

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 31  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ  
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А  
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95  
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

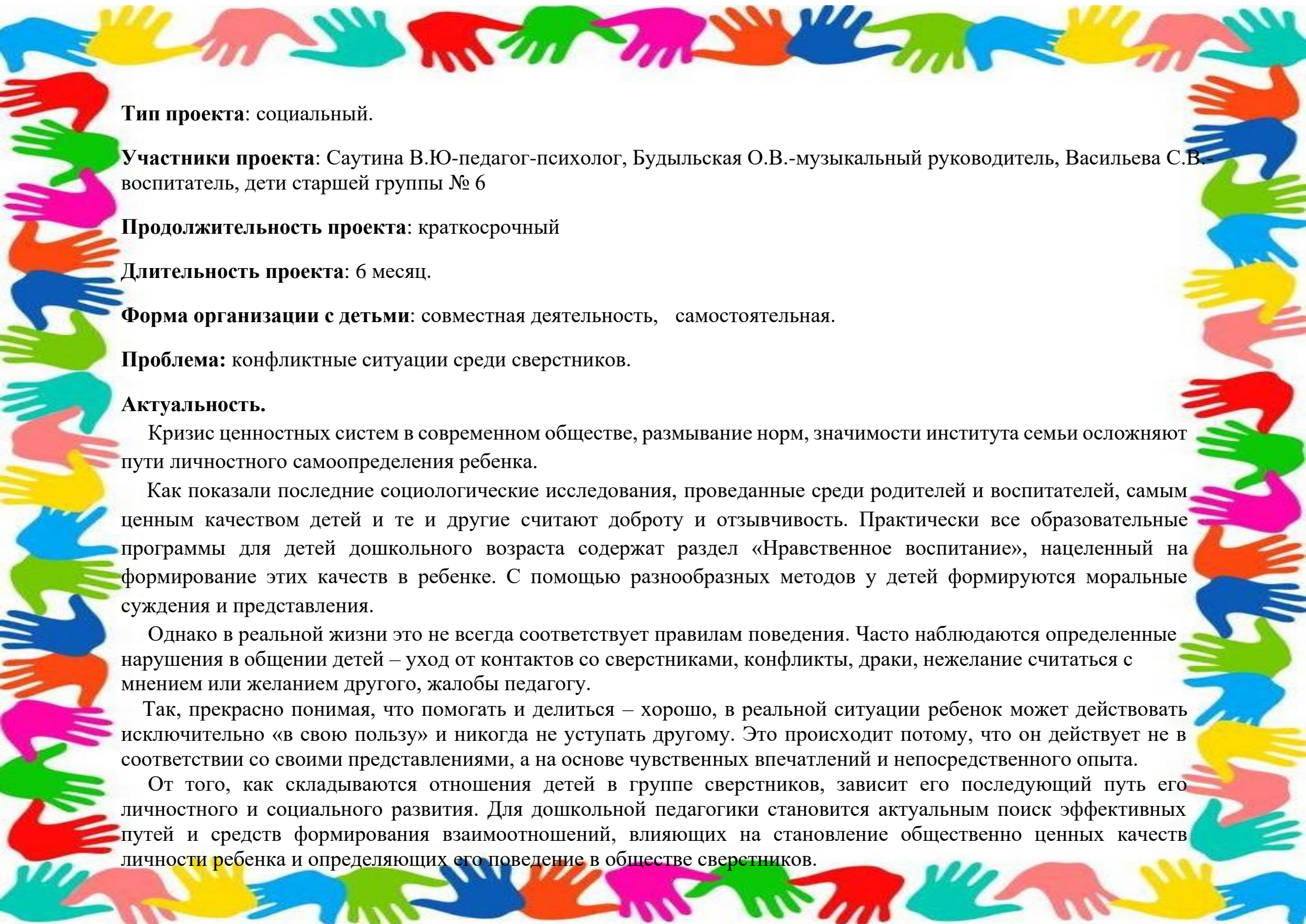
*Социальный проект*

# В кругу друзей



2022 г.





