

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 31
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

" ВОЗВРАЩЕНИЕ ПТИЦ "

Открытое интегрированное занятие для детей подготовительной к школе группы



Музыкальный руководитель:
Будыльская О.В.

26 марта 2022 г.
1

Задачи:

Эстетическое развитие:

Музыка:

- упражнять в различных видах движений под музыку.

Изобразительная деятельность:

- учить выполнять аппликацию.

Познавательное развитие:

- закреплять знания о перелетных и зимующих птицах.

Социально нравственное развитие:

- создавать условия для воспитания чувства любви к родной природе,

Дидактический материал:

Демонстрационный: иллюстрации перелетных птиц (*грач, скворец, журавль, гусь, утка и др.*); иллюстрации зимующих птиц (*воробей, ворона, сорока, синица, голубь и др.*); карточки-схемы для физкультурных упражнений; фонограммы лирической русской народной мелодии, музыки на фоне пения птиц; песня Д. Кабалевского «Скворцы прилетели».

Раздаточный: заготовки для аппликации, ножницы, клей, кисточка для клея.

ХОД ЗАНЯТИЯ.

№1. Дети, взявшись за руки, входят в зал под звучание любой лирической русской народной мелодии (*кассета «Я с комариком плясала»*).

Музыкальный руководитель (*загадывает загадку М. Картушиной*):

Побежали ручейки,
Снег на солнце тает,
Стали теплыми деньки.
Когда это бывает?
(*Весной*)

Музыкальный руководитель. Вот только Весна в дороге задержалась, в лес не пришла. Надо птиц позвать, чтобы они указали Весне дорогу.

ЗАКЛИЧКА «ВЕСНА-КРАСНА ДОБРА ПРИНЕСЛА»

русская народная заличка

Музыкальный руководитель. Не слышат нас птицы. Придется, ребята, нам с вами Весну до леса проводить.

ДВИГАТЕЛЬНОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ОТПРАВЛЯЕТСЯ ОТРЯД»

(*разработано М. Картушиной*)

Отправляется отряд
Наших храбрых дошколят.
На носочках мы шагаем,
На цветы не наступаем.
Чтобы не промокли ножки,
Мы поскачем по дорожке.
Мы на пяточках пойдем
И лопаточки сведем.
Мы галопом побежали
И нисколько не устали.
Мы присядем, а потом
Под кустами ход найдем.
Вот как славно мы гуляем,
Руки дружно поднимаем,
Руки в стороны, к плечам.

Пора остановиться нам.

Шаг марша.

*Ходьба на носках «змейкой» между цветами,
лежащими на полу.*

Поскоки.

*Ходьба на пятках, руки сцеплены сзади в
«замок».*

Боковой галоп.

Ходьба в приседе.

*Спокойная ходьба с подъемом рук вверх, в
стороны, к плечам.*

Остановка.

Музыкальный руководитель. Ребята, вот мы и в весеннем лесу.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «ВЕСЕННИЙ ЛЕС»

Музыкальный руководитель. Тише, кто-то идет.

№2. Звучит музыка на фоне пения птиц (кассета «Вошебство природы»). В зал входит Весна.

Весна. Здравствуйте, люди добрые!

Вы меня, Весну, встречайте,
Песни, пляски начинайте!

ХОРОВОД «ВЕСЕННЯЯ ПЕСЕНКА»

слова Г.Бойка музыка А.Филиппенко

Весна.

Я, Веснушка-весна,
Птичку с собою принесла.

Птичка моя заскучала, подружек ждёт из жарких стран. Давайте мы ей поможем, сделаем для неё птичек. Она с ними подружится и не будет больше скучать.

АПЛИКАЦИЯ «ЛАСТОЧКИ»

Весна. Спасибо вам ребята. Помогли вы моей птичке. Посмотрите, а вот ещё другие птицы.

Весна показывает детям иллюстрации птиц. Дети их называют и объединяют в группы перелетных и зимующих птиц.

ИГРА «ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»

(разработано М. Картушиной).

Дети делятся на 2 команды. 1-я команда - перелетные птицы, 2-я - зимующие. Дети образуют 2 круга, взявшись за руки, идут под песню:

Утки, гуси, журавли,
Жаворонки, кулики
Из-за моря прилетали,
А их дома поджидали
Вороны-караконы,
Сороки-белобоки,
Воробьи, синицы —
Зимующие птицы.

На 2-ю часть музыки дети-«птицы» «летают» по залу в свободном направлении, на окончания музыки дети встают в 2 круга. Побеждает команда, быстрее построившаяся.

ЗАКЛИЧКА «ЖАВОРОНУШКИ, ПРИЛЕТИТЕ-КА!»

русская народная заличка

Весна. Прилетели птицы из южных стран, рады, что на родину вернулись. Покажем, дети, как они летают, как крылья разминают.

КОМПЛЕКС ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ УПРАЖНЕНИЙ «ПТИЧКИ»

по карточкам-схемам (разработано М. Картушиной):

Птички клювик поднимают.	<i>Поднимают и опускают голову.</i>
Птички крылья расправляют.	<i>Поднимают и опускают прямые руки.</i>
Птички зернышки клюют.	<i>Приседают и стучат указательными пальцами по полу.</i>
Птички песенки поют.	<i>Поворачиваются вправо и влево, взмахивая руками и произнося: «Тень-тень».</i>
Птички ножки разминают.	<i>Поочередно поднимают ноги, сгибая колени.</i>
Птички прыгают, летают, Воздух носиком вдыхают.	<i>Прыжки на двух ногах. Медленно поднимают руки — вдох, опускают — выдох.</i>

Каждое упражнение выполняется 6—8 раз.

Весна.

Будем думать, не зевать,
Будем птичек мы считать.

Весна зачитывает математические задачи М. Картушиной, дети их решают:

ЗАГАДКИ:

Рано утром два грача
Поругались сгоряча.
Прилетели три сороки,
Три сороки-белобоки,
И сказали: «Не деритесь,
А скорее помиритесь».
«Чем скандалить и кричать,
Лучше птичек сосчитать!»
Сколько птиц на ветки село?
(2+3=5)

Жила-была сова,
Большая голова.
Ночью вышла на охоту,
Сосчитать ей всех охота.
Видит совушка мышат:
Мышек пять в траве шуршат,
Три мышонка на пригорке,
А четыре скрылось в норке.
Так сколько же мышат Теперь в траве шуршат?(5+3—
4=4)

Три воробья на березе сидят,
Пятеро соек на елке галдят,
Пара синичек на клене скучает.
Сколько же птичек? Кто сосчитает?
(3+5+2=10)

Весна.
Замечательно считали,
Но еще мы не играли.

ИГРА «ЗАЙМИ ДОМИК»

Весна.
В лесу тают снег и лед,
И каждый о весне поет.

ПЕСНЯ «ВЕСНА»

Слова и музыка Г.Вихаревой

Весна.
До свидания, ребята!
В город я теперь пойду

И скворцов веселых песни
Я с собою принесу.

№4. Звучит музыка, Весна уходит.

№5. Дети «превращаются» в «скворцов» и «летят в город» под песню «Скворцы прилетели» Д. Кабалевского (кассета «Спой нам, ветер»)

