

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 31
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)



СБОРНИК
МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК СЦЕНАРИЕВ
ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
по теме «Всё начинается с мамы»

Автор - составитель:
Будыльская О.В.,
музыкальный руководитель

2022 - 2023 год

Содержание:

1. Аннотация	3
2. Введение	4
3. Приложение	9
4. Праздник ко «Дню Матери» в младшей группе «Концерт для милой мамы»	11
5. Праздник ко Дню Матери в средней группе «Всё начинается с мамы»	17
6. Праздник ко Дню Матери в старшей группе «От всей души»	21
7. Праздник ко Дню Матери в подготовительной группе «Тепло сердец для милых мам»	26
8. Развлечение к 8 Марта в группе раннего возраста «Солнечные лучики»	34
9. Праздник к 8 Марта в младшей группе «Весна и мама»	38
10. Спортивное развлечение к 8 Марта в средней группе «Мы с мамой ловкие, смелые, быстрые, умелые!»	43
11. Праздник к 8 Марта в старшей группе «Мамина страна»	48
12. Праздник к 8 Марта в подготовительной группе «Концерт для любимой мамочки»	58
12. Заключение	62

Аннотация:

В данном сборнике представлены материалы из опыта работы музыкального руководителя МБДОУ-детский сад № 31 Будыльской О.В. Сборник содержит методические разработки праздников и развлечений, объединённых одной тематикой – «Мамин праздник», для детей младшего и старшего дошкольного возраста.

Праздники: «День Матери» и «8 Марта» - особые в жизни ребенка, они связаны с любимыми образами. Лирические песни о маме, бабушке мягкими, душевными интонациями помогают детям выразить свою любовь и признательность к ним.

Одним из важных моментов в организации праздников является то, чтобы ни один ребёнок не остался безучастным. Поэтому сценарии в сборнике составлены насыщенными и при желании можно использовать не весь материал, а лишь его фрагменты. Большинство текстов, особенно для исполнителей – малышей, написаны в стихотворной форме, которая значительно облегчает запоминание.

Песни и танцы в сценариях подобраны в соответствии с сюжетом и уровнем подготовки детей.

Материалы сборника могут быть использованы в практической работе музыкальными руководителями и воспитателями дошкольных образовательных учреждений, педагогами дополнительного образования, учителями начальных классов, для всех, кто работает с детьми, кто ищет новые формы музыкально – эстетического воспитания дошкольников и младших школьников, а также родителями воспитанников.

Ни один из предлагаемых вариантов праздника не следует воспринимать как шаблон для построения сюжетной линии. Все они имеют целью помочь в организации того или иного праздника и носят лишь рекомендательный характер.

Введение:

Направленность Программы музыкального воспитания по ФГОС в ДОУ - социализация и индивидуализация развития личности ребенка.

Главное в музыкальном развитии дошкольников по ФГОС — общение детей с произведениями искусства, развитие художественного восприятия, чувственной сферы, способности к интерпретации художественных образов,

Цели музыкального воспитания в ДОУ по ФГОС ДО:

- формирование условий ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (в словесном и музыкальном формате),
- развитие эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства через проекты по музыкальному воспитанию в ДОУ по ФГОС;
- восприятие фольклора, музыки, художественной литературы;
- побуждение к сопереживанию литературным персонажам;
- осуществление самостоятельного музыкального творчества детей.

Задачи музыкального воспитания в ДОУ по ФГОС ДО:

- знакомство ребенка с прекрасным миром музыки;
- развитие у дошкольников музыкальной эрудиции и культуры; цветомзыкальное развитие детей в ДОУ;
- формирование чувства уважения к музыке, как к самостоятельному виду искусства, праздникам и традициям;
- развитие восприятия, сопереживания музыкальным произведениям и образам, развитие навыка детей – звукового, сенсорного и интонационного, где музыка выступает в качестве языка,
- знакомства детей с миром человека, его эмоций, окружающим миром, миром предметов.

Виды деятельности в музыкальном развитии дошкольников по ФГОС ДО:

- В раннем возрасте (1 год - 3 года) - это восприятие смысла музыки, сказок, стихов, двигательная активность, игровое экспериментирование со звуками на предметной основе, звукоподражание, музыкальные пальчиковые, логоритмические, двигательные игры, музыкальные сказки, песенки-загадки и т.п.
- В дошкольном возрасте (3 года - 8 лет) - это восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских инструментах, овладение основными движениями, игровая деятельность, сюжетно-ролевая игра, песенки-игры, музыкальные игры-фантазирования, игровые

проблемные ситуации на музыкальной основе, игры-путешествия, музыкально-дидактические игры, игры-этюды по мотивам музыкальных произведений, концерты-загадки, беседы и т.п.

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников в музыкальном развитии по ФГОС:

- Уважение взрослыми детей, участие в формировании положительной самооценки дошкольников, уверенности в собственных силах и способностях;
- Содействие взрослых в доброжелательном отношении воспитанников друг к другу и их взаимодействия в различных видах детской деятельности;
- Предоставление воспитанникам возможности выбора - материалов, форм активности, участников общей деятельности и общения.
- Построение образовательного процесса на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированного на возможности и интересы каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

Утренники, развлечения в детском саду, посвящённые различным праздничным датам - это важная часть педагогического процесса.

«Счастливая, невозвратимая пора детства!
Как нам не любить, не лелеять воспоминания о ней?»
- писал Л. Н. Толстой.

Впечатления раннего детства часто остаются в памяти на всю жизнь. Их яркость и богатство согревают и украшают душу человека на долгие годы. В цепочку радости, настроений, эмоций детства особые чувства вносят праздники. Что же такое праздник? Каким должен быть праздник для дошкольников? Детский праздник – важная часть жизни ребенка. Праздники эмоционально обогащают детей, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Занимаясь подготовкой праздников, музыкальные руководители, воспитатели должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка или группы детей, для которых и готовится этот праздник.

Праздники и развлечения в детском саду позволяют ребенку открыть в себе новые способности и таланты, развить уже имеющиеся навыки. На данных мероприятиях дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники и развлечения являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Эта идея должна проходить через всё содержание праздника. Раскрытию идеи (темы) служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Подготовка и проведение праздников и развлечений, посвящённых самому дорогому для детей человеку – Маме, развивают эмоционально – нравственную сферу, воспитывают чуткость к окружающему, способность откликаться на прекрасное, доброе; служат нравственному воспитанию детей.

Существует масса цитат, которые говорят всю правду о маме и подтверждают ее ценность. Известные люди и мастера пера, как никто другой могут рассказать о матерях и признаться в любви.

Цитаты известных людей о мамах:

- Первый подарок, который дает нам мать, — это жизнь, второй -любовь, и третий — понимание. (Донна Брауэр)
- Искусство материнства — научить ребенка искусству жизни. (Э. Хэффнер)
- Сердце матери – это вселенская бездна любви, заботы и всепрощения. (Леонид Сухоруков)

Материнская любовь безусловна, ведь ребенок всегда остается для мамы самым лучшим и близким на свете. Поэтому издавна в детях воспитывалось уважение и почитание к матери – хранительнице семейного очага и продолжательнице рода. Традиция отмечать День Матери существует в большинстве стран и считается одним из самых любимых многими праздников. В нашей стране этот праздник приобрел официальный статус с 1998 года. С тех пор «Мамин день в календаре» приходится на последнее воскресенье ноября. Международный женский день положил себе начало 8 марта 1957 года и имел и политическую подоплеку. Ведь женщины рвались не только на производства, они хотели иметь право голоса и своих представителей в государственных учреждениях и правительстве. Благодаря усилиям появился светлый и радостный Международный женский день. В эти два замечательных праздника мамы и бабушки принимают поздравления и искренние слова пожеланий от родных и близких людей. А, как известно, лучшее поздравление – это выступления детей!

Цель праздников (развлечений), посвящённых «Празднику мам»:

Воспитывать любовь и уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, к матери, её труду, умение ценить её заботу о близких.

Задачи праздников (развлечений), посвящённых «Празднику мам»:

1. Формирование у детей уважительного и бережного отношения к своему дому, матери, к членам своей семьи, укрепления семейных ценностей, традиций;
2. Раскрытие творческих способностей детей и их родителей через различные виды детской музыкальной деятельности;
3. Развитие эмоциональной восприимчивости, артистизма детей, формированием музыкального вкуса, нравственной отзывчивости;
4. Обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей; поддержка желаний родителей активно участвовать в жизни своего ребенка и детского сада;
5. Организация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий, установление партнёрских отношений с семьями воспитанников.

Педагогические принципы при подготовке и проведении праздников:

1. **Принцип интегративности** – взаимосвязь разных видов искусства и разнообразной художественно-творческой деятельности.
2. **Принцип гуманности** - любовь к жизни, любовь к искусству, любовь к ребёнку.
3. **Принцип деятельности** - способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребёнка, так и со стороны педагога.
4. **Принцип креативности (организации творческой деятельности)** - педагог поощряет творческую активность детей, создавая ситуации, в которых ребёнок становится художником, поэтом, музыкантом, артистом и реализует своё творческое начало через коллективную и индивидуальную деятельность.
5. **Принцип эстетизации** – предполагает наполнение жизни детей яркими переживаниями от соприкосновения с произведениями искусства, овладение языком искусства.
6. **Принцип свободы выбора** – в любом обучающем или управляющем действии предоставлять ребёнку выбор.
7. **Принцип адаптивности** – предполагает гибкое применение содержания и методов эмоционально-творческого развития детей в зависимости от индивидуальных и психофизиологических особенностей каждого ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- Дети приобщаются к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку – маме, понимание важности праздника;
- Расширяются представления детей о своей маме, ее профессии, индивидуальных особенностях;
- Формируется эмоциональная отзывчивость, внимательное, заботливое, уважительное отношение к своей маме, к близким людям; Расширяется и обогащается родительский опыт взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Я надеюсь, что праздники в вашем детском саду или в образовательной организации помогут объединить в совместном творчестве весь коллектив, детей, родителей. Желаю творческих успехов!

Приложение:

Уважаемые музыкальные руководители, воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя начальных классов, родители! Предлагаемые сценарии в сборнике – не эталон, а всего лишь вариант для проведения праздников и развлечений. Творите, выдумывайте, пробуйте, но придерживайтесь следующих правил, чтобы праздники стали ярким и запоминающимся событием в жизни детей. Важно не допускать формализма и однообразия при проведении праздничных мероприятий.

Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов: памяти, внимания, создают прекрасную ситуацию для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях, способствуют нравственному воспитанию. Успех любого праздничного мероприятия зависит от предварительной подготовки к нему.

Что же поможет нам сделать праздник ярким и запоминающимся событием в жизни детей?