**Тип проекта:** социальный.

**Участники проекта:** Саутина В.Ю.-педагог-психолог, Будыльская О.В.-музыкальный руководитель, Васильева С.В.-воспитатель, дети старшей группы № 6

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Длительность проекта:** 6 месяц.

**Форма организации с детьми:** совместная деятельность, самостоятельная.

**Проблема:** конфликтные ситуации среди сверстников.

**Актуальность.**

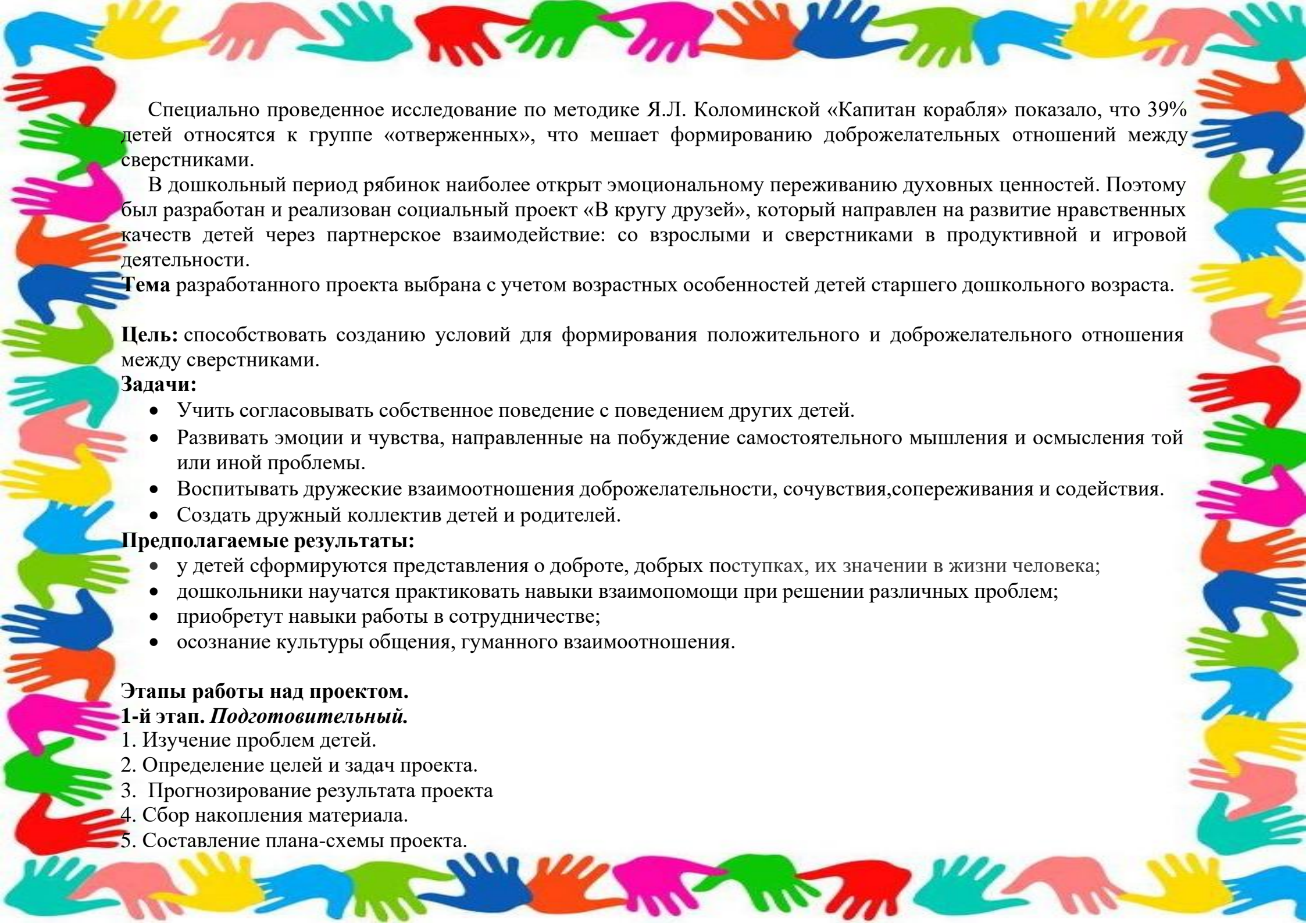
Кризис ценностных систем в современном обществе, размывание норм, значимости института семьи осложняют пути личностного самоопределения ребенка.

