

**Конспект
музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий
"Здоровье и музыка"**

Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни и укреплению своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.
Задачи.

Научить детей использовать звуки для своего развития и улучшения здоровья.

Воспитывать у детей умение слушать музыку, эмоционально откликаться на неё.

Продолжать работу над чистотой интонирования в пении, правильно брать дыхание при пении песен. Развивать творческую активность детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

Дети под музыку заходят в зал.

Муз.рук. встречает детей

М.рук. Здравствуйте, ребята! У нас сегодня не простое занятие. Мы будем с помощью музыки укреплять своё здоровье. И так мы начинаем. Но с начала нам нужно поздороваться.

Ведь когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Давайте поздороваемся и пожелаем другу хорошего настроения.

**Валеологическая песенка-распевка с оздоровительным массажем «Доброе утро!» сл.
и музыка Арсеновской.**

1. *Доброе утро! разводят руки в стороны и слегка
Улыбнись скорее! кланяются друг другу
И сегодня весь день "пружинка"
Будет веселее. поднимают ручки вверх
Мы погладим лобик, выполняют движения
по тексту
Носик и щечки.
Будем мы красивыми, наклоны головы к
правому и
Как в саду цветочки! левому плечу поочередно.*

2. *Разотрем ладошки движения Сильнее, сильнее!
А теперь похлопаем Смелее, смелее!*

Ушки мы теперь потрем И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, Будьте все здоровы!

М. рук. А скажите, ребята, из чего состоит песенка?

Правильно, из звуков, звуков речи и музыкальных звуков. А ещё мы с вами знаем, что с помощью звуков мы не только разговариваем и поём, но и можем сами себя вылечить.

Давайте вспомним, какие целебные звуки мы знаем.

Целебный звук «В» - лечит насморк (когда начинается насморк)

Целебный звук «З» - когда болит горло

Целебный звук «Ж» - можно излечить кашель

Целебный звук «Н» - излечивает головную и зубную боль

Целебный звук «М» - способствует хорошему пищеварению

Целебный звук «Р» (Тр) - помогает снять усталость в конце дня

Звуки С, Ш (шипящие) - помогают отдохнуть, расслабиться.

Подсказка для детей – видео показ картинок букв.

М. рук: Замечательно, а теперь я сыграю вам добрую музыку.

(открывает ноты и видит пустые листы с дырками)
Что случилось с нотами? И откуда взялись эти дырки? Ребята, вы не знаете?
(ответы детей)

М.рук: Похоже, что ноты съели мыши. Что же делать?
(задумывается) Придумала! Нужно позвонить в музыкальную справочную.
Лариса Анатольевна, наберите, пожалуйста, справочную.

Воспитатель: (звонит по телефону)
Алло! Справочная? Помогите! Нам помощника пришлите!
Надо нотки нам найти, Чтоб занятие провести.
Говорит детям: Нам сейчас пришлют кота! Вот спасибо! Красота!
М.рук: Про кота игру мы знаем И сейчас в нее сыграем!

Речевая игра-диалог "Тра-та-та"
(модель Т.Тютюнниковой)

Дети встают по всему залу парами, рассказывают потешку с интонациями, сопровождая движениями: покачивания головой, изображение полосок у Кота, длинных усов, кисточек на ушах.

Вместе: Тра-та-та! Тра-та-та! Вышла кошка за кота!

Дев: За Кота-Котовича?

Мальч: За Петра Петровича!

Вместе: Он усат, полосат, В ушах кисточки висят. Ну, не Кот, а просто клад!

Появляется Кот Мурлыка.

Кот: Мяу-мяу! Да, я такой! Я просто клад для всех ребят!

Мяу! Всем привет, друзья! Как же рад вас видеть я!

М.рук: Какой красивый котик! Как тебя зовут?

Кот: Песенку вы про меня спойте поскорее, Ну, а я вам подпою «Мяу!» веселее!

Дети исполняют песню «Мурлыка».

М.рук.: Кот Мурлыка, где же нам нотки найти?

Кот : Все мыши живут в Мышином королевстве. Я думаю, что нотки надо искать там.

М.рук: Но мы не знаем дороги. Как же в это королевство попасть?

Кот: Только настоящие коты могут найти мышь. А ведь я - Суперкот! Вперед, мои друзья!
Не сутультесь, грудь вперед, Приключение нас ждёт!

Под музыку «Не нужны нам доктора» дети шагают по залу.

М.рук: Ребята, впереди домик. Кот Мурлыка, это уже Мышиное королевство?

Кот (принюхивается): Нет. Здесь мышами не пахнет. Но в домике кто-то есть!

Мурлыка выводит из домика двух Гномиков.

Гномик До: В доме До Мажор живет, Звонко песенки поет. Добрые, мажорные, Веселые, задорные!

Гномик Ре: Ре Минор к реке пошел Песню грустную завел. Ох! Река проворная. Ох!
Судьба минорная!

М.рук: Ребята, это же братцы- гномики: Мажор и Минор! Откуда у них такие имена?
(Ответы детей).

Гномик До: Как же вы сюда попали?

Гномик Ре: Вы здесь что-то потеряли?

М.рук: Мы ищем Мышиное королевство. Мыши украли наши нотки. А наши ребята так любят петь, танцевать и под музыку играть.

Гномик До: Ребята, а хотите с нами поиграть? Мы с братцем часто играем в интересную игру с волшебными человечками.

М.рук: Ребята, давайте и мы поиграем с Гномиками! (Раздать картинки).

Внимательно посмотрите на своих человечков. И сейчас будем угадывать характер музыки с помощью волшебных человечков и передавать его своей мимикой.

Слушание музыки (спокойная, грустная, весёлая).

«Весёлые движения» Весёлая музыка улучшает настроение

«Нытик» Неприятная музыка - учащённое сердцебиение

«Баю-баиньки» Спокойная музыка – восстанавливает дыхание

Программа М.Лазарева «Здравствуй!» (Диск с песнями).

Гномик Ре: Дети, как же всё кругом болит! Что-то хрумкает в груди.

В горле все дерёт, горит. Нос мой булькает, сопит.

М.рук: Не грусти, Ре Минор! Наши дети сейчас тебя вмиг вылечат! Мы знаем целебные звуки и сейчас с помощью музыки будем тебя лечить.

Лечим грудь от кашля – целебный звук «Ж».

Пение песенки «Жуки» М.Лазарева. (при пении руку держим на груди).

Лечим горло – целебный звук «З».

Пение песни «Комар» М.Лазарева. (при пении рука на горле).

Лечим насморк – целебный звук «В».

Пение песни «Дунул ветерочек» М.Лазарева. (при пении указательные пальцы рук на крыльях носа).

Гномик Ре: Ой! Я здоров! Спасибо, ребята! Теперь я всегда буду петь эти замечательные песенки!

М.рук: А чтобы вы их не забывали, мы оставляем вам эти целебные звуки (картинки букв).

Гномик До: Братец мой здоров опять! Все пойдёмте танцевать!

Танец «Летка-Енька» для зверей.

Гномик Ре: Как с вами весело!

М.рук: А вы знаете, что веселье и смех продлевают жизнь? Поэтому давайте подарим друг другу и всем нашим гостям свои улыбки. Смейтесь на здоровье!

Кот: Время нам нельзя терять, Нужно нотки отыскать! Ха-ха-ха! Ха-ха-ха!

Путь-дорога так легка! Запевайте же скорей Нашу песню веселей!

Шагают под музыку «Рельсы-рельсы» М.Лазарева. (выполняют движения по тексту).

Кот: Ребята, слышу какой-то чудесный запах! Посмотрите, цветочная поляна! Вот так чудо!

М.рук: На поляне, у реки, Собрались в кружок цветы. Жёлтые и синие, Белые и красные – До чего ж красивые, До чего ж прекрасные!

Ребята, чтобы взять эти чудесные цветы в руки, давайте приготовим свои ладошки.

Пальчиковая игра «Волшебный цветок».

<i>Спал цветок волшебным сном:</i>	<i>(кулачок крепко сжат).</i>
<i>Показался лепесток,</i>	<i>(Распрямить большой палец).</i>
<i>А за ним - его дружок,</i>	<i>(Указательный палец)</i>
<i>Вот и третий не проспал,</i>	<i>(Средний палец)</i>
<i>И четвёртый не отстал,</i>	<i>(Безымянный палец)</i>
<i>Вот и пятый лепесток,</i>	<i>(мизинец)</i>
<i>Вот раскрылся весь цветок!</i>	<i>(кисть руки - в форме чашечки).</i>

М.рук: А сейчас, ребята, возьмём все по цветочку, сядем на ковёр и понюхаем, какой аромат у цветов. Заодно немного отдохнём. Какой целебный звук поможет нам отдохнуть и расслабиться? («Ш»).

Дыхательная гимнастика «Аромат цветов» под музыку «Дыхание» М.Лазарева.

М.рук: Дети, послушайте, какая прекрасная музыка звучит! Что это? -Вальс!

Правильно, но это не простой вальс, а «Вальс цветов», а написал композитор

П.И.Чайковский. А какая музыка у вальса? Я предлагаю вам стать парами и мы вместе попробуем сочинить танец. Не забудьте нашего Мурлыку и Веру Николаевну.

Танцевальная импровизация «Вальс цветов».

Кот: Ребята, мне кажется, здесь где-то рядом находятся нотки. Я слышу их запах. Давайте искать!

(Кот принюхивается, берёт один цветок, предлагает детям найти нотки в цветах).

М.рук: Здорово! С помощью своего хорошего настроения, с помощью любви к музыке и, конечно, с помощью Кота Мурлыки мы отыскали нотки и теперь я могу сыграть вам добрую песенку о целебных звуках.

Песня «Целебные звуки» М.Лазарева.

М.рук: Вот и закончилось наше занятие. Послушайте мой совет здоровья. Любите себя и окружающих вас людей, уважайте их. Умейте слушать природу: пение птиц, шум дождя и ветра, шёпот листьев, запахи растений. Голоса природы наполнят ваше сердце радостью и подарят здоровье.

Чтобы жить и не болеть, Каждый день старайся петь!

Прогони подальше лень, Улыбайся каждый день!

Веселись, пляши и пой – Будь здоровый – вот такой!