

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 31**  
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А  
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95  
E-mail: [mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

---

Принято;  
Педагогическим советом  
МБДОУ-детский сад № 31  
Протокол № 1 от 28.08.2024 года

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 31  
И.Р. Тихонова/  
Приказ № 26 от 29.08.2024г.



**Учебный план**  
**Муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения – детский сад № 31**

на 2024-2025 учебный год

г. Екатеринбург

# **Учебный план образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности**

## **1. Пояснительная записка**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 31 (далее МБДОУ) является нормативным документом.

Нормативной базой для составления плана являются:

- Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17. 10. 2013);
- Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3658-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Устав МБДОУ - детский сад № 31.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объёма образовательной нагрузки в условиях непосредственно образовательной деятельности;
- реализация федерального государственного стандарта дошкольного образования в условиях организации непрерывной образовательной деятельности. В МБДОУ функционирует 8 групп общеразвивающей направленности:
  - 1 группа для детей раннего возраста 1-2 лет;
  - 1 группа для детей раннего возраста 2-3 лет
  - 1 группа для детей в возрасте 3-4 лет;
  - 2 группы для детей в возрасте 4-5 лет;
  - 1 группа для детей в возрасте 5-6 лет;
  - 2 группы для детей в возрасте 6-7 лет.

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Содержание образовательной деятельности:

- выстроено в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- определяется в соответствии с направлениями (далее образовательными областями) развития ребенка:

социально-коммуникативное развитие,  
познавательное развитие,  
речевое развитие,  
художественно-эстетическое развитие,  
физическое развитие.

- соответствует принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

✓ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социальные отношения, формирование основ гражданственности и патриотизма, трудовое воспитание,

безопасное поведение.

✓ Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления, окружающий мир, природа.

✓ Образовательная область «Речевое развитие»: формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, интерес к художественной литературе, подготовка к обучению грамоте.

✓ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, декоративно-прикладное искусство, прикладное творчество).

✓ Образовательная область «Физическое развитие»: подвижные игры, формирование основ ЗОЖ, основная гимнастика, спортивные упражнения и игры, активный отдых.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Различные формы работы с детьми организуются в первую и вторую половину дня. В первой половине дня в младших и средней группах планируются не более двух видов непрерывной образовательной деятельности. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня.

Количество и продолжительность ОД устанавливаются в соответствии СП 2.4.3648-20, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе не превышает 50 минут;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами ОД – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

С детьми группы раннего возраста, младшей, средней, подготовительной групп непрерывная образовательная деятельность осуществляется только в первой половине дня.

С детьми старшей группы непрерывная образовательная деятельность может осуществляться как в первой половине дня, так и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

В МБДОУ не проводятся занятия с использованием компьютеров. Частично используется показ мультфильмов, детских познавательных передач через мультимедиа проектор, телевизор. Санитарные требования к просмотру телепередач соблюдаются.

В середине учебного года (с 1 по 8 января) для детей организуются зимние каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и

оздоровительного направления.

В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В учебном плане распределение нагрузки основано на принципах дифференциации и вариативности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы (60%) предполагает комплексность подхода обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях<sup>1</sup>.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%) (далее – ЧФУ), ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившиеся традиции МБДОУ, выбор из имеющихся и/или самостоятельно разработанных участниками образовательных отношений парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом<sup>2</sup>.

Для разработки вариативной части Программы используются следующие парциальные программы, выбранные участниками образовательных отношений:

Название	Автор	Возрастная группа
Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет»	Л.Л. Тимофеева	3-7 лет
Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» (образовательная область «Физическое развитие»)	Л.Н. Волошина и др.	3-8 лет

**Учебный план образовательной деятельности детей по реализации основной образовательной программы ДО в группах общеразвивающей направленности на 2024 – 2025 учебный год.**

Образовательная область	Вид деятельности	Разделы программы	Распределение непосредственно образовательной деятельности по возрастным группам															
			Группа раннего возраста га № 5 (1-2 г)		Первая младшая группа № 2 (2-3 г.)		Младшая группа № 8 (3-4 г.)		Средняя группа № 1 (4-5 л.)		Средняя группа № 3 (4-5 л.)		Старшая группа № 2 (5-6 л.)		Подготовительная группа № 4 (6-7 л.)		Подготовительная группа № 6 (6-7 л.)	
			нед/год		нед/год		нед/год		нед/год		нед/год		нед/год		нед/год		нед/год	
познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	ФЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
		Познавательно-исследовательская	<i>Реализуется через интеграцию непосредственно образовательной деятельности; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей</i>															
речевое развитие	Коммуникативная	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
	Восприятие художественной литературы	Художественная литература	Осуществляется в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности взрослого и детей															
художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72	2	72
		Лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Аппликация	.		0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
		Музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
		Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется в образовательной деятельности, в режимных моментах и в совместной деятельности взрослого и детей										1	36	1	36	1	36
физическое развитие	Двигательная деятельность	Физическая культура	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
		Формирование начальных представлений о ЗОЖ.	Реализуется в ежедневной организации жизни и деятельности детей; в части, формируемой участниками образовательного процесса; в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей старшего дошкольного возраста															
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности																
	Самообслуживание элементарный бытовой труд	В совместной деятельности детей друг с другом и со взрослыми и самостоятельной деятельности																
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>																		
Физическое развитие	<i>Парциальная программ дошкольного образования «Выходи играть во двор»</i>		Осуществляется в ходе образовательной деятельности, в режимных моментах, в совместной деятельности взрослого и детей; в самостоятельной деятельности детей															
Социально-коммуникативное развитие	<i>Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Тимофеева Л.Л.</i>												1	36	1	36	1	36
<b>Всего НОД</b>			<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>14</b>		<b>15</b>		<b>15</b>	

Продолжительность одной непосредственно образовательной деятельности (мин)	10	10	15	20	20	25	30	30
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю	100	100	150	200	200	350	450	450
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
Утренняя гимнастика	ежедневно							
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно							
Гигиенические процедуры	ежедневно							
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно							
Игровая деятельность	ежедневно							
Дежурства	ежедневно							
Прогулки	ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно							
Самостоятельная игра	ежедневно							
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно							

\*реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 229723484149701461558283897186772312471353484476

Владелец Тихонова Людмила Романовна

Действителен с 03.12.2024 по 03.12.2025