Как показали последние социологические исследования, проведенные среди родителей и воспитателей, самым ценным качеством детей и те и другие считают доброту и отзывчивость. Практически все образовательные программы для детей дошкольного возраста содержат раздел «Нравственное воспитание», нацеленный на формирование этих качеств в ребенке. С помощью разнообразных методов у детей формируются моральные суждения и представления.

Однако в реальной жизни это не всегда соответствует правилам поведения. Часто наблюдаются определенные нарушения в общении детей – уход от контактов со сверстниками, конфликты, драки, нежелание считаться с мнением или желанием другого, жалобы педагогу.

Так, прекрасно понимая, что помогать и делиться – хорошо, в реальной ситуации ребенок может действовать исключительно «в свою пользу» и никогда не уступать другому. Это происходит потому, что он действует не в соответствии со своими представлениями, а на основе чувственных впечатлений и непосредственного опыта.

От того, как складываются отношения детей в группе сверстников, зависит его последующий путь его личностного и социального развития. Для дошкольной педагогики становится актуальным поиск эффективных путей и средств формирования взаимоотношений, влияющих на становление общественно ценных качеств личности ребенка и определяющих его поведение в обществе сверстников.



Специально проведенное исследование по методике Я.Л. Коломинской «Капитан корабля» показало, что 39% детей относятся к группе «отверженных», что мешает формированию доброжелательных отношений между сверстниками.

В дошкольный период ребятишек наиболее открыт эмоциональному переживанию духовных ценностей. Поэтому был разработан и реализован социальный проект «В кругу друзей», который направлен на развитие нравственных качеств детей через партнерское взаимодействие: со взрослыми и сверстниками в продуктивной и игровой деятельности.

**Тема** разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** способствовать созданию условий для формирования положительного и доброжелательного отношения между сверстниками.

**Задачи:**

- Учить согласовывать собственное поведение с поведением других детей.
- Развивать эмоции и чувства, направленные на побуждение самостоятельного мышления и осмысления той или иной проблемы.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения доброжелательности, сочувствия, сопереживания и содействия.
- Создать дружный коллектив детей и родителей.

**Предполагаемые результаты:**

- у детей сформируются представления о доброте, добрых поступках, их значении в жизни человека;
- дошкольники научатся практиковать навыки взаимопомощи при решении различных проблем;
- приобретут навыки работы в сотрудничестве;
- осознание культуры общения, гуманного взаимоотношения.

**Этапы работы над проектом.**

**1-й этап. Подготовительный.**

1. Изучение проблем детей.
2. Определение целей и задач проекта.
3. Прогнозирование результата проекта
4. Сбор накопления материала.
5. Составление плана-схемы проекта.



6. Организация развивающей, познавательной, предметной среды.

**2-й этап. Основной.**

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта, через интеграцию образовательных областей между общими способами мыслительной, речевой, познавательной, художественной и другими видами деятельности.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

