



«Певческая азбука»

**(для развития вокальных способностей
детей старшего дошкольного возраста
с использованием здоровьесберегающих
технологий)**

**Автор-составитель:
музыкальный руководитель
Будыльская О.В.**



А

В букве «А» простор полей
Милой Родины моей.

Громче, громче поем «А»!

Льется голос на поля, (форте)

Далеко... Над горой

Раздается голос твой. (пиано)



Б

В букве «Б» звенит: «Бом, Бом!»,-
Звонко, громко- на весь дом.
«БОМ, БОМ, БОМ»,-
Словно колокол, поем.



В

Буква «В», как ветер веет,
С ней прохлада в дом повеет...
И звучит «В» как цветок,
Мой любимый василек.





Г

Буква «Г», как гром гремит,
Громко петь ее велит.
Гром, гром, гром, гром,
Убегайте, дети, в дом!





Д

«Д» звучит как в поле звон:
« Дин, дон, дин, дон», -
Колокольчик так поет,
Людям радость раздает.
Как красив и нежен он!
«Дин, дон, дин, дон».



Е

В букве «Е» я слышу «Э»
Пою «Е», а слышу «О».
Эхо, эхо, так легко,
Слышу очень далеко...





Ж

Буква «Ж» жужжит жуком-
Прожужжи ее баском!
Жу-Жу-Жу, жу-жу-жу.
Не кусаюсь, а жужжу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу,
С вами, дети, я дружу.



З

Буква «З» поет пчелой
Звонко-звонко над тобой.
«Зу-зу-зу, - поет пчела.-
Я вам меду принесла».





И

«И» и «Ы» поем легко-
Звук летит сам далеко.

«И»- помягче, тверже- «Ы»,
«И» и «Ы»- как две сестры.

«И-ы, и-ы, и-ы»,-

Ослик тихо песню пел.

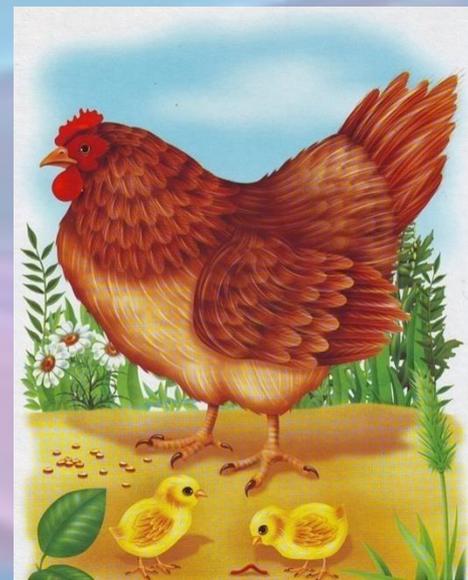
«И-ы, и-ы»,-

Эхом лес в ответ шумел.



К

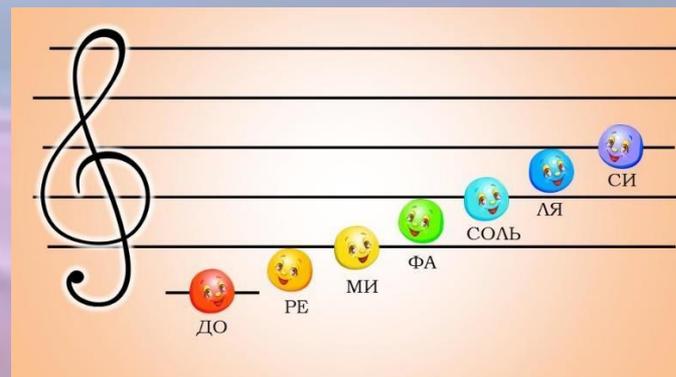
Букву «К» спой: «КО-КО-КО»,-
Будет слышно далеко.
Вышла курочка гулять,
Своих деток показать:
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
Не ходите далеко!»





Л

Буква «Л» звучит:»Ля, ля...»-
Спой ее на ноте «ЛЯ»!
Чисто пой, ее играй,
«Ля, ля, ля»,- распевай.



М

Мамину букву я нежно пою-
Пусть в голосе слышат: «Я маму
люблю».
Спою высоко и как можно нежней,
И так хорошо, чтоб понравилось ей.



Н

«Н» лошадкой звонко скачет,
Пой короче- не иначе:
Звук отрывисто звучит,
Как подковками стучит.





О

«О!»- звучит, как удивленье.
Так и пой свое творенье:
Удивляйся , восхищайся,
Буквой «О-О!» заливайся...





П

Папина буква строга и крепка,
Пой ее строго: «Па-па, па-па-па».
Активно работай губами: па-па,
Будешь хорошим актером тогда!





Р

«Р» рычит на ноте «РЕ»
«Ре-ре-ре», - рычит спросонок
Очень маленький тигренок.
«Ре, ре, ры, ры, ру, ру», -
Я тигренку подпою.
«Ре, ре, ры, ры, ру, ру, ру», -
Так тигренку подпою.





С

«С», как солнце, звуком светит,
Светлячок ему ответит:-

«С-с-с-с-с...»

Свет и радость на земле-

Это все дано тебе.

Береги же рай земной

И, как птицы, славь и пой!





Т

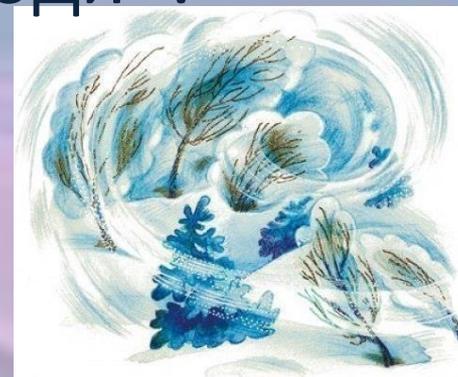
«Т» как маятник звучит:
Время нам считать велит.
Чтоб не тратить его даром,
Ты прислушайся к ударам:
«Тик-так, тик-так», -
Раздается твердо так.





у

«У» как ветер, завывает,
Злую вьюгу навевает.
Завывает, завывает,
Наших деточек пугает.
« Не боимся вьюги мы!»
Пропоем ей: « УУУУУУУУУУходи».





Ф

«Ф» звучит как нота «ФА».

Чисто пой ее всегда.

Поффффырчим как еж мы вместе

Очень, очень интересно!





X

Буква «Х» слегка смеется
И легко-легко поется:
«Ха-ха, ха-ха, хо-хо-хо»,-
Я легко пою, легко.
«Ха-ха, хо-хо-хо»,-
Звонко, весело, легко.





Ц

«Ц»- цып, цып, цыплятки,
Не играйте с мамой в прятки,
Кошка за кустом сидит,
Съесть цыпляток норовит.



Ч

«Ч» звучит как «Чик-чирик»,
Звуки словно прыг да прыг.
«Чик-чирик, чик-чирик,
Я воробышек, прыг, прыг».





Ш

Буква «Ш» шуршит. Ну что ж?
И шуршащий звук хорош!
«Шур-шур, шур», - шуршит мышонок.
Ушки наострил котенок.
«Мышка, мышка, убегай!
Котик, мышку догоняй».





Буква «Щ» стройна, красива,
Но шипит, как щи с крапивой.
Ты крапивы притащи-
Сварит мама тебе щи.

Щ





Э

«Э» звучит легко, красиво.
Так и пой ее учтиво:
«Э-э-э, э-э-э», -
Звук красивый вполне.





Ю

Букву «Ю» легко пою:

«Ю-ю, ю-ю, ю-ю».

«Ю» пою, а слышу «У»:

«Ю-у-у-у-у»!

Можем мы сравнить «Ю»- «А»

Грустно где? Споем тогда?





Я

Буква «Я»- это конец.
Все пропел ты? Молодец!
Как свирель пропой я-я-я-я...
Научился петь слегка!