- Совместная (музыкальный руководитель и педагоги, родители) разработка идеи, сюжета, его построения, детальная проработка его содержания;
- Сценарии мероприятий должны учитывать возрастные и личностные особенности детей;
- В любом сценарии должен быть пролог, завязка, развитие действия, кульминация, эпилог;
- Тщательно прорабатывайте все детали: оформление музыкального зала, музыкальное сопровождение, видеослайды, атрибуты, раздаточный материал, декорации, костюмы – все должно создавать атмосферу праздника;
- Ведущие праздников всегда должны находиться на высоте – от этого зависит эмоциональный настрой праздника;
- Подбирайте песни, танцы, тексты, игры в соответствии с тематикой мероприятия и уровнем подготовки детей;
- Проводите предварительную работу с детьми над исполняемыми песнями, танцами, игровым материалом, театральными сценками;
- Возможна организация предпраздничных мероприятий: стенгазеты, фотоколлажи, выставки детских рисунков, выставка - ярмарка поделок или кулинарных шедевров взрослых с детьми;
- Порадуйте родителей, гостей праздника тематическими буклетами, приготовьте вместе со старшими дошкольниками приглашения к празднику, открытки, благодарственные грамоты или создайте видеофильм с поздравлениями детей;

- Привлекайте родителей к участию в празднике для развития ценностных отношений: песенные, танцевальные, поэтические номера, драматизация, сценки; семейные конкурсы.
- Обогащайте знания и представления детей о празднике методами и приёмами: чтение произведений, рассказы, просмотр видеопрезентаций, рисование и многие другие.
- Предварительная работа с педагогическим коллективом, родителями: в родительских уголках размещение информационного материала об истории праздника, традициях.

Каждый педагог – творческая, уникальная личность со своими профессиональными качествами. Они используют один и тот же приём по-своему. И наиболее эффективной методикой будет не столько то, что рекомендовано, а то, что внутренне принято самим педагогом, что опробовано на практике в работе с детьми. И я надеюсь, что представленный материал в сборнике будет апробирован, пропущен через свой собственный опыт и дополнится уточнениями и дополнениями.

Творческих успехов и удачных Вам праздников!



Праздник ко «Дню Матери» в младшей группе «Концерт для милой мамы»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- мультимедийное оборудование;
- пластиковые тарелочки (по 2 – на каждого мальчика);
- костюм Машеньки (взрослый);
- корзинка, косынки для девочек; деревянные ложки, осенние ветки, листья;
- костюмы для танца «Любимой маме» (сотрудники, девочки подготовительной группы).

Звучит фоновая музыка.

Мамы, бабушки заходят в музыкальный зал, занимают приготовленные места.

Ход мероприятия:

Музыкальный руководитель предлагает гостям посмотреть на мультимедийном экране видеофильм «Песочное шоу ко Дню Матери»

Звучат фанфары. В зал выходит Ведущий.

Ведущий.

Здравствуйте, уважаемые мамы и бабушки!

Сегодня мы отмечаем чудесный праздник – День матери.

Мы хотим пожелать Вам терпения, радости, здоровья и счастья.

Пусть звучат в вашей жизни лишь теплые слова, пусть серость не затрагивает ваши будни, и каждый день будет по-своему прекрасным.

Есть в нашем мире слово вечное,
Короткое, но самое сердечное.
Оно прекрасное и доброе,
Оно простое и удобное,
Оно душевное, любимое,
Ни с чем на свете несравнимое: МА – МА!

Пусть громко музыка играет,
Фанфары радостно звучат,
Сегодня праздник – удивительный,
Встречайте наших дошколят!

**Под фонограмму песни «Мы–маленькие звёзды» дети заходят в зал,
встают в рассыпную, исполняют танец.**

Танец «Мы– маленькие звёзды» (по окончании – садятся на стулья)

Ведущий.

Пусть услышат мамы, как мы весело поём.
Лучшей песенкой про маму их поздравим с женским днём!

Дети встают у своих стульев, исполняют песню.

«Песня про маму»

Ведущий. Кто нас крепко любит?

Дети. Мама!

Ведущий. Кто нас утром будит?

Дети. Мама!

Ведущий. Книжки нам читает

Дети. Мама!

Ведущий. Песни напевает

Дети. Мама!

Ведущий. Кто нас обнимает?

Дети. Мама!

Ведущий. Хвалит и ласкает

Дети. Мама!

Ведущий.

Для кого, для кого? Догадайтесь сами!

Все подарки и цветы мы подарим...

Дети. Маме!

Дети садятся на места.

Ведущий.

Чтобы мамы улыбались,

Наши дети постарались.

А ещё стихи мы знаем,
И сейчас их прочитаем!

1 Ребёнок.

Мы сегодня нарядились
Будем петь и танцевать.
Будем вместе веселиться,
Будем маму поздравлять!

2 ребёнок.

Маму крепко поцелую,
Обниму ее родную.
Очень я люблю ее,
Мама, солнышко мое!

3 ребёнок.

С праздником сегодня
Маму поздравляю,
Крепко я за шею
Маму обнимаю.

4 Ребёнок.

Маму, мамочку свою
Очень крепко я люблю,
Очень сильно я люблю
И цветочек подарю!

Ведущий.

Теперь мы за руки возьмёмся,
и друг другу улыбнёмся.
И на радость мамам нашим
весело сейчас попляшем!

**Парный танец «У меня, у тебя»
(по окончании танца дети садятся на места)**

Ведущий.

Мы в саду своем любимом научились петь, плясать,
А ещё, как музыканты, мы хотим для вас сыграть!

Оркестр с тарелочками - «Часики» (мальчики)

Ведущий.

Все взрослые когда-то были дети.
И знаем с вами мы наверняка,
Что отдали они бы всё на свете,
Чтобы увидеть детства облака.
И солнце в детстве в сотню раз теплее,

И дружба крепче, красивей цветы!
И кажутся все песни веселее,
И исполняются мечты!
И каждая мамочка желает окунуться в детство и посмотреть любимый мультфильм...

Звучит музыка. В зал заходит Машенька (воспитатель), в руке корзинка с косынками, деревянными ложками и осенними листьями.

Машенька.

Здравствуйтесь, ребята! Здравствуйтесь, гости! А куда это я попала?
Что за праздник у вас?

Ведущий. Ты в детском саду у ребят. А сегодня праздник – «День Матери»!

Машенька. Ух, как здорово! Я люблю праздники!

Ведущий.

Да, у нас в детском саду весело на праздниках.
Мы с ребятами веселимся, играем, поём песни и танцуем!
А что ты, Машенька умеешь делать? Чем нас с ребятами повеселишь?

Машенька.

Ой, знаю, чем вас порадовать!
Я знаю рецепт вкусного варенья к празднику.
Но, кто же мне поможет его приготовить?

Ведущий.

А помогут тебе наши девочки – мамины помощницы!
Ну-ка, мамы, выходите поскорей, и дочурок нарядите веселей!

Эстафета «Одень Машеньку»

(мамы надевают дочкам косынки на головы, в руки дают ложку)

Машенька.

Мне на месте не сидится,
Я люблю повеселиться.
Эй, подружки, выходите,
Мамам танец подарите!

Танец «Варенье» (с деревянными ложками) (девочки)

Машенька.

Очень весело нам было, всех ребят я полюбила.
Но пора нам расставаться. Что поделать? Ждут дела.
До свиданья, детвора! **(уходит из зала)**

Ведущий.

Ой, ребята, посмотрите, Машенька забыла свою корзинку.

Что же она ещё принесла нам на праздник?

(достаёт из корзинки осенние листочки)

В Мамин праздник лист осенний пожелтел,

Оторвался, закружился, полетел.

Жёлтый листик подружился с ветерком,

Всё кружатся и играют под окном...

Под музыку Ведущий раздаёт детям листочки.

Мамы со стульями и осенними веточками садятся в рассыпную по залу.

Музыкальная игра «Найди свою веточку».

Ведущий.

Мамино сердце, оно не простое,

Мамино сердце очень большое.

Много живет в нем любви и добра,

Нежности много, забот и тепла.

Если нам плохо, она подойдет,

К сердцу большому нежно прижмет,

Она улыбнется, она успокоит,

Ведь детские слёзы дорого стоят.

Дорогие мамочки, сотрудники детского сада с детьми хотят подарить вам частичку своего сердца. И этот подарок для Вас, мамы!

**Танец сотрудников детского сада с девочками подготовительной группы
«Любимой маме»**

Ведущий.

А сейчас, а сейчас,

Наступает танца час!

Дети, мамочек зовите,

Их на танец пригласите!

«Танец детей с мамами»

Ведущий.

Дорогие наши гости, праздник наш мы завершаем,

Счастья, радости, здоровья Вам от всей души желаем!

И в честь праздника ребята подготовили для вас своими руками праздничные открытки и с удовольствием их вам вручат.

Под музыку дети вручают мамам сувениры.

Ведущий.

Вот и подошёл к концу наш праздничный концерт!

Мы ещё раз поздравляем всех мам, сидящих в этом зале.

Милые, дорогие, родные, счастья вам и здоровья, любви ваших детей и родных! С праздником вас, наши мамы!

Дети с мамами идут в группу.



Праздник ко Дню Матери в средней группе «Всё начинается с мамы»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- Мультимедийное оборудование;
- Для танца «Колыбельная» - мягкие игрушки, ленты на палочках, звёзды;
- детские музыкальные инструменты;
- Для танца «Самовар» - картонные: самовар, чашки;
- Два зонта; Для «Хора рук» - атрибуты на руки: веточки, осенние листья.

Стулья для детей и мам стоят у противоположных сторон зала. Звучит фоновая музыка.

Мамы, бабушки заходят в музыкальный зал, занимают приготовленные места.

Ход мероприятия:

Музыкальный руководитель предлагает гостям посмотреть на мультимедийном экране видеofilm «Поздравление с Днём Матери»

Звучит фоновая музыка. В зал заходит Ведущий.

Ведущий. Здравствуйте, уважаемые гости!

Сегодня мы отмечаем чудесный праздник – День матери!

Дорогие мамы, бабушки! Пусть будет здоровье ваше отличным,

Пусть зло и печали минуют ваш дом,

Пусть будет уютно и радостно в нём.

Пусть вас минуют любые ненастья,
А в доме вашем всегда будет счастье!

Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки.
Мы решили не отставать от общепринятой традиции и тоже дарим нашим мамам то, что с одной стороны будет таким же, как у всех, а с другой стороны для каждой мамы самое дорогое.
Встречайте, лучший подарок – это Ваши дети!

Под музыку в зал «цепочкой» заходят дети, встают полукругом у центральной стены. Мама хлопают в ладоши.

Дети рассказывают стихотворение вместе с воспитателем, показывая характерные жесты:

Мама – это небо! (руки вверх)
Мама – это свет! (руками вверху показываем фонарики) Мама – это счастье! (руки к груди) Мамамы – лучше нет! (машем головой нет-нет) Мама – это сказка! (большой палец вверх) Мама – это смех! (смеемся, улыбаемся) Мама – это ласка! (гладим себя по голове) Мамамы – любят всех! (шлем воздушный поцелуй двумя руками мамам)

Ребёнок. Мам своих мы очень любим,
Мамин праздник очень ждём.
Песню им сейчас исполним,
И поздравим с женским днём!