№	Тема	Цель	Литература
<b>1 неделя</b>			
1	- Чтение «Самое страшное» (Е.Пермяк); - игра «Злые, добрые кошки» - психологический тренинг «День прощения»	- формировать представления о доброте, храбрости и силе; - развивать пантомимическую выразительность, невербальные средства общения, умение расслабиться; - создание благоприятного эмоционального климата в группе.	-Азбука нравственности под редакцией И.А.Каирова(стр.98) - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду. стр.48
2	-Сравнение стихотворения «Дружбу нельзя купить» и рассказа «Дружба» (И. Туригин) - подвижная игра «Иголочка и ниточка» - релаксация под музыку	- дать представления о настоящей дружбе - развивать невербальные средства общения, расслабления.	-Алябьева Е.А. Дни этикета в детском саду.стр.115; Азбука нравственности под редакцией И.А.Каирова, стр. 100 - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду. стр.48
<b>2 неделя</b>			
1	- Чтение «До первого дождя»(В.Осеева) под музыку П.И. Чайковского; -рисование по мокрому «Эмоции добра и зла»; - Заучивание «Мирилок».	-продолжить формировать представления о настоящей – дружбе. - учить выражать своё отношение в цвете к добру и злу посредством нетрадиционных методов рисования; - Разрешение конфликтной ситуации посредством малых форм художественного слова.	- Азбука нравственности под редакцией И.А.Каирова, - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду, 72 - П.И. чайковский «Времена года» - см.Приложение

**3 неделя**

<p>1 -Чтение «Речные камешки» (А.Седугин); -Составление коллективного письма болящему товарищу с рисунками детей; - Игра «Волшебные очки» - Домашнее задание «Дерево дружбы».</p>	<p>- Беседа о товариществе;  -научить детей видеть и подчёркивать положительные качества и достоинства других детей. - реально оценивать взаимоотношения со сверстниками; через рисование корней определить настоящих друзей.</p>	<p>- Дурова Н.В. Очень важный разговор, стр.60 - Холмогорова В. Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада, стр.30; - Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников, стр.33</p>
<p>2 -Заучивание стихотворения «Не буду ссориться»; -Игра «Когда нет единства» -Игра «Палочка выручалочка» - Этюд «Встреча с другом» (эмоция радости).</p>	<p>- дать представления о понятии «единство»</p>	<p>- Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников, стр. 40, стр. 33  - АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду, 47</p>

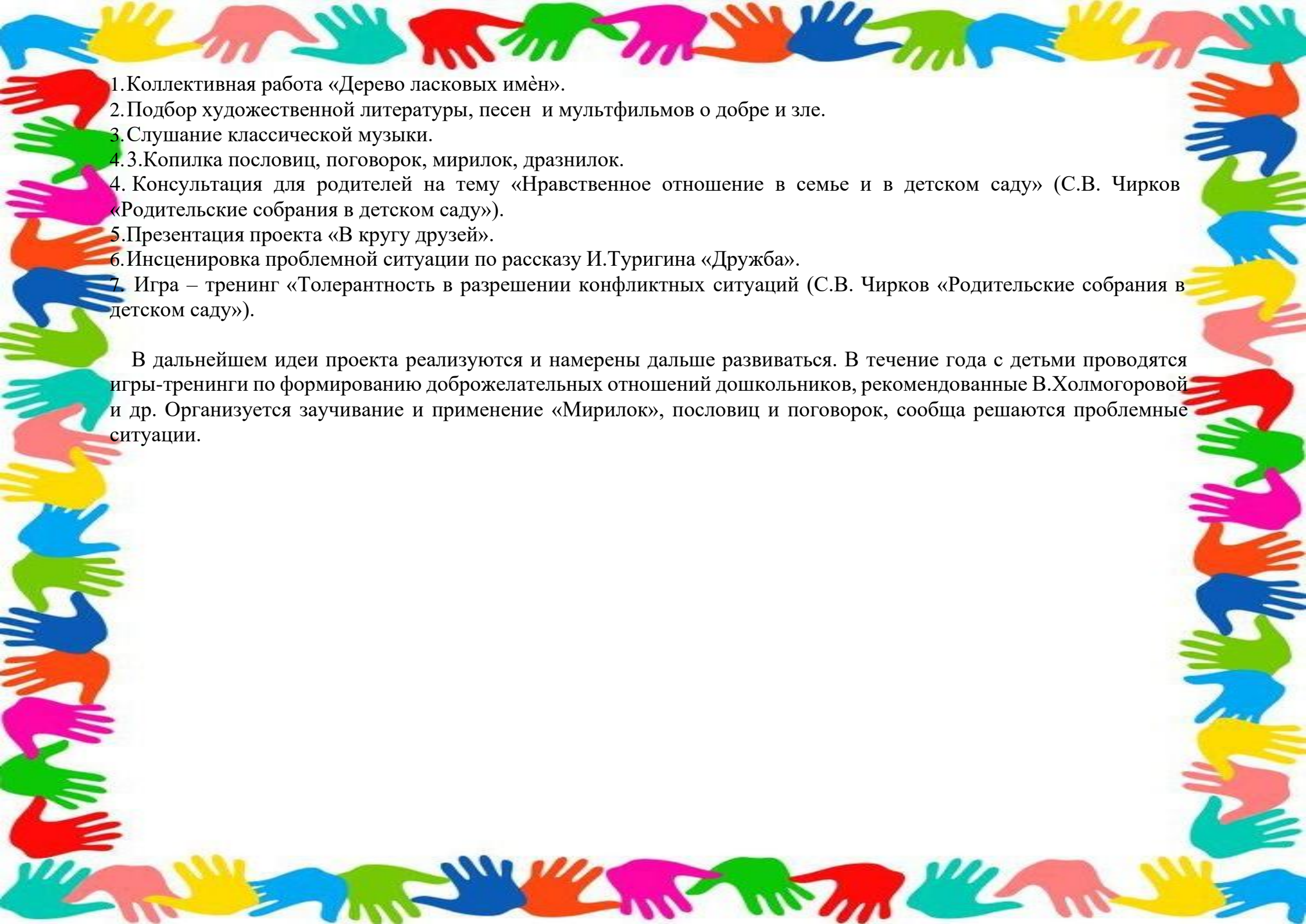
**4 неделя**

<p>1 - Чтение сказки «В магазине игрушек» -Игра – сказка «Брыкающиеся лошадки» - Релаксация</p>	<p>- воспитывать в детях основы нравственности и культуры поведения -формировать умение высказывать суждения о упрямстве и капризах -учить расслабляться под спокойную музыку</p>	<p>- АлябьеваЕ.А. Дни этикета в детском саду, 80, 46</p>
<p>2 - Прослушивание и заучивание песен о дружбе «Вместе весело шагать», «Улыбка» - Пословицы о дружбе; - Ситуации</p>	<p>- Беседа о дружбе и взаимопомощи; - заучивание и объяснения их применения; - разучивание песен о дружбе</p>	<p>Дурова Н.В. Очень важный разговор, стр – 62. Сборник детских песен о дружбе</p>

**3-й этап. Заключительный.**

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:



- 
1. Коллективная работа «Дерево ласковых имён».
  2. Подбор художественной литературы, песен и мультфильмов о добре и зле.
  3. Слушание классической музыки.
  4. 3. Копилка пословиц, поговорок, мирилок, дразнилок.
  4. Консультация для родителей на тему «Нравственное отношение в семье и в детском саду» (С.В. Чирков «Родительские собрания в детском саду»).
  5. Презентация проекта «В кругу друзей».
  6. Инсценировка проблемной ситуации по рассказу И.Туригина «Дружба».
  7. Игра – тренинг «Толерантность в разрешении конфликтных ситуаций (С.В. Чирков «Родительские собрания в детском саду»).

В дальнейшем идеи проекта реализуются и намерены дальше развиваться. В течение года с детьми проводятся игры-тренинги по формированию доброжелательных отношений дошкольников, рекомендованные В.Холмогоровой и др. Организуется заучивание и применение «Мирилок», пословиц и поговорок, сообща решаются проблемные ситуации.



## Используемая литература.

1. Азбука нравственного воспитания. Под редакцией И.А. Каирова.
2. Алябьева Е.А. Дни этикета в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.
3. Дурова Н.В. Очень важный разговор: Беседы, Занятия об этикете поведения с детьми дошкольного возраста.
4. Лопатина А., Скребцова М. