

## Музыкальное занятие для детей с применением методов и приёмов по здоровьесбережению «Весёлые музыканты»

Цель. Научить детей элементарным навыкам игры на русских народных музыкальных инструментах;

- способствовать совершенствованию исполнительского навыка в пении;
- познакомить с новыми музыкальными понятиями: дирижёр, оркестр.
- развивать творческую активность;
- способствовать развитию внимания, памяти; артикуляционной, общей и мелкой моторики;
- способствовать воспитанию бережного отношения к своему голосу, внимательного отношения друг к другу, умения слушать друг друга.

### Ход занятия.

**(Дети входят в зал держась за руки. Встают каждый у своего кружочка)**

Муз. рук: Здравствуйте, ребята! Теперь я хочу чтобы вы поздоровались со мной и со всеми присутствующими здесь гостями.

**Психогимнастика: Здравствуйте ладошки – хлоп, хлоп, хлоп.**

*Здравствуйте ладошки- хлоп, хлоп, хлоп*

*Здравствуйте ножки – топ, топ, топ.*

*Здравствуйте щёчки – плюх, плюх, плюх.*

*Пухленькие щёчки - плюх, плюх, плюх*

*Здравствуйте губки – чмок, чмок, чмок.*

*Здравствуйте зубки – щёлк, щёлк, щёлк.*

*Здравствуй мой носик – ни, ни, ни.*

*Здравствуйте ребята, всем - привет!*

Мы с вами попали в волшебный лес, где все звери умеют играть на музыкальных инструментах. Я хочу рассказать вам интересную историю, которая произошла с моими друзьями, зверятами. А рассказывать эту историю будете помогать мне вы. Всё, что вы услышите, вы должны показать.

**Мимическое упражнение:**

В лес пришёл волшебник злой, Он ужасный и большой. Он руками замахал И зверей заколдовал.

Чтоб заклятье это снять Надо музыку позвать. Значит, спасти наших друзей может только музыка.

Так давайте её позовём.

**Голосовое упражнение: «АУ» - сидя, шепотом;**

*«АУ» - полусидя, спокойным голосом;*

*«АУ» - стоя, громко.*

**(Звучит народная музыка).**

Вот и пришла музыка. Она-то нам и поможет расколдовать наших музыкантов. Но нам с вами тоже придётся поработать, узнать на каких инструментах играют звери.

**(Дети слушая музыкальный отрывок угадывают звучание инструмента и двигаются к нему в образе животного изображённого на рисунке.)**

**Динамическое упражнение: Мы пришли и встали - На дудке заиграли,**

*Мы пришли и встали - На дудке заиграли (зайчик)*

*Ду – ду – ду. (имитация игры на дудочке).*

*Мы пришли и встали,- На барабане заиграли. (медведь)*

*Тра – та – та.- (Имитация игры на барабане).*

*Мы пришли и встали, - На колокольцах заиграли. (лиса)*

*Динь-ди-линъ.- (имитация игры на колокольчиках)*

*Мы пришли и встали,- На бубне заиграли, (лягушка)*

*Бум – бум – бум. -(имитация игры на бубне).*

*Мы зверей расколдовали? Инструменты все узнали?*

*Как пошли они плясать, Петь и в бубен ударять.*

**Ритмическая игра «Бубен»: Бубен, бубен позвени Ребятишек весели.**

Хлопай – раз и хлопай – два! Интересная игра! Вот волчата выступают, На гармошечках играют!

**Дыхательное упражнение «Гармошка»: раздвигая руки в стороны делаем глубокий вдох через нос, медленно выдыхая произносим звук «Ш».**

Петуху – вот это да! Очень нравится труба.

Дует он от всей души, Его движенья покажи!

**Самомассаж «Труба» :Надуваем щёки,**

Ба – ба – ба – заиграла труба, - (разминаем нос)

Бу – бу – бу – задудели мы в трубу - (щёки)

Бе – бе – бе – я играю на трубе -(рот).

За рояль козёл садится Очень хочет он учиться. Принесите ноты нам, Мы сейчас сыграем вам.

**Пальчиковая гимнастика «По клавишам»:**

Играем, играем, по клавишам стучим, Первый пальчик мой не сможет, Второй пальчик мне поможет. и т.д.

**Ладони лежат на коленях и пальцы выполняют движения по тексту.**

**Танец на внимание «Хоровод».(движения повторяются за педагогом).**

Мы плясали, мы плясали, наши ноженьки устали, Мы немножко отдохнём, дальше песни петь пойдём!

**Упражнение на релаксацию**

*(Дети ложатся головой на кружочки, ногами в круг, опустив руки вдоль туловища).*

Я предлагаю вам немного полениться. Представьте, что вы лентяи, нежитесь, на мягком-мягком ковре. Вокруг тихо, спокойно, вы дышите легко и свободно. Ощущение приятного покоя и отдыха охватывает всё ваше тело. Отдыхают ваши руки, ноги, голова. Вам лень шевелиться, вам приятно. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение. Вот мы и отдохнули, теперь самое время спеть песню, но сначала нам нужно подготовить наше горлышко.

**Артикуляционная гимнастика «Зоопарк»:**

Сегодня мы увидели много зверей и все они – музыканты, а вот ещё:

У него огромный нос, Будто он лет тыщу рос. Нос этот называется хоботом. – вытянуть губы трубочкой,

Ну, а это бегемот. Бегемот разинул рот. – широко открыть рот.

Прячет обезьяна За щекой бананы. – кончиком языка упираться в щёки по очереди.

Вижу я верёвку, На конце головка. Это же...змея. – высунуть как можно дальше язык.

Пони – маленькие кони. Пони бегают с утра, На них ездит детвора. – поцокать языком в разном темпе.

В зоопарке есть жираф, С длинной шеей, словно граф

Покатаемся на нём, И красиво запоём. – на «А» вверх и вниз голосом.

Сейчас каждый из вас получит музыкальный инструмент на котором он будет играть. А вместе у нас получится ОРКЕСТР. Управляет оркестром ДИРИЖЁР, держа в руках

палочка. Музыканты внимательно наблюдают за палочкой и выполняют все её просьбы. Сегодня вашим дирижёром буду я.

**Игра «Оркестр».** (Во время звучания музыки дети играют на инструментах, которые они получают из волшебной коробочки. Обратить внимание на действия дирижёра).

*Заиграйте веселей, Позабавьте всех гостей!*

*Только слаженно и дружно Всем играть в оркестре нужно!*

*Слушайте меня, друзья, И играть не начинайте, Палочкой взмахну – вступайте!*

*(Дети убирают инструменты под стульчики). Как с вами весело! А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Смейтесь на здоровье! А я с вами прощаюсь!*