

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад № 31  
(МБДОУ-детский сад № 31)

# МОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

Разработка формы дневника для фиксирования музыкальной деятельности  
дошкольника

Выполнила: Будыльская Оксана Валентиновна  
Музыкальный руководитель  
Высшая квалификационная категории

При разработке формы дневника для фиксирования музыкальной деятельности дошкольников в группах учитывались определенные критерии:

- оригинальность формы;
- простота заполнения дневника;
- возможность фиксации в дневнике творческих проявлений ребенка;
- удовлетворенность собственным результатом;

Дневник заполняется после музыкального занятия уже в группе.

Таблицу «Сегодня у меня хорошо получилось...» ребенок может заполнить как с воспитателем, так и самостоятельно.

Воспитатель объясняет ребенку, что сначала нужно вспомнить, что у него лучше всего получилось на музыкальном занятии, затем выбрать нужную картинку и напротив нее поставить метку, которая может быть любой формы



Каждая такая таблица отмечена определенным временем года (Осень, Зима, Весна, Лето), что облегчает ребенку сориентироваться.

На страничке «Любимая музыка и песенки в моих рисунках » ребенок вполне самостоятельно может проявить свои творческие способности, нарисовав иллюстрацию к любимой песенке или инструментальной музыке которую слушали на музыкальном занятии. Таким образом ребенок закрепляет свои впечатления.

«Теперь я умею играть на разных инструментах» на этой страничке ребенок может закрепить свои знания о детских музыкальных инструментах, нарисовав их в пустых клеточках, но при этом, выбрав те, на которых он уже играл. (Музыкальный руководитель может увидеть, на каких инструментах он еще не играл)

«Я на празднике» - это фотостраничка которую ребенок заполняет вместе с родителями, помещая туда фотографии с утренников.

Такая форма заполнения музыкального дневника предполагает участие как самого ребенка, так и воспитателя, а так же родителей. Результаты, отражаемые в дневнике стимулируют ребенка к музыкальной деятельности. Для музыкального руководителя, это хорошая информация при составлении индивидуальной диагностики на каждого ребенка и определении его интересов.



Ф.И. ребенка

# МОЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДНЕВНИК

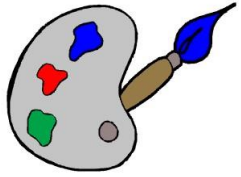




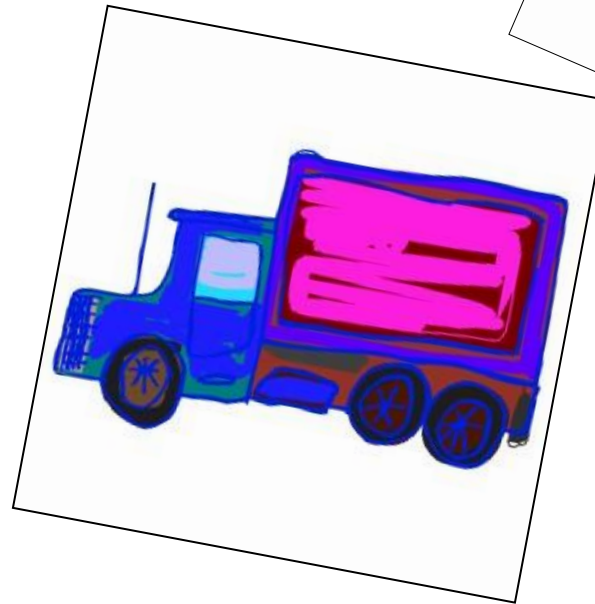
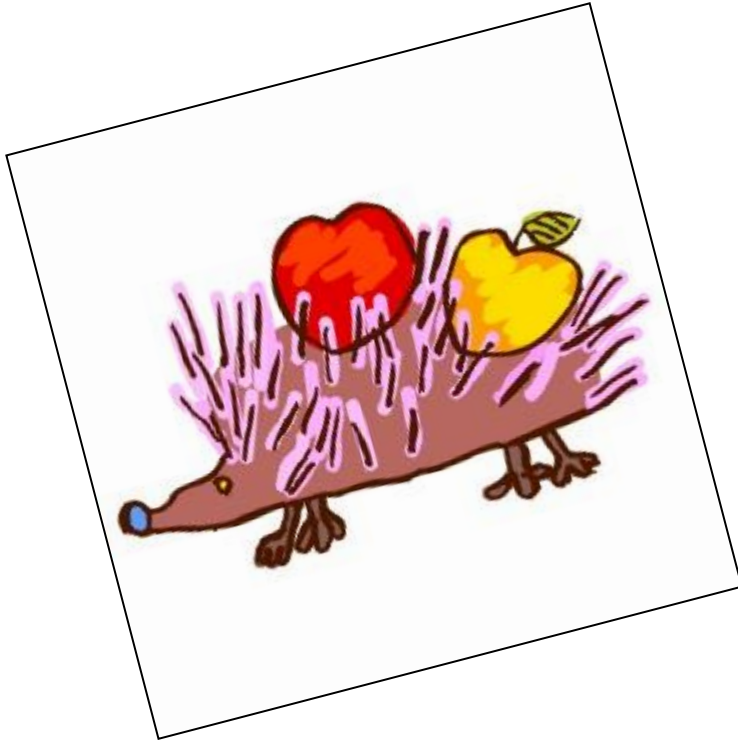




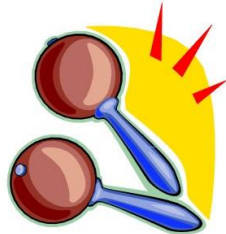
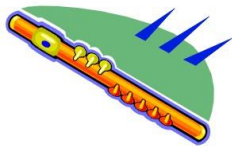




# любимая музыка и песенки в моих рисунках



# теперь я умею играть на разных инструментах



--	--	--	--	--	--	--



# Я на празднике

