

Мастер-класс для педагогов
«Геймификация как инструмент управления реализацией Федеральной
Программы ДО»

Будыльская О.В.
музыкальный руководитель
МБДОУ № 31

Добрый день, уважаемые участники!

Мы рады приветствовать вас на мастер-классе **«Обучение с увлечением: геймификация в управленческой практике по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования».**

Для вас его проведем мы – заместители заведующего ДОО Ленинского района Евдокимова Вера Викторовна и Антонова Ольга Викторовна.

С 1 сентября все мы вступили в период внедрения в работу новых нормативных документов. Одним из основных стала Федеральная образовательная программа дошкольного образования – документ, обязательный для реализации всеми детскими садами.

ФОП ДО определяет единые для всей страны базовый объем, содержание и планируемые результаты дошкольного образования, предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в едином образовательном процессе.

Согласно разработанным дорожным картам все мы большое внимание уделили повышению квалификации собственному, как управленцев, так и всего нашего коллектива и родительского сообщества. И 1 сентября, хоть и была выполнена программа максимум за временной минимум, мы продолжаем на начальном этапе реализации ФОП ДО сталкиваться с трудностями внутри своих коллективов. Мы понимаем, что переход на ФОП ДО – серьезное испытание для педагогов. Многие переживают стресс из-за неприятия изменений в работе, недостатка знаний, неспособности быстро перестроиться. Все это негативно сказывается на деятельности всего детского сада.

Но чтобы все-таки добиться общего успеха мы продолжаем вкладывать много усилий, консультируя, подсказывая, обучая. В своих садах мы стремимся облегчить процесс принятия и реализации педагогами документа через нетрадиционные, хотя и в современных реалиях уже не новые, формы работы с педагогами.

Сегодня мы представим процесс **Геймификации** или, более русскоязычное название, **игрофикации** – это внедрение игровых механик в «неигровое» окружение. То есть когда мы превращаем осуществление профессиональной деятельности в подобие соревнования или игры со своими правилами и наградами.

Использование приемов геймификации помогает сделать Ваше взаимодействие с сотрудниками менее формализованным, Вам проявить свое творчество, а Вашим коллегам работать с удовольствием, быть более замотивированными, креативными, активными! Основные приемы геймификации в работе с педагогами и другими участниками образовательных отношений, которые мы апробировали в своих ОО, представлены для вас в рабочей тетради. А мы предлагаем избежать долгих лекций и просто начать играть.

Итак, внимание на экран.

Добрый день!

Это «Своя игра». И я ее ведущий Евдокимова Вера. А нашим экспертом на сегодня будет заместитель заведующего с более чем 30-летним стажем управленческой работы – Анотонова Ольга Викторовна.

Все вы при входе получили билетки: конфедератки, ключики и сундучки. Просим вас по изображению на билете объединиться в три команды.

Тема нашей игры **«ФОР ДО – И СЛОЖНО, И ПРОСТО»**.

Перед вами категории вопросов:

1. Нормативка
2. Общие вопросы
3. Стремление
4. Суть
5. Организация и
6. Кот в мешке

Традиционно стоимость вопросов: 200, 400, 600, 800. Стоимость вопроса дорожает параллельно с его сложностью.

На сегодня ваша задача за два вопроса постараться обыграть своих соперников, дав правильные ответы. За чем и призвана следить Ольга Викторовна.

Итак, вытягиваю обозначение команды, чтобы определить очередность команд в выборе темы. Готовность команды ответить на вопрос обозначается поднятием руки ее участником.

Правила игры ясны? Тогда приступаем.

Право выбрать тему первыми передоставляется команде

ИГРА

После игры:

Наша игра, как вы уже поняли, по сути, это мониторинг имеющихся у педагогов знаний в области ФОР ДО. Поэтому цель ее: выявить дефициты знаний коллег о федеральной образовательной программе и как следствие обеспечить одинаковый уровень готовности к реализации данного документа.

А какие цели можно достичь, если изменить содержание, какие области применения могут быть у вас как у управленца?

Участниками игры в нашем случае были наши коллеги-педагоги и вы – старшие воспитатели, заместители, методисты.

А для кого еще можно провести подобную игру? Для родителей, при чем на любую тему, изменив категории вопросов, тем самым повысив их

компетентность. И даже с ребятами подготовительного к школе возраста, осветив или проверив знания по всем образовательным областям. Можно взять в участники младших воспитателей. И провести «Свою игру» по основным аспектам СанПиН.

Далее мы предлагаем вам самим разработать одну из игр, которая не будет требовать от вас знаний компьютера, умений работать в различных программах, а потребуются лишь ваша находчивость, креативность, творчество и хорошее настроение, и затем представить результат.

Путем жеребьевки определяем, какую игру вам предстоит разработать: «Крестики-Нолики», «Верю-Не верю», «Ребусы». Тема игр та же «ФОР ДО – и сложно, и просто». На столах есть все необходимое. У вас 15 минут.

Конец:

Все команды – большие молодцы! Мы надеемся, что предложенная форма работы вам понравилась, а весь материал был полезен и будет использоваться вами в работе. Обучайте и обучайтесь с удовольствием! Игра – это всегда содержательно, позитивно и интересно!

Мы просим вас обозначить одним словом ответы на 3 вопроса:

1. Какие чувства и эмоции вы испытываете после мероприятия?
2. Было ли сложно, если да, то что?
3. Будет ли полезна полученная сегодня информация в вашей работе?