


Коррекционно-развивающие задачи по музыкальному воспитанию




Улучшение
общего
эмоционально
го состояния
детей,
оздоровление
психики.

Физическое развитие детей
с ОВЗ. Укрепление,
тренировка двигательного
аппарата. Формирование
качества движений

Развитие
эмоционально-
волевой сферы.
Воспитание
уверенности в своих
силах, выдержки,
волевых черт
характера.

Развитие и коррекция
познавательной сферы.
Нормализация психических
процессов и свойств:
памяти, внимания,
мышления, речи, развитие
произвольности
психических процессов.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОВЗ

Музыкотерапия – психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние ребенка

Психогимнастика – тренировочные, активизирующие психомоторику этюды, упражнения, игры, направленные на развитие и коррекцию различных отклонений в психических процессах

Логоритмические занятия – система музыкально-двигательных, речедвигательных и музыкально-речевых игр, объединенных общим сюжетом и игровой формой.

Музыкально-дидактические игры





Игра на детских музыкальных инструментах

Детям с нарушением развития координации движений - игра на таких музыкальных инструментах, как бубен, барабан, погремушка, металлофон и т.д., игра на «неозвученном пианино».

- Детям с нарушением развития мелкой моторики пальцев рук - игр на дудочках, колокольчиках и т.д.
- Детям с нарушением развития дыхания - игра на духовых инструментах (дудочки, триолы и пр

Музыкально – ритмические движения.

Разным категориям детей с ОВЗ - музыкально – подвижные игры (игры под пение, игры под инструментальную музыку, сюжетные и бессюжетные и пр.).

- В ритмике - координационно-подвижные и пальчиковые игры, ритмо-речевые фонематические упражнения, элементарное музицирование, пластико-ритмо-речевой театр.





АЛГОРИТМ РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ С ДЕТЬМИ С ОВЗ



- Определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, посещающих ДОУ.
- Разработка и реализация ИОМ, плана индивидуальной музыкально-коррекционной работы с детьми в ДОУ и семье.
- Систематическое проведение необходимой образовательной работы по музыкальному развитию с детьми с особыми образовательными потребностями.
- Создание условий, способствующих освоению детьми с особыми образовательными потребностями образовательной программы дошкольного образования, дополнительных образовательных программ.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями по вопросам развития музыкальности.
- Оценка результатов помощи детям с особыми образовательными потребностями, определение степени освоения ООП, дополнительных программ

