.
- Создать дружный коллектив детей и родителей.

Предполагаемые результаты:

- у детей сформируются представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- дошкольники научатся практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
- приобретут навыки работы в сотрудничестве;
- осознание культуры общения, гуманного взаимоотношения.

Этапы работы над проектом.

1-й этап. Подготовительный.

1. Изучение проблем детей.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Прогнозирование результата проекта
4. Сбор накопления материала.
5. Составление плана-схемы проекта.

6. Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

2-й этап. Основной.

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта, через интеграцию образовательных областей между общими способами мыслительной, речевой, познавательной, художественной и другими видами деятельности.

Содержание практической деятельности по реализации проекта.

№	Тема	Цель	Литература
<i>1 неделя</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Самое страшное» (Е.Пермяк); - игра «Злые, добрые кошки» - психологический тренинг «День прощения» 	<ul style="list-style-type: none"> - формировать представления о доброте, храбрости и силе; - развивать пантомимическую выразительность, невербальные средства общения, умение расслабиться; - создание благоприятного эмоционального климата в группе. 	<ul style="list-style-type: none"> -Азбука нравственности под редакцией И.А.Каирова(стр.98) - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду. стр.48
2	<ul style="list-style-type: none"> -Сравнение стихотворения «Дружбу нельзя купить» и рассказа «Дружба» (И. Туригин) - подвижная игра «Иголочка и ниточка» - релаксация под музыку 	<ul style="list-style-type: none"> - дать представления о настоящей дружбе - развивать невербальные средства общения, расслабления. 	<ul style="list-style-type: none"> -Алябьева Е.А. Дни этикета в детском саду.стр.115; Азбука нравственности под редакцией И.А.Каирова, стр. 100 - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду. стр.48
<i>2 неделя</i>			
1	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «До первого дождя»(В.Осеева) под музыку П.И. Чайковского; -рисование по мокрому «Эмоции добра и зла»; - Заучивание «Мирилок». 	<ul style="list-style-type: none"> -продолжить формировать представления о настоящей – дружбе. - учить выражать своё отношение в цвете к добру и злу посредством нетрадиционных методов рисования; - Разрешение конфликтной ситуации посредством малых форм художественного слова. 	<ul style="list-style-type: none"> - Азбука нравственности под редакцией И.А.Каирова, - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду, 72 - П.И. чайковский «Времена года» - см.Приложение

3 неделя

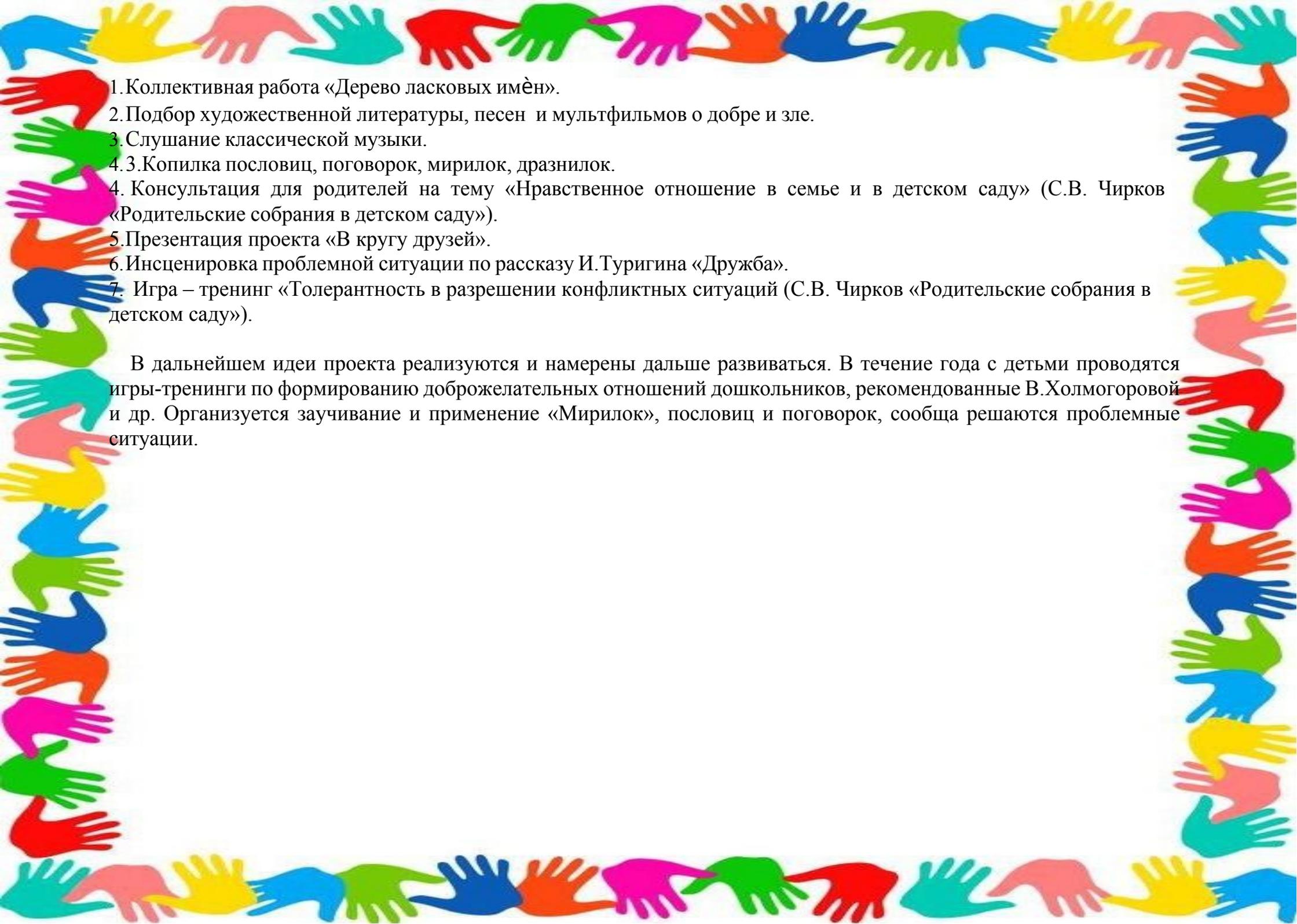
<p>1 -Чтение «Речные камешки» (А.Седугин); -Составление коллективного письма болящему товарищу с рисунками детей; - Игра «Волшебные очки» - Домашнее задание «Дерево дружбы».</p>	<p>- Беседа о товариществе; -научить детей видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. - реально оценивать взаимоотношения со сверстниками; через рисование корней определить настоящих друзей.</p>	<p>- Дурова Н.В. Очень важный разговор, стр.60 - Холмогорова В. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада, стр.30; - Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников, стр.33</p>
<p>2 -Заучивание стихотворения «Не буду ссориться»; -Игра «Когда нет единства» -Игра «Палочка вырубалочка» - Этюд «Встреча с другом» (эмоция радости).</p>	<p>- дать представления о понятии «единство»</p>	<p>- Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников, стр. 40, стр. 33 - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду, 47</p>

4 неделя

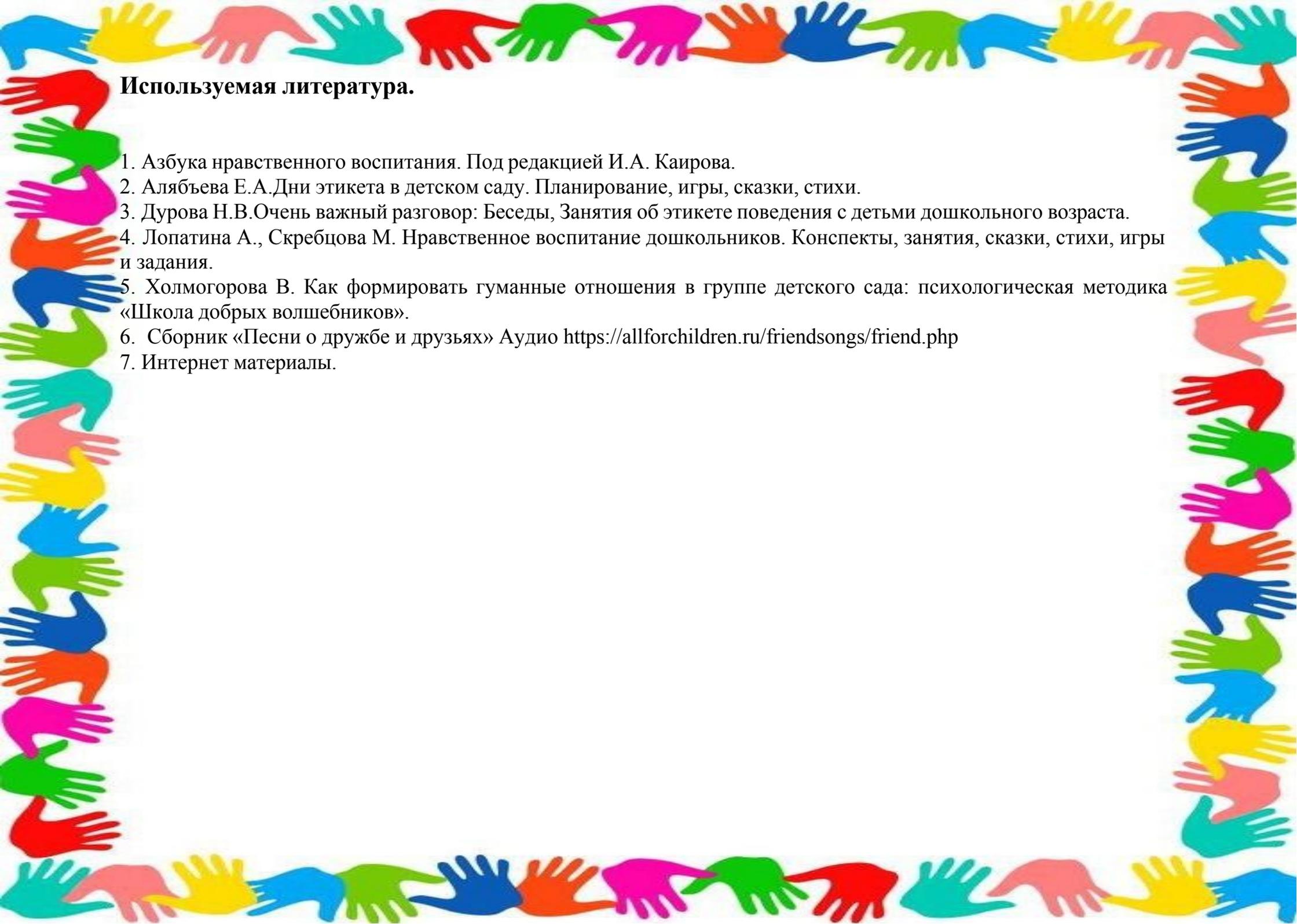
<p>1 - Чтение сказки «В магазине игрушек» -Игра – сказка «Брыкающиеся лошадки» - Релаксация</p>	<p>- воспитывать в детях основы нравственности и культуры поведения -формировать умение высказывать суждения о упрямстве и капризах -учить расслабляться под спокойную музыку</p>	<p>- АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду, 80, 46</p>
<p>2 - Прослушивание и заучивание песен о дружбе «Вместе весело шагать», «Улыбка» - Пословицы о дружбе; - Ситуации</p>	<p>- Беседа о дружбе и взаимопомощи; - заучивание и объяснения их применения; - разучивание песен о дружбе</p>	<p>Дурова Н.В. Очень важный разговор, стр – 62. Сборник детских песен о дружбе</p>

3-й этап. Заключительный.

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

- 
1. Коллективная работа «Дерево ласковых имён».
 2. Подбор художественной литературы, песен и мультфильмов о добре и зле.
 3. Слушание классической музыки.
 - 4.3. Копилка пословиц, поговорок, мирилок, дразнилок.
 4. Консультация для родителей на тему «Нравственное отношение в семье и в детском саду» (С.В. Чирков «Родительские собрания в детском саду»).
 5. Презентация проекта «В кругу друзей».
 6. Инсценировка проблемной ситуации по рассказу И.Туригина «Дружба».
 7. Игра – тренинг «Толерантность в разрешении конфликтных ситуаций (С.В. Чирков «Родительские собрания в детском саду»).

В дальнейшем идеи проекта реализуются и намерены дальше развиваться. В течение года с детьми проводятся игры-тренинги по формированию доброжелательных отношений дошкольников, рекомендованные В.Холмогоровой и др. Организуется заучивание и применение «Мирилок», пословиц и поговорок, сообща решаются проблемные ситуации.



Используемая литература.

1. Азбука нравственного воспитания. Под редакцией И.А. Каирова.
2. Алябьева Е.А. Дни этикета в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.
3. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы, Занятия об этикете поведения с детьми дошкольного возраста.
4. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты, занятия, сказки, стихи, игры и задания.
5. Холмогорова В. Как формировать гуманные отношения в группе детского сада: психологическая методика «Школа добрых волшебников».
6. Сборник «Песни о дружбе и друзьях» Аудио <https://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php>
7. Интернет материалы.

Фотоприложение.

ИГРА

«Добрые и злые кошки».



Брыкающиеся и цирковые лошадки.



Мирилки



Дерево сильно корнями, а человек друзьями.



«Мои добрые дела»



Эмоции настроения.