«Песня про маму» (по окончании песни – садятся на места)

Ведущий. Сегодняшний концерт ваши дети посвящают Вам, мамы – самым красивым, самым нежным, самым заботливым, самым любимым!
Ваши дети хотят в этот холодный, осенний день согреть Вас своим теплом, хотят, чтобы вы немного отдохнули и улыбнулись, ведь они все так старались, чтобы подарить вам праздник!

Ребёнок. Мы здесь сегодня собрались,
Чтобы поздравить наших мам.
Веселья, счастья и здоровья
От всей души желаем вам!

Ребёнок. Мама – осень золотая,
Мама – самая родная,
Мама – это доброта,
Мама выручит всегда!

Ребёнок. Маму нежно обниму,
Крепко поцелую,
Потому что я люблю
Мамочку родную!

Ребёнок. Мамочка любимая,
Тебя я поздравляю.
В этот день чудесный
Радости желаю!

Ведущий. Дорогие мамы, мы предлагаем вашему вниманию короткие видеоролики «Моя мама», где ваши дети рассказывают о вас, мамы.

Видеоролики «Моя мама» (мультимедийный экран)

Ведущий (произносит слова под фоновую музыку)

Есть красивые слова: «Руки матерей сотканы из нежности – дети спят на них спокойным сном».

Когда ваши дети были совсем крошечными, укладывая их спать, вы нежно и тихо нам напевали им колыбельную. Сейчас мы предлагаем вам вспомнить те тёплые минутки.

Танец «Колыбельная»

(атрибуты к танцу: мягкие игрушки, ленты на палочках, звёзды)

Ведущий. Ребята, а вы с мамами часто обнимаетесь? **(Да!)**

Дети к мамочкам скорей бегите,

Поцелуйте, обнимите, в круг скорее пригласите!

С мамой вместе становитесь, крепко за руки беритесь!

Танец «Игралочка – обнималочка»

(Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети стоят, а мамы идут по кругу. Как только музыка смолкнет, по команде: «Маму найди! Скорей обними!», дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.)

Ведущий.

А теперь в оркестре вы играть начните.

Мамочек любимых игрою удивите!

«Оркестр» (Можно пригласить мам играть вместе с детьми)

Ведущий. Ребята думали, гадали, что ещё своим мамам подарить?

Подарок должен быть музыкальный,

Но лучше – танцевальный!

Подарок – лучшим должен быть!

Танец «Самовар» (картонные: самовар, кружки)

Звучит фонограмма грома и дождя.

Ребёнок.

В этот праздничный час
Дождик вдруг полил на нас.
Маму спрячем под зонтом,
Чтоб не мокла под дождём!

Музыкальная игра «С мамой под зонтом»

Ведущий. В Мамин праздник лист осенний пожелтел,
Оторвался, закружился, полетел.
Жёлтый листик подружился с ветерком,
Всё кружатся и играют под окном!

Хор рук «Веточки и листочки»

Ведущий.

Вот и праздник наш кончается.
Вам хотим мы пожелать:
Никогда не печалиться и не унывать!
Пусть улыбки осенние вас согреют теплом,
И хорошее настроение принесут в каждый дом!

«Танец с мамами»

Ведущий.

Дорогие мамы! Вот и подошёл к концу наш праздник!
Мы хотим пожелать вам, чтобы праздник никогда не заканчивался в вашей
жизни и в вашей душе! Пусть ваши лица устают только от улыбок, а руки —
от букетов цветов. Пусть ваши дети будут послушны, а мужья внимательны!
Пусть ваш домашний очаг всегда украшают уют, достаток, любовь, счастье!

От всей души, милые мамы, примите подарки, сделанные руками ваших
детей!

Под музыку дети дарят мамам сувениры.

Дети с мамами фотографируются, выходят из зала в группу.



Праздник ко Дню Матери в старшей группе «От всей души»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- Мультимедийное оборудование;
- Костюмы для композиции – «Мать и дитя» (воспитатель, ребёнок);
- Для танца «Осенние дорожки» - полотна ткани;
- Для танца «Парикмахерская» - бутылочки, бигуди металлические и деревянные, расчёски;
- Для танца с воздушными шарами – жёлтые шарики – «смайлики».

Стулья для детей и мам стоят у противоположных сторон зала.

Звучит фоновая музыка.

Мамы, бабушки заходят в музыкальный зал, занимают приготовленные места.

Ход мероприятия:

Музыкальный руководитель предлагает гостям посмотреть на мультимедийном экране видеофильм «Поздравление с Днём Матери»

Звучат фанфары. В зал заходит Ведущий.

Ведущий. Добрый день, дорогие гости!

Мы рады видеть вас в нашем зале, видеть ваши глаза, ваши весёлые, прекрасные улыбки!

Сегодня твой праздник, мама! И пусть в этот холодный ноябрьский день будет тепло и радостно у вас на сердце. Ведь свою любовь, тепло и ласку будут дарить вам ваши дети, самое дорогое, что есть у каждой мамы!

Сегодня в этот праздничный день ваши дети дарят вам концерт «От всей души»!

Свет в зале затемнён. Звучит аудиозапись «Притча о маме». В зал выходят воспитатель с девочкой.

Музыкальная композиция «Мать и дитя»

По окончании композиции на середину зала выходит Ведущий.

Ведущий.

Мы мамочек встречаем у дверей, Как самых дорогих гостей. К нам в детский сад их приглашаем, И праздничный концерт им посвящаем!

Под фонограмму «Песни о маме» в зал парами заходят дети, встают в рассыпную.

Ведущий. Продолжаем праздник долгожданный,
И «спасибо» маме говорим.
С теплотою думаем о маме,
Маме посвящаем мы стихи!

Ребёнок.

Для ребят дороже мамы
Никого на свете нет.
Шлют вам дети старшей группы
Музыкальный свой привет!

Ребёнок.

Если мама рядом, полон мир чудес,
Ничего не надо, если мама здесь.
Я ее покрепче за руку возьму,
Не отдам я маму в мире никому!

Ребенок.

Если мама рядом, солнцем мир залит.
Мне во всём поможет, всё она простит,
Сказку мне расскажет, песенку споёт.
Если мама рядом, всё она поймет!

Ребенок.

Я не буду плакать, если упаду,
Мама будет рядом, отведет беду,
Крепко поцелует и к груди прижмёт.
Если мама рядом, сразу боль пройдет!

Ребенок.

Если мама рядом, мне не страшен дождь,
Даже если с градом дождик, ну и что ж!

Я не буду плакать больше никогда.
Если мама рядом, дождик не беда!

Ребёнок.

Мы мам наших добрых сегодня
В огромный букет соберем.
Для вас дорогие, любимые,
Веселую песню поем!

«Песня про маму»

Ребёнок.

Если мама рядом, полон мир чудес,
Ничего не надо, если мама здесь.
Я ее покрепче за руку возьму,
Не отдам я маму в мире никому!

Музыкальная игра с мамами «Найди маму»

Описание игры: Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети стоят, а мамы идут по кругу. Как только музыка смолкнет, по команде: «Маму найди! Скорей обними!», дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.

Ведущий (обращается к детям со стихотворением):

Тебя растит, ночей не досыпает
И лечит от простуд, обид и бед.
Встречает и в дорогу провожает,
И лаской мамы ты всегда согрет.

Ребёнок.

Мама долго хлопотала:
Всё дела, дела, дела...
Мама за день так устала,
На диване прилегла.

Я её не буду трогать,
Только возле постою.
Пусть поспит она немного -
Я ей песенку спою.

Дети встают врассыпную по залу, исполняют песню.

Песня «Колыбельная для мамы»

Ведущий.

Дорогие, любимые мамы, вы смотрите во все глаза, Позабудьте заботы,

усталость, ведь начнутся сейчас чудеса! Грустить вам в этот праздник Осень не даёт, Привет свой осенний с нежностью шлёт!

Танец с полотнами ткани «Осенние дорожки» (подгруппа детей)

На середину зала выходят Ведущий и ребёнок.

Ведущий.

Матерям в этот день дарят цветы, сувениры, приятные мелочи, неожиданные сюрпризы. А мы в этот праздничный день хотим подарить вам «абонемент» на посещение Салона красоты!

Ребёнок.

Мама сделала укладку -
Причесала кудри гладко,
Ну, и я возьму расческу,
Тоже сделаю причёску!
Приходите чаще к нам,
Очень рады мы гостям,
Мы на пять вас подстрижем,
Даже денег не возьмем!

Танец «Парикмахерская полька» (С пением текста песни, с атрибутами)

Ребёнок.

Мама, мама, мамочка, солнышко моё,
Как с тобою радостно, как с тобой тепло.
Без тебя в душе моей не цветут цветы.
Буду счастлива тогда, когда рядом ты!

Ребёнок.

Когда мамы улыбаются,
Тучи сразу разбегаются.
Солнце лучиком играет
И привет свой щедрый шлёт!

«Танец с жёлтыми воздушными шариками – «Смайликами» (в конце– бросают шарики мамам)

Ведущий. Слышите, весело музыка играет?
Детей и мамочек на игру приглашает!

Музыкальная игра «Паровозик» (дети с мамами)

Ведущий.

Вот и подошёл к концу наш праздничный концерт!
Мы ещё раз поздравляем всех мам, сидящих в этом зале.
Милые, дорогие, родные, счастья вам и здоровья, любви ваших детей и

родных! С праздником вас, наши мамы!
Уважаемые мамы, примите от ваших детей подарки!

Под музыку дети дарят сувениры мамам, фотографируются, вместе с ними выходят из зала.



Праздник ко Дню Матери в подготовительной группе «Тепло сердец для милых мам»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- мультимедийное оборудование;
- воздушные шары – сердечки;
- «музыкальная шляпа»;
- музыкально – шумовые инструменты для детской «Сказки – шумелки»;
- атрибуты для «Сказки – шумелки» для родителей.

Ход мероприятия:

Звучит фоновая музыка. Зрители, гости занимают места в музыкальном зале.

Зал затемнён. На экране музыкальный видеofilm «Притча о матери».

На окончание музыка из видеofilm в зал заходят Ведущий и дети. Ведущий встаёт в центре зала.

Дети расходятся направо – налево, встают в рассыпную, лицом к гостям.

Ведущий.

Каждая мама на свете любит своего ребенка, отдает ему всю себя без остатка, радуется успехам, переживает неудачи.

Когда ребенок становится взрослым, у него тоже появляются дети.

Дочери становятся мамами, сыновья – отцами.

И уже они любят своего ребенка так же крепко, как их когда-то в детстве!

И эта цепочка жизни никогда не прерывается! Так было и так будет всегда!

И сегодня наш праздник посвящается всем матерям, всем женщинам, которые из поколения в поколение передают эту цепь, не разрывая ее, а напротив, сохраняя все самое ценное!

Ребёнок.

Сегодня солнце рано встало, согрело всех своим теплом.
И разноцветными лучами постучало в каждый дом!
Мы откроем окна, пусть льётся солнца свет.
Под громкие аплодисменты начинаем наш концерт!

Ребёнок.

С Днем Матери Вас, дорогие наши женщины.
Этот осенний день посвящается вам!
Пусть этот праздник будет светлым!
Пусть уходят печали и сбываются мечты!

Ребёнок.

Сегодня мы вас пригласили,
Чтоб громко и дружно сказать:
Любимые мамы, мы вас поздравляем
И счастья хотим пожелать!

Ребёнок.

Есть женский день весной, а этот пал на осень.
Просить тепла у солнца? Да нет! Мы не попросим.
Ведь наше солнце – мама, для нас всегда сияет.
И с этим днем осенним её мы поздравляем!

Ребёнок.

Пусть звучат сегодня в зале
Песни, музыка и смех.
Мы на праздник мам позвали.
Наши мамы...

Дети (хором) Лучше всех!

Песня «Супермама»

(на окончание – дети расходятся на места, на стульях берут шарики – сердечки)

Ведущий.

Дорогие, любимые мамы, вы смотрите во все глаза!
Позабудьте заботы, усталость, ведь начнутся сейчас чудеса!

Мамино сердце не знает покоя,
Мамино сердце, как факел горит,
Мамино сердце от горя укроет.
Будет ему тяжело, подбодрит.

Мамино сердце так много вмещает:
Ласки, заботы, тепла и любви.
Нас от невзгод от любых защищает.
Только, родная, подольше живи.
Материнской любви нам никто не заменит,
Не пытайтесь, не надо, друзья.
Только мамино сердце любовью согреет,
Приголубит, обнимет тебя!

**«Танец с шариками – сердечками»
(в конце танца дети дарят сердечки мамам)**

Ведущий.

Не секрет, что для вас ваша мама – самая красивая на свете.
Нет прекраснее ее глаз, ласковее ее рук, нежнее ее голоса.
Какие ласковые слова можно сказать маме?

Дети.

Любимая, Дорогая, Ласковая, Заботливая, Милая, Нежная, Мамочка,
Мамулечка...

Ведущий.

А какие же слова говорят вам ваши мамы, спросим у них?

(мамы говорят, как они называют своих детей дома)

Ведущий.

А я знаю, что есть такое слово, которое любят говорить своим детям и мамы,
и папы, и бабушки, и дедушки, и воспитатели в детском саду.
Это слово – «не шали» и «не балуйся».
А мы знаем такой танец: «Не шали!», и ребята нам сейчас его станцуют.

Танец « Не шали!» (с пением песни)

Слова к танцу:

«Мы хотели танцевать, танцевать, танцевать,
Да не знали, как начать, как начать, как начать.
Отошли – потопали, топали, топали.
Подошли – похлопали. Все похлопали.
Ты смотри, не шали, не шали, не шали.
Пару ты себе найди, быстро ты найди!
Парами покружимся, кружимся, кружимся.
С другом мы подружимся, мы подружимся!
Будем с другом мы гулять, мы гулять, мы гулять.
И друг друга поздравлять, дружно поздравлять!»

Ведущий.

Мама и Родина очень похожи: мама – красивая, Родина – тоже!

Вы присмотритесь: у мамы глаза цвета такого же, как небеса.
Если поёт мама песню, то ей вторит весёлый и звонкий ручей...
Так и должно быть: что дорого нам, напоминает всегда наших мам!

Мы приглашаем выступить маму воспитанницы нашей группы – с
дочерью.

На середину зала выходят девочка с мамой.

Дочка.

С Днем матери, моя родная!
Хочу тебя расцеловать!
От всей души большого счастья,
Тебе, мамуля, пожелать!
Пусть будет жизнь красивой, легкой,
Хватает сил на все дела!
Чтоб все мечты твои, желания
Ты в жизни воплотить смогла!

Песня в исполнении мамы воспитанницы «Мама»

Ведущий.

Ребята, а кто из вас мечтал когда-нибудь услышать, о чем сейчас думает ваша мама? Сегодня мы с вами не только услышим, о чем думают наши мамы, а даже услышим, о чем поет у них душа! А поможет нам в этом волшебная шляпа!

Музыкальный конкурс «Мамина шляпа» («О чём думают ваши мамы?»)

(Мамы выходят на середину зала, поочередно надевают на голову шляпу (или шляпа у каждой мамы своя).

В это время звучат отрывки из известных эстрадных и русских народных песен. Мамы пантомимой или танцевальными движениями показывают содержание песни)

Ребёнок.

Продолжаем праздник долгожданный,
И спасибо маме говорим.
Широко открытыми глазами
Смотрим мы на звездные пути,
С теплотою думаем о маме,
Маме посвящаем мы стихи!

Под фоновую музыку дети читают стихи о маме.

Ребёнок.

Солнце золотое колесом скатилось,

Ласковое солнце в маму превратилось,
Миленькая мамочка, улыбнись,
И ко мне скорей родная, ты прижмись!

Ребенок.

Детство – золотая пора.
Как чудесно знать, что со мной
Мама, словно ангел добра,
Друг мой самый лучший, родной!

Ребенок.

Дорогая мамочка, мамуля,
Милый, дорогой нам человек.
Любим крепко и целуем,
Будь счастливой весь свой век!

Ребёнок.

Только мамы нас любят не за что-то, а просто
только лишь потому, что мы есть.
Мы живем, только к мамам идем мы по важным вопросам,
Только им свои беды несем.
Посвящаем мы мамам успехи, победы,
А в день Матери – праздник любви.
Мы желаем, чтоб вас миновали все беды,
Чтобы дети вам счастье несли!

Ведущий.

Ребята думали, гадали, что своим мамам подарить?
Подарок должен быть музыкальный,
Но лучше – танцевальный!
Подарок – лучшим должен быть!

Ретро – танец «Попурри»

Ведущий.

Любят наши дети петь и танцевать.
Любят наши дети взрослых представлять.
Актеры – театралы пока не велики,
К их выступленью будьте не строги!

Детская сказка – шумелка «Пых»

Текст сказки:

«Жили –были дед да бабка и была у них внучка Машенька.
Дед мастерил, молотком стучал (стучат ладонями по барабану), пилой
пилил (трещотка).
Бабка пол подметала (щёткой по барабану), и пыль вытирала (смятым

пакетом по столу).

А Машенька ничего не делала, только бегала и прыгала (**молоточком по металлофону**).

Вот как – то Машенька и говорит: «Дедушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Дедушка пошёл в огород. Сначала по полу (**руками по барабану**), потом по камушкам (**молоточком по металлофону**), а потом по травке (**сминать пакет руками**).

Подошёл дед к грядке, вокруг тихо. Только пчёлки жужжат (**дети произносят: «Ж – ж – ж»**).

И комарики пищат (**дети произносят: «З –з-з»**).

И только хотел дед ягодку сорвать, как кто – то на него как фыркнет (**дети произносят: «Пых – пых – пых»**). Дед испугался и домой побежал.

Сначала по травке (**сминать пакет руками**), потом по камушкам (**молоточком по металлофону**), а потом по полу (**руками по барабану**).

Прибежал и говорит: «Я ягод не принёс. Там в огороде какой – то страшный Пых сидит!

Тогда Машенька бабушке и говорит: «Бабушка, принеси мне ягод, пожалуйста!» Бабушка и пошла в огород. Сначала по полу (**руками по барабану**), потом по камушкам (**молоточком по металлофону**), а потом по травке (**сминать пакет руками**).

Остановилась Бабушка у грядки. Вокруг тихо, только пчёлки жужжат (**дети произносят: «Ж – ж – ж»**). И комарики пищат (**дети произносят: «З – з – з»**).И только хотела бабушка ягодку сорвать, вдруг кто – то на неё, как зафыркает (**дети произносят: «Пых – пых – пых»**). Бабушка испугалась и домой побежала. Сначала по травке (**сминать пакет руками**), потом по камушкам (**молоточком по металлофону**), а потом по полу (**руками по барабану**). Прибежала и говорит: «Я ягод не принесла. Там в огороде какой – то страшный Пых сидит!»

Тогда Машенька говорит: « Раз вы такие бояки, я сама пойду!» Пошла Машенька в огород. Сначала по полу (**руками по барабану**), потом по камушкам (**молоточком по металлофону**), а потом по травке (**сминать пакет руками**). Остановилась Маша у грядки, и только хотела Маша ягодку сорвать, как кто- то на неё как зафыркает (**дети произносят: «Пых – пых – пых»**). А Маша и не испугалась. Смотрит, а в траве на грядке ёжик маленький. Потрогала Маша его колючки одним пальчиком (**пальчиком по струне гитары**), положила на землю платочек, взяла палочку и скатила его на платочек (**палочкой по ребристой дощечке**). Принесла Маша ёжика в платочке домой и молоком напоила. А ночью ёжик не спал и по комнате бегал (**пальчиками по барабану**). Тут и сказке конец!

Под музыку дети кланяются, проходят на места.

Ведущий.

Дорогие мамы, наши дети тоже очень любят смотреть и слушать сказки, и сейчас мы попросим родителей показать ребятам небольшую сказку,

поделиться своими актёрскими и режиссёрскими талантами!

В нашей сказке много разных ролей. Взрослые по жребию вытянут роль, которую им предстоит исполнить.

Под музыку в празднично украшенной коробке родители выбирают атрибуты, необходимые для исполнения ролей сказочных персонажей: Осени, Ветерка, Дождика, Листочков, Волка, Собаки, Принцессы, Принца на коне: венок для осени, платочек для принцессы, деревянные ложки, деревянная лошадка, маски волка, собаки, 2 короны для принца и принцессы, султанчики для дождя и ветра, колокольчики.

Ведущий.

Артисты готовы? Сказку рассказывать буду я, актеры, по ходу сказки, в нужном месте, будут изображать действия своего персонажа.

Итак, сказка начинается...

«Пришла осень.

Сильно подул ветер.

Пошел холодный осенний дождь.

Деревья зашелестели листочками.

Далеко в лесу завыл голодный волк.

В ответ яростно залаяла собака.

А в красивом замке горько плакала принцесса: ее не пустили на бал.

Вдруг издалека послышался топот копыт, это прискакал принц на коне.

Он посадил принцессу на коня, и они вместе поскакали на бал.

Вот и сказочке конец!»

(По ходу сказки герои исполняют действие своего персонажа)

Ведущий.

Спасибо за веселую сказку. Какие у нас талантливые мамочки!

Под музыку мамы кланяются, проходят на места.

Ведущий.

Мамино сердце, оно не простое,

Мамино сердце очень большое.

Много живет в нем любви и добра,

Нежности много, забот и тепла.

Если нам плохо, она подойдет,

К сердцу большому нежно прижмет,

Она улыбнется, она успокоит,

Ведь детские слёзы дорого стоят.

Дорогие мамочки, сотрудники детского сада с детьми хотят подарить вам частичку своего сердца. И этот подарок для Вас, мамы!

Танец сотрудников детского сада с детьми «Любимой маме»

Ведущий. Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: зайка, ягодка, солнышко! Ведь вы так называете своих детей? Улыбайтесь чаще, наши любимые мамы. Вы наши солнышки! Это вы согреваете нас своей любовью. Это вы всегда отдаете нам тепло своего сердца!

Для Вас, дорогие, любимые мамы, поют ваши дети!

Дети встают в рассыпную, исполняют песню.

Песня «Дочки и сыночки»

Ведущий.

Дорогие мамы! За ваше участие в нашем празднике, и за то, что вы всегда с нами и за то, что вы самые, самые мы говорим вам...

Дети (хором) Спасибо! Мы любим вас!

Дети проходят на места. Взрослые раздают детям сувениры.

Ведущий.

День осенний на дворе
Солнечный и яркий.
Любимым мамочкам своим
Подарим мы подарки!

Дети дарят мамам сувениры.

Ведущий.

Дорогие наши гости, праздник наш мы завершаем,
Счастья, радости, здоровья Вам от всей души желаем!

Под музыку дети с мамами выходят из зала.



Развлечение к 8 Марта в группе раннего возраста «Солнечные лучики»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- Костюм Солнышка (ребёнок подготовительной группы);
- Корзинка;
- Цветные ленточки;
- Салютики из ленточек (по 1-му на ребёнка);
- Деревянные ложки (по 2 на ребёнка);
- Веночки на головы каждому ребёнку;
- Цветные платочки, тазики;
- Колокольчик;
- Бутафорская конфета.

Ход мероприятия:

Под музыку дети с Ведущим, взявшись за руки «цепочкой», входят в зал, встают врассыпную по залу.

Ведущий.

Празднично украшен зал, Ведь сегодня праздник мам. Будем петь и танцевать, Будем маму поздравлять!

Песня «Ты чья?» (по окончании – садятся на места)

Ведущий.

Весенним днём, ясным днём К нам солнце заглянуло в дом. Сказало нам: «Пора вставать! Пора нам маму поздравлять!»

Под музыку в зал забегает Солнышко (ребёнок подготовительной группы), встаёт в центре зала.

Солнышко. Здравствуйте, ребяташки! Вы узнали, кто я? Правильно, я – Солнышко! Я пришло к вам на праздник поздравить всех мам, бабушек и девочек с праздников 8 Марта!

Ведущий. Солнышко, оставайся у нас на празднике, ребята будут с тобой играть, танцевать, веселиться! А продолжим мы наш праздник весёлым танцем! Солнышко, выбирай себе пару!

Танец «Весенняя пляска» (по окончании – дети садятся на места)

Солнышко. Ребята, у меня для вас есть сюрприз!
(показывает корзинку с цветными ленточками, достаёт ленточки)
Я на встречу с вами, ребята, не просто так пришла,
А волшебную корзинку я с собою принесла!
Я в корзинку загляну, что сейчас я в ней найду? Это мои разноцветные лучики!

Ведущий (показывает детям ленточки) Ребята, какого цвета лучики у Солнышка?

Дети. Красные!

Солнышко (показывает красный лучик): Посмотрите, лучик красный, он на выдумку прекрасный! Огоньки сверкают там и тут, Мамам посвящаем праздничный салют!

Дети берут у центральной стены красные султанчики.

Танец «Для мамы»

По окончании танца дети складывают султанчики в корзинку.

Солнышко (достаёт из корзинки белую ленточку)Посмотрите, лучик белый, Он на выдумки умелый. Куда же он нас приведёт?**(бросает ленточку к центральной стене, достаёт из-за 1-ой кулисы корзинку с деревянными ложками, достаёт ложки)**

Помогают нам плясать даже чудо-ложки.
Как начнут они стучать, закрывайте ушки!

Дети берут по две ложки, встают в рассыпную по залу.

«Оркестр на деревянных ложках» (в конце – собрать)

Ведущий. Солнышко, что у тебя ещё в корзинке припрятано?

Солнышко (достаёт из корзинки жёлтую ленточку)

Посмотрите, жёлтый луч, он мелькает из-за туч.

Пустим мы его сейчас, и начнётся перепляс!

(бросает ленточку к центральной стене, достаёт из-за 2-ой кулисы корзинку с веночками)

Ведущий.

Ребята, посмотрите, какие веночки принесло нам на праздник Солнышко!

Солнышко.

Давайте с веночками потанцуем!

(Ведущий, Солнышко надевают на детей веночки)

«Танец с веночками»

Ведущий.

Солнышко, что у тебя ещё в корзинке припрятано?

Солнышко (достаёт из корзинки золотую ленточку) Этот лучик не простой, посмотрите, золотой. Мы за лучиком пойдём, и корзиночку найдём!

(бросает ленточку к центральной стене, достаёт из-за 3-ой кулисы корзинку с цветными платочками)

Ведущий.

Загляну-ка я в корзинку,

Вижу, платочки лежат.

У детей хочу спросить, кто уже большой?

Кто же дома помогает мамочке родной?

Ну-ка, ребята, выходите, покажите, как вы помогаете своим мамам!

Дети подходят к стульчикам, на которых лежат тазики с платочками.

Танец «Стирка» (в конце – собрать)

Солнышко.

Загляну – ка я сейчас в корзиночку в последний раз!

(Достаёт зелёную ленточку с привязанным колокольчиком)

Колокольчик не простой, а волшебный. Вот какой!

Колокольчик мой играет, детей на танец приглашает!

Танец «Весенний танец для мамы» (парный танец)

Ведущий.

Вот какие весёлые солнечные лучики! Сколько радости они принесли ребятам! Надо вернуть лучики Солнышку!

Ведущий отдаёт ленточки-лучики Солнышку.

Солнышко. Ребята, мне с вами так весело было, так интересно! И поэтому я хочу всех вас угостить конфеткой!

Ведущий.

Подожди, Солнышко! Ведь ребят так много, а конфета у тебя одна!
На всех детей не хватит, что делать?

Солнышко.

А моя конфетка не простая, а с секретом! **(начинает разворачивать конфету с одного края)** Раз! Два! Три! **(высыпает конфеты на поднос)**
Вот теперь конфет на всех хватит!

Под музыку взрослые раздают детям конфеты.

Солнышко.

Ну, ребятки-малыши, мне пора прощаться, да на небо возвращаться!
До свидания! **(убегает из зала)**

Ведущий.

Ребята, наш праздник закончился и нам тоже пора возвращаться в группу!

Под музыку дети со взрослыми выходят из зала.



Праздник к 8 Марта в младшей группе «Весна и мама»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- Костюм Весны (взрослый);
- Корзинка, тросточки;
- Жёлтые султанчики, бабочки на палочках;
- Цветы на руки, бусы;
- сердечки – детские поделки.

Ход мероприятия:

Под музыку дети с Ведущим входят в зал парами, кружатся в паре, хлопают в ладоши, встают у центральной стены полукругом.

Ведущий.

Сегодня день особенный, Как много в нём улыбок, Подарков и букетов, И ласковых «спасибо». Чей это день? Ответьте мне. Ну, догадайтесь сами, Весенний день в календаре. Чей он? Конечно...

Дети (хором) Мамин!

1 ребёнок.

В день весенний солнечный маму поздравляем,
Жизни долгой, радостной от души желаем!

2 ребёнок.

Пусть звенят повсюду песни про любимых наших мам.
Мы за всё, за всё, родные, говорим...

Дети (хором) Спасибо вам!

3 ребёнок.

Мама, мама, мамочка, я тебя люблю,
Я тебе весеннюю песенку спою!

4 ребёнок.

Мы сегодня нарядились, будем петь и танцевать,
Будем вместе веселиться, будем маму поздравлять!

Песня «Мамочка милая»

Ведущий.

Ребята! А кто из вас хотел бы подарить мамочке своё сердечко?
И я, ребятки, тоже хочу подарить своей маме красивый букет первых
весенних цветов и своё сердце! Я предлагаю отправиться в волшебную,
сказочную страну, где живёт Весна! Там круглый год цветут чудесные
цветы! А называется эта страна - «Мамино сердце».
Ну что, согласны туда поехать? Поедем в сказочную страну на волшебном
поезде! Занимайте вагоны, паровоз уже дает первый гудок – сигнал к
отправлению!

Звучит музыка «Поезд».

**Дети встают друг за другом, «едут» под музыку топающим шагом,
выполняя круговые движения согнутыми в локтях руками.
Садятся на места.**

Звучит фоновая музыка «Звуки леса, пение птиц»

Ведущий. Вот мы и в сказочном, весеннем лесу! Слышите, как поют птицы?
Здесь, в сказочной стране совсем нет снега, кругом зеленая трава. И кто
хозяйка этой удивительной страны?

Звучит волшебная музыка.

Ведущий.

Звонко капает капли возле нашего окна.
И воробушки запели: «чив-чив-чив» - идёт весна!

**Под фонограмму «Песня о весне» в зал входит Весна (воспитатель), в
руке держит корзину.**

Ведущий.

Снова стало солнышко землю согревать.
И весна – красавица к нам пришла опять!

Здравствуй, Весна-вёснущка!
Весёлая девушка!

Весна.

Здравствуйте!

Я рада видеть вас у себя в гостях и хочу поздравить всех – всех с самым первым весенним праздником!

Ведущий.

Давайте-ка, ребята, весёлой песней Весну-красну порадуем!

Ведь это и её праздник тоже!

Вьются птицы в вышине,

Споём мы песню о весне!

Хоровод «А весной» (по окончании – дети садятся на места)

Ведущий. Весна – красна, а что это у тебя за корзинка?

Весна.

Я на встречу с вами, ребята, не просто так пришла,

А волшебную корзинку я с собою принесла!

Я все ваши поздравленья в неё сложила,

Ни единой песенки, ни пляски не забыла.

Я в корзинку загляну, что сейчас я в ней найду?

Ведущий.

Весна – красна, в честь такого замечательного праздника,

мы хотели бы подарить нашим мамам частичку твоего тёплого весеннего солнышка!

Весна.

Конечно, я всем несу своё тепло, чтобы всё кругом цвело.

Ярче вы, лучи, сияйте, и земельку согревайте!

(достаёт из корзинки жёлтый султанчик)

Ведущий.

Вот сколько солнышек-зайчиков заглянуло в гости к нам,

Берите, девочки и мальчики, украсим танцем праздник мам!

Дети берут под стульчиками жёлтые султанчики.

«Танец с солнышками – султанчиками»

(по окончании – дети садятся на места, султанчики – собрать)

Ведущий.

Что ещё в корзине у тебя, Весна, такой красивой, яркой?

Что принесла на праздник мам?

Весна (достаёт из корзинки бабочку на палочке)

Всё весною просыпается,
Одевается, наряжается.
Бабочки с цветочками
На праздник собираются.
Красивые, заметные,
Такие разноцветные!

**Ведущий и Весна раздают детям бабочек на палочке.
Мамы со стульями и цветами садятся в рассыпную по залу.**

Музыкальная игра «Бабочки и цветы».

Весна.

Что еще лежит в моей корзинке?
Горошинки на ниточке для Кати и для Ниночки. За шею обнимают и
модниц украшают!

(достаёт из корзинки бусы)

Ведущий и Весна надевают девочкам бусы.

Танец девочек «Модница» (по окончании – садятся на места)

Ведущий. Весна-вёснущка, что у тебя ещё в корзинке припрятано?

Весна (достаёт из корзинки – тросточку)

Загляну-ка я в корзинку,
Вижу, тросточки лежат.
Наши мальчики сегодня
Джентльменами стать хотят!
Бабочка на шее у каждого из вас.
Мальчики сегодня – просто высший класс!

Выходят мальчики в шляпках и с тросточками.

Танец мальчиков «Джентльмены»

Весна.

Загляну – ка я сейчас в корзиночку в последний раз!
(Достаёт из корзинки колокольчик)
Колокольчик не простой, а волшебный. Вот какой!
Колокольчик мой играет, детей на танец приглашает!

Танец «Весенний танец для мамы»

Ведущий.

Весна – красна, здесь, в сказочной стране зеленая трава, цветочки, а где же

сердечки, за которыми мы приехали? Наши дети хотели подарить их своим мамам? Ты поможешь нам?

Весна.

Почему же не могу? Вам, ребята, помогу.

Ну-ка, мамы, отвернитесь, всех прошу закрыть глаза, начинаем чудеса!

Звучит волшебная музыка. Ведущий и Весна раздают сердечки детям (подарки, сделанные руками детей)

Весна.

Раз! Два! Три! Четыре! Пять! Глазки можно открывать!

Ведущий.

Ребятишки, подарите мамам частичку своего сердечка.

Обнимите маму, поцелуйте её!

Под весёлую музыку дети дарят подарки мамам.

Ведущий. Давайте, ребята, поблагодарим Весну за весёлое путешествие и попрощаемся с ней, ведь ей пора возвращаться в весенний лес!

Весна. До свиданья, до новых встреч! **(Уходит из зала)**

Ведущий.

Пусть цветут улыбки мам на всей планете.

Вам желают счастья сегодня ваши дети!

Фотографии на память.

Дети выходят из зала вместе с мамами.



**Спортивное развлечение с мамами в средней группе,
посвящённое Международному женскому дню 8 Марта**

«Мы с мамой ловкие, смелые и быстрые, умелые»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- Эмблемы;
- Бусы, шляпки, юбки;
- Цветные ленты;
- Мячи;
- Сковородки, «киндер – яйцо»;
- Игрушечные машинки, гимнастические палки;
- Бубен;
- Яблоневые ветки;
- Кастрюли, овощи – муляжи;
- Слюнявчики, чепчики, соски, погремушки».

Ход мероприятия:

В зале в рассыпную стоят стульчики. Под фоновую музыку мамы, бабушки проходят в зал, садятся на стульчики.

Звучат фанфары. В зал входит Ведущий.

Ведущий. Дорогие мамы и бабушки! Милые женщины!
Нам радостно видеть на празднике вас,
У вас ведь немало забот!
Но вы все дела отложили сейчас.

Зачем, почему? Это каждый поймёт,
Ведь праздник всех женщин в стране настанёт!

Слайд-шоу о празднике «8 марта».

Ведущий.

Дорогие наши мамы и бабушки! Поздравляем вас с весенним праздником –
Международным женским днём 8 Марта!

В этот праздник вы получаете подарки, поздравления, встречаете гостей или
сами идёте в гости.

Ну, а мы сегодня пригласили Вас на наш спортивный праздник.

Ребята покажут своим мамам, какими они стали ловкими, умелыми –
настоящими помощниками своим мамам.

А наши мамочки покажут, что они очень любят спорт, хоть у них и очень
много разных забот!

В этот мартовский денёк всех гостей созвали,
Мам и бабушек своих усадили в зале.
Милых бабушек и мам, женщин всех на свете,
С этим праздником большим поздравляют дети!

**Под музыку в зал входят дети, затем идут к своей маме или бабушке,
встают рядом с ними.**

Ведущий. Давайте скажем мамам добрые слова!

Ребёнок. 8 марта – день чудесный,
В нем много красоты, добра.
Пусть расцветает мамина улыбка.
В ней столько света и тепла!

Ребёнок. Пропело солнышко всем нам,
Что март пришел – проказник,
А вместе с солнечным лучом –
Прекрасный в мире праздник!

Ребёнок. Чей это день? Ответьте мне,
Ну, догадайтесь сами...
Этот день в календаре,
Ну, конечно, мамин!

Ребёнок. Звонят капли весело,
Зовут с собой весну,
Выстукивают песенку
Про мамочку мою!

«Песня про маму»

Ведущий.

Сегодня мы предлагаем нашим мамам, поучаствовать в конкурсах, играх и танцах, вместе со своими детьми. Но перед эстафетами, нужно провести разминку.

«Разминка с мамами»

Ведущий.

Дорогие наши мамы и бабушки, вам нужно разделиться на команды. Для этого мы сейчас проведём жеребьёвку.

(Дети, мамы и бабушки подходят к столу, на столе стоит поднос с эмблемами разных цветов. Эмблемы крепятся на футболки. Так получается две команды)

Ведущий. Так мы поделились на две команды. Команды к участию готовы?

Дети, родители. Да!

Ведущий. А сейчас эстафета, разминка для наших мам!

Эстафета - разминка для мам «Я самая красивая»

(На противоположной стороне от мам, стоит стол, на нём юбка, бусы, шляпа. Нужно добежать до стола, одеться. Добежать до обруча, встать в середину обруча и громко сказать: «Я самая красивая! », раздеться и бегом вернуться в команду, передать эстафету следующей участнице)

Ведущий. Разминка мам закончена, они готовы к соревнованиям. Ребята, выходите и вставайте рядом со своими мамами. **(Мама ребёнок; мама, ребёнок и т.д.)**

Эстафета № 1: « Мы с мамой дружная пара»

(Каждая пара (мама с ребёнком), зажимают между собой мяч и начинают двигаться в паре до ориентира. Обрато возвращаются бегом и передают мяч следующей паре)

Эстафета № 2: «Поможем маме приготовить яичницу».

(Деревянной ложкой взять киндер яйцо и перенести на сковородку. Возвратившись, передать ложку следующему и т. д.)

Эстафета № 3: «Большие гонки»

(Участники провозят игрушечные машины. Дети, наклонившись, держат машину и провозят её, а мамы с помощью гимнастических палок)

Ведущий. А сейчас пора играть и в игре потанцевать!

Игра с бубном «Ты катись весёлый бубен»

(Участники встают в два круга, мамы в середине. У каждого круга бубен. Передают бубен по кругу со словами: «Ты катись весёлый бубен быстро, быстро по рукам. У кого остался бубен, тот сейчас станцует нам!» По окончании музыки, у кого в руках останется бубен, те идут танцевать: мама и ребёнок в середину круга)

Ведущий. Мамам счастья мы желаем, вам станцуем и споем,
Мама, вас мы поздравляем с ясным днем, с весенним днем.
А какой подарок маме мы подарим в женский день?

Дети (хором) Есть для этого немало фантастических идей!

Ребёнок. Ведь сюрприз готовить маме -
Это очень интересно.
Сможем замесить мы тесто в ванне,
Если надо, стираем кресло...

Ребёнок.

Ну, а я, в подарок маме разрисую шкаф цветами...
Хорошо б и потолок..., жаль, что ростом не высок!

Ребёнок. Споры наши прекращаем, хватит, хватит нам гадать,
Надо нам гостям любимым наш подарок показать!
Мы мам своих любимых с весною поздравляем,
И много-много счастья на целый год желаем!
Пусть дочки и сыночки всегда вам улыбаются!
И каждый день цветочки для мамы распускаются!

«Танец с яблоневыми ветками» (девочки, сотрудники детского сада)

Ведущий. Будем праздник продолжать и с мамами играть!

Эстафета № 5 «Поможем маме сварить борщ».

(В одном конце зала стоит стол, на столе кастрюля. Каждый участник берет по одному овощу и переносит в кастрюлю. Возвращается обратно и передаёт эстафету)

Ведущий. Дорогие друзья! Я предлагаю вам попутешествовать на Машине времени и отправиться далеко-далеко назад и узнать, какими же были наши мамы и бабушки совсем-совсем маленькими!
Ваша задача, ребята, превратить их в младенцев!

Эстафета № 6 «Назад в детство»

(Мама сидят на стульчиках – в рассыпную. Дети сзади – в колоннах друг за другом. Первый ребёнок надевает на маму слюнявчик, второй-

чепчик, третий – соску на верёвочке, четвёртый – даёт в руку погремушку)

Ведущий. Мастерство с годами зреет, и придёт ваш звёздный час. Ведь не зря, друзья, болеет детский садик весь за вас!

Эстафета № 7 «Заплети косу»

(Надо сплести косу из трёх ленточек. Трое мам плетут, четвёртая мама держит концы лент)

Ведущий. Следующий конкурс «Танцевальное ассорти»!

Конкурс «Танцевальное ассорти»

(Дети показывают движения знакомых танцев мамам и бабушкам, взрослые повторяют их. Чья команда лучше станцует?)

Ведущий. И последний конкурс для всех команд. Он называется «Поезд дружбы». Все любят ездить в путешествия. И сегодня в честь праздника «Поезд дружбы» отправляется в увлекательное путешествие. Просим ребят занять места в поезде, а мам – построить туннель.

Конкурс «Поезд дружбы»

(дети строят паровозик, а мамы – туннель, стоят парами друг против друга и берутся за руки. На первый проигрыш дети проезжают по туннелю, затем дети и мамы быстро меняются местами: мамы строят паровозик, а дети – туннель, и на второй проигрыш мамы проезжают по туннелю, стараясь не задеть руки детей. Третий раз все дети строят паровозик, а мамы – туннель. На третий проигрыш дети едут через туннель и к последнему ребенку начинают присоединяться мамы, чтобы получился длинный «Поезд дружбы»)

Ведущий. Наш праздник подошёл к концу! Мы благодарим всех мам и бабушек за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение! Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду останется навсегда доброй традицией вашей семьи! Пусть дети радуют вас успехами, внуки дарят доброту и внимание. Пусть каждый ваш день будет наполнен мужской заботой и поддержкой. Тепла семейного очага, здоровья, любви и понимания!
До свиданья, в добрый час, ждём ещё на праздник вас!
А в завершение праздника примите сувениры от ваших детей!

Дети дарят гостям сувениры.

Общее фото на память о празднике.

Дети с мамами выходят из зала.



Праздник к 8 Марта в старшей группе «Мамина страна»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- мультимедийное оборудование;
- Костюмы – Джинн, Стюардесса (взрослые);
- Зонтик;
- Карта «Маминой страны»;
- Ковёр, подушечки;
- Атрибуты к игре «Генеральная уборка»;
- Кухонная утварь (детская);
- Шляпы;

В зале в рассыпную стоят стульчики. Под музыку мамы проходят в зал, садятся на стульчики.

Ход мероприятия:

Звучат фанфары. В зал входит Ведущий.

Ведущий. Дорогие мамы и бабушки! Милые женщины!
Нам радостно видеть на празднике вас,
У вас ведь немало забот!
Но вы все дела отложили сейчас.
Зачем, почему? Это каждый поймёт,
Ведь праздник всех женщин в стране настанёт!

Слайд-шоу о празднике «8 марта».

Ведущий. В этот мартовский денёк всех гостей созвали,
Мам и бабушек своих усадили в зале.
Милых бабушек и мам, женщин всех на свете,
С этим праздником большим поздравляют дети!

Под музыку в зал входят дети, затем идут к своей маме или бабушке, встают рядом с ними)

Ведущий. Ребята приготовили добрые слова для своих мамочек!

Ребёнок. 8 марта – день чудесный,
В нем много красоты, добра.
Пусть расцветает мамина улыбка.
В ней столько света и тепла!

Ребёнок. Пропело солнышко всем нам, что март пришел – проказник,
А вместе с солнечным лучом – прекрасный в мире праздник!

Ребёнок. Чей это день? Ответьте мне, ну, догадайтесь сами...
Этот день в календаре, ну, конечно, мамин!

Ребёнок. Звенят капли весело,
Зовут с собой весну,
Выстукивают песенку
Про мамочку мою!

«Песня про маму»

Ведущий.
Вы артистов лучше на свете не найдёте,
Хоть они не дяди, хоть они не тёти.
Кто талантливее всех на свете?
Ну, конечно, ваши дети!

Танец «Кукарелла» (по окончании танца дети садятся на места)

Ведущий.
Ребята, а вы слышали, где –то на свете
Есть удивительная страна,
Маминой зовётся она!

Как попасть туда? Есть лишь один способ, мне о нём рассказала одна волшебница. Нужно закрыть глаза и представить лицо своей мамочки, и при этом надо мысленно сказать ей что-то очень хорошее и приятное. Попробуем?

Звучит «Волшебная» музыка. Дети закрывают глаза.

Неожиданно звучит фонограмма «Звук разбитой бутылки».
Дети открывают глаза и видят: на полу в позе лотоса сидит Джинн, рядом осколки разбитого бутылочного стекла (муляж).

Звучит восточная музыка.

Джинн (медленно встаёт, потягиваясь)

Тысячу лет просидел я в этой бутылке! Но сила ваших добрых мыслей оказалась такой доброй, что разрушила зло, заточившее меня в этот тесный сосуд. Благодарю вас, ребята, я снова свободен! Что я могу для вас сделать?

Ведущий.

Уважаемый Джинн! Где-то есть Мамина страна.

Нам бы очень хотелось побывать там, ведь дети очень любят своих мам и хотят узнать о них как можно больше!

Джинн.

Есть на свете такая страна, я расскажу вам какая она!

Там блины, пирожки и плюшки,

Чашки, тарелки, кастрюльки.

Книжки, игрушки, работа,

Готовка еды, постирушки.

В сердце – нежность. Забота внимание.

Вот, если кратко, страны описание!

Ведущий.

Но как попасть туда?

Мы попытались, но у нас ничего не вышло!

Помоги нам, добрый волшебник попасть в эту добрую страну!

Джинн (берёт в руки зонтик)

В этом поможет нам мой волшебный зонтик!

Фокус – фокус, зонтик, блин! **(раскрывает зонтик)**

Здесь колдует старый Джинн **(крутит зонтик)**

Фалды – балды, хрюки, брысь! **(Стучит кончиком зонта о пол)**

Карта, мигом появись! **(поднимает зонтик вверх)**

Звучит волшебная музыка.

Джинн (указывает зонтиком в сторону детей)

Карта здесь! Смотрите за сиденьями стульчиков!

Дети находят прикреплённые скотчем к оборотной стороне спинки стульчиков кусочки карты. Они передают их Ведущему.

Ведущий. Ребята, давайте попробуем собрать из этих кусочков карту. Это как игра в пазлы!

Под весёлую музыку дети вместе с Ведущим собирают карту.

Ведущий.

Жаль, что карта Маминой страны из кусочков, неудобно её рассматривать!

Джинн. А про меня вы забыли? У меня же есть волшебная борода!

(Звучит волшебная музыка. Джинн «выдергивает» волосок из бороды)

Фокус – покус, зонтик, блин! Здесь колдует старый Джинн!

Фалды – балды, хрюки, брысь! Ну-ка, карта, соберись!

Незаметно Ведущий выносит целую карту, прикрепляет её на центральную стену.

Ведущий. Вот она! Как новенькая! Ай да Джинн, спасибо тебе! Ну, теперь мы обязательно побываем в этой удивительной стране! Но на чём же мы туда доберёмся?

Джинн.

При помощи волшебного ковра – самолёта!

(«выдергивает» волосок из бороды)

Фалды – балды, хрюки, брысь!

Ну-ка, ковёр – самолёт, повись!

(выносит из-за кулис свёрнутый рулоном ковёр, разворачивает его в центре зала, кладёт на пол)

Прошу всех пожаловать на борт ковра – самолёта!

Под весёлую музыку дети располагаются на ковре – самолёте, на котором лежат маленькие подушечки.

Джинн. Чтобы взять нужный курс и набрать необходимую высоту, надо произнести волшебные слова:

«Ковёр – самолёт, возьми нас в полёт.

Взлетай в вышину, неси нас в Мамину страну!»

Дети повторяют волшебные слова.

Ведущий надевает головной убор стюардессы.

Звучит фонограмма «Сигнал объявления в аэропорту»

Ведущий.

Уважаемые дамы и господа! Наш лайнер выполняет рейс «Детский сад «Яблонька» - «Мамина страна»! Желаем вам приятного полёта!

Дети, сидя на ковре, исполняют песню.

Песня «Путешествие на ковре – самолёте»

Звучит музыка «Полёт»

Ведущий.

Ребята, посмотрите вниз, как мы высоко летим!
Видите Реку маминых забот?

Джинн.

Да, эта река широкая и полноводная, потому, что забот у мамы очень много, и нет им конца и края!

Ведущий.

Ой, а что это за высоченные горы виднеются?

Джинн. Так это же известная Гора несделанных дел!

Любая мама может про неё рассказать. Кто хочет помочь своим мамам?

Дети отвечают.

Ведущий.

Тогда пристегните ремни, мы начинаем снижаться и сейчас совершим первую посадку!

Под музыку дети проходят на стульчики.

Ведущий.

Внимание! Время нашей остановки ограничено, а помочь мамам необходимо!

Ребёнок.

Знают взрослые и дети—трудно мамой быть на свете.

Все дела её не счесть, даже некогда присесть.

И готовит, и стирает, на ночь сказку прочитает.

А с утра с большой охотой ходит мама на работу!

Ведущий.

Ребята, я предлагаю сразу начать с главного – с уборки квартиры!

Конкурс «Генеральная уборка»

(«мусор» - фантики от конфет, мелкие игрушки; веники, совки, цветные вёдра)

Ведущий.

Молодцы, ребята! Мы помогли мамам – Гора несделанных дел уменьшилась!

Но нам пора отправляться в путь! Все – на борт летательного аппарата!

Волшебные слова помните?

Дети (садутся на ковёр – самолёт, вместе с Джином произносят волшебные слова)

«Ковёр – самолёт, возьми нас в полёт.

Взлетай в вышину, неси нас в Мамину страну!»

Звучит музыка «Полёт»

Ведущий.

Ребята, посмотрите вниз, мы пролетаем Большую поляну!

Давайте приземлимся и побываем на ней!

Пристегните ремни, мы начинаем снижаться и сейчас совершим вторую посадку!

Под музыку дети проходят на стульчики.

Ведущий.

Ребята, мы приземлились на поляну, но не простую, а Кухонную! Здесь столько всего: и посуда, и продукты, чтобы приготовить всякую вкуснятину! А мы сейчас узнаем, кто помогает маме на кухне!

На середину зала выходят дети с кухонной утварью.

Ребёнок (с половником)

Трудиться на кухне не очень охота! Пусть борщ мама варит, а я же – компоты!

Ребёнок (с тёркой) Вот тёрка – для морковки. Чуть не поранил палец!

Ребёнок (с ситом)

Просеять муку, чтоб испечь пирожок,
Поможет мне сито – дырявый дружок!

Ребёнок (с ложкой и вилкой)

Я вымыл вилки, мою ложки,
Осталось мне совсем немножко!

Ребёнок (с мясорубкой)

Как загудит: «Кручу – верчу!
Я всё на свете проглочу!»

Ребёнок (с кастрюлей)

Кипятила молоко, отошла недалеко.
Подхожу к нему опять: молока уж не видать!

Ребёнок.

Как к празднику управиться?
Ведь дел невпроворот!
На мамочку надежда –
Вот-вот она придёт!

Дети (хором)

Старались мы и как смогли
На кухне маме помогли!

Дети берут предметы детской посуды, готовятся к оркестру.

«Кухонный оркестр»

Звучит фонограмма «Сигнал объявления в аэропорту».

Ведущий. Ребята, нам нельзя долго задерживаться на Кухонной поляне, пора дальше отправляться в путь! Занимайте места на ковре – самолёте!

Дети занимают места на ковре, вместе с Ведущим и Джином произносят волшебные слова.

Звучит музыка «Полёт»

Ведущий.

Ребята, мы приближаемся к Бухте маминых профессий!

В этой части Страны мамы делают самые разные, нужные всем дела!

Ребята, расскажите, чем занимаются ваши мамы на своих рабочих местах!

Под музыку дети проходят на стульчики.

На середину зала выходят дети для чтения стихов.

Стихи детей о том, где работают их мамы.

Ведущий.

Ребята, нам нужно торопиться, ведь Мамина страна такая большая, а нам надо ещё много увидеть! Полетели дальше? Запускаем двигатель!

Дети занимают места на ковре, вместе с Ведущим и Джином произносят волшебные слова.

Звучит музыка «Полёт»

Ведущий. Ребята, в каком красивом месте мы оказались!

Если судьба забросила нас на Остров развлечений и отдыха, давайте будем веселиться!

Ведущий.

Давайте дальше будем играть, смеяться и шутить!

Дети и родители сидят на стульчиках вдоль противоположных стен зала.

Музыкальная игра «Скучно так сидеть»

(Содержание игры:

Все хором говорят слова:

«Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга всё глядеть.

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться!»).

Как только стишок прочитан, дети и мамы бегут к противоположной стороне и стараются занять свободные стульчики, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остаётся без стула, выбывает. При повторении игры каждый раз убираются по 2-3 стула)

Ребёнок.

Нам на месте не сидится,
Любим мы повеселиться.
Эй, ребята, выходите,
Мам на танец пригласите!

«Танец с мамами»

Звучит фонограмма «Сигнал объявления в аэропорту»

Ведущий.

Ребята, давайте дальше отправляться в путь. Нам надо ещё много успеть сделать!

Дети занимают места на ковре, вместе с Ведущим и Джином произносят волшебные слова.

Звучит музыка «Полёт»

Ведущий.

Ура! Мы достигли конечного пункта нашего путешествия!
Мы прибыли в Долину маминой мечты!
Джинн, ты же опытный волшебник, скажи нам, о чём мечтают наши мамы?

Джинн. Чтобы ответить на ваш вопрос, не надо быть волшебником. Каждая мама мечтает о счастье своего ребёнка, о том, чтобы он рос здоровым, умным и добрым!

Ведущий. И ещё, наверно, о том, чтобы ребёнок любил своих родителей! Да, мечты существуют для того, чтобы сбываться, тем более в такой праздничный день, как сегодня!

Джинн. Силой волшебного дара, которым я обладаю, я могу сделать желаемое реальным. Пусть мамы услышат, как любят их дети, как они счастливы рядом с ними! Подайте мне пульт управления!
(наводит пульт на мультимедийный экран)

«Видеоинтервью с детьми о мамах»

Ведущий. Порадовали детишки своих мам! Но это ещё не всё. Мы приготовили ещё один музыкальный сюрприз для наших гостей! Дорогие мамы, бабушки, для вас музыкальный подарок от сотрудников детского сада с детьми!

Танец «Живые шляпы» (участвуют сотрудники детского сада и дети подготовительной группы)

Ведущий. Ребята, вам понравилось путешествие в Мамину страну? (Да!) Но нам пора возвращаться в детский сад, чтобы продолжить праздник!

Джинн.

Прошу пожаловать на борт нашего летательного аппарата!

Дети (занимают места на ковре, вместе с Ведущим и Джинном произносят волшебные слова):

«Ковёр – самолёт, возьми нас в полёт.

Будем возвращаться – начинай снижаться!»

Звучит музыка «Полёт»

Дети встают врассыпную по залу.

Ведущий.

Милые мамы и бабушки! Пусть дни ваши будут светлыми!

Пусть уходят печали и сбываются мечты!

Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!

Примите от нас горячие аплодисменты и песню в подарок!

Ребёнок. Пусть дочки и сыночки всегда вам улыбаются!

И каждый день цветочки для мамы распускаются!

Песня «Дочки и сыночки»

Ведущий. Дорогие друзья! Наш праздник подошёл к концу! Мы благодарим всех мам и бабушек за внимание к детям, за доставленное удовольствие и праздничное настроение! Пусть совместная подготовка к праздникам и ваше участие в жизни детей в детском саду останется навсегда доброй традиций вашей семьи! Пусть дети радуют вас успехами, внуки дарят доброту и внимание. Пусть каждый ваш день будет наполнен мужской заботой и поддержкой. Тепла семейного очага, здоровья, любви и понимания!

Джинн.

А завершает наш праздник песня, посвящённая дорогим мамочкам и той особенной стране, в которой мы только что побывали и которая оказывается, всегда рядом с нами!

Мамы, бабушки, дети выходят к центральной стене, встают полукругом, исполняют песню – переделку «Мамина страна»

Слова к песне:

1. «Есть за горами, за лесами чудесная страна.

Там ждут всегда нас мамы, в сердце любовь храня. Там в ярких красках

жизнь искрится, всё излучает свет. Удача в дом стучится, там зла и горя нет!

Припев:

Мамы моей страна, как в колыбели я.

Здесь меня ждут и здесь моё счастье.

Как я люблю тебя!² Дни пролетят, мы повзрослеем. Вылетим из гнезда. Но света луч сохранить сумеем в сердце своём навсегда.

Будет не раз нам в жизни трудно, но, если придёт беда.

Верим в тебя, как в своё спасенье, Мамина страна!

Припев: Мамы моей страна, как в колыбели я.

Здесь меня ждут и здесь моё счастье.

Как я люблю тебя!

Ведущий.

А в завершение праздника примите сувениры от ваших детей!

Дети дарят гостям сувениры.

Общее фото на память о празднике.

Дети с родителями выходят из зала.



Праздник к 8 Марта в подготовительной группе «Концерт для любимой мамочки»

Оборудование:

- Ноутбук, музыкальный центр;
- мультимедийное оборудование;
- Костюмы – «Ангелы», «Куклы»;
- Тросточки;
- Зонтики;
- Шляпы.

Ход мероприятия:

Звучат фанфары.

В зал выходят Ведущий и два ребёнка: девочка и мальчик.

Ведущий.

Добрый день, дорогие друзья! На белом свете есть такие слова, которые вызывают сильный трепет. Одно из таких тёплых и ласковых слов, слово – «Мама»! Мама – как прекрасно это слово! Максим Горький писал: « Без солнца не растут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, а без матери нет ни поэта, ни героя». Сегодня мы подарим минуты радости сидящим в этом зале, хрупким и нежным, милым и ласковым – мамам, любящим и любимым бабушкам!

Мальчик. Динь-ди-лень!

Девочка. Динь-ди-лень!

Мальчик. Добрый день!

Девочка. Добрый день!

Мальчик. Постучался праздник в дом, где мы весело живём!

Девочка. Распахните глазки шире – пришёл праздник лучший в мире!

Вместе. Поздравляет детвора родных мамочек. Ура!

Звучит фонограмма «Песни про маму». В зал парами заходят дети, встают врассыпную по залу.

Ребёнок. Дороже, лучше наших мам, мы точно знаем, в мире нет.
Мы этот праздник дарим вам и начинаем наш концерт!

Ребёнок. Нас солнца лучик разбудил, о празднике он сообщил.
Праздник уж не за горами, это праздник моей мамы!

Ребёнок. 8 марта знают дети, наверное, на всей планете.
Это праздник самый милый, моей мамочки красивой!

Ребёнок. Женщин всех мы поздравляем, счастья, радости желаем.
Чтобы папы вас ценили, чтобы дети вас любили!

Ребёнок. Маме мы стихи читаем, песни маме исполняем.
И пока мы будем петь, будет к нам весна лететь!

«Песня про маму»

(по окончании песни – мальчики садятся на места, девочка идут за кулисы готовятся к танцу)

Ведущий.

Дело было вечером, делать было нечего. Кто на облачке сидел, кто на мир сверху смотрел. Ангелы в лице детей выбирали матерей!

Танец девочек «Белые ангелы» (девочки)

Ведущий.

Случился накануне звездопад, Так много звёзд влетело в детский сад. Их яркий свет пусть настроенье поднимает, Для милых мам они сегодня засияют!

«Танец с тросточками» (мальчики)

На середину зала выходят: Ведущий и двое детей.

Ведущий. Маленькая страна, откуда мы все родом – Детство. Мы иногда отдыхаем там, когда спим или мечтаем, когда смотрим на своих детей.

Ребёнок. Мама – ты самая добрая женщина в мире!
Нигде нет на свете прекраснее глаз.
И руки твои, как огромные крылья,
Всегда охраняют от напасти нас.

Ребёнок. Солнце золотое колесом скатилось,
Ласковое солнце в маму превратилось,
Миленькая мамочка, улыбнись,
И ко мне скорей родная, ты прижмись!

Свет в зале затемнён, моргают огоньки.
Дети встают по залу врассыпную, исполняют песню.

Песня «Хорошо рядом с мамой»

Ведущий. Дорогие мамы, наверное, вашим детям сейчас трудно поверить, что их мамы когда-то играли в куклы. Шили им нарядные платьица, делали причёски, завязывали бантики.
Ребята, а давай напомним мамам их детство!

Танец «Куклы»

Ведущий. В этот праздничный день мы не забываем поздравить наших бабушек! Ведь они тоже мамы! Тёплые слова поздравлений звучат и в ваш адрес, наши милые бабушки!

Ребёнок. Подарю я солнышко бабушке своей,
Чтоб в глазах грустинок не было у ней.
Чтоб светилась радостью этим ясным днем
Каждая морщиночка на лице родном.
Я цветочек аленький также подарю,
И скажу ей: «Бабушка, я тебя люблю!»

«Песня про бабушку»

Ребёнок. Звонят капли весело – зовут с собой весну,
Выстукивают песенку про бабушку мою!
А воробьи чирикают про бабушку стихи,
И в этот праздник радостный поздравим вас и мы!

Ребёнок. А дождик – кап, а дождик - тук,
Музыка весенняя. Это значит, у весны такое настроение!

«Танец с зонтиками»

Ведущий.
Наш праздник продолжаем, И выступление объявляем: «Выступают известные артисты, В саду – лучшие солисты!»

Танец «Живые шляпы» (сотрудники детского сада с детьми)

Ведущий. Ну что ж, милые мамы, у нас на прощание есть для вас ещё один подарок. Обнимите своих детей и взгляните на экран.

Мы хотим подарить вам несколько минут светлых воспоминаний о самых счастливых моментах вашего материнства.

Звучит фонограмма «Песни о маме».

На мультимедийный экран проецируются фотографии из семейных альбомов воспитанников.

Ведущий. О вальсе сказано немало,
Он так звучит, волнуя без конца!
А этот вальс мы мамам посвящаем,
И в ритме вальса бьются пусть сердца.

«Вальс для мамы»

Ведущий. Вот и праздник наш кончается, мы хотим вам пожелать: Никогда не печалиться и не унывать. Пусть улыбки весенние вас согреют теплом, И хорошее настроение не покинет ваш дом!

«Песня про хорошее настроение»

Ведущий. От всей души, милые мамы и бабушки, примите подарки, сделанные детскими руками!

Вручение подарков гостям под музыку.

Общее фото на память о празднике.

Дети с родителями выходят из зала.

Заключение:

Праздник окончен, но праздничные впечатления: смех, веселье, игры, песни, яркие костюмы, подарки и первое сольное выступление, ещё долго будут жить в памяти детей. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, дают положительные результаты и становятся основой для дальнейшей работы по художественно – эстетическому воспитанию детей.

Праздники в детском саду – это радость, веселье, торжество, которые разделяют взрослые и дети. Они должны войти в жизнь ребенка ярким событием и оставаться в памяти надолго. Недаром говорят, что впечатление раннего детства самые сильные, незабываемые.

Желаю Вам успехов в проведении праздников и творческих открытий!

Нормативные документы и литература:

1. «Федеральный Государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г., №1155 / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Москва: 2013г;
2. Программа «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И. Издательство: Композитор - Санкт-Петербург, 2000г.;
3. Ресурсы интернет – сайтов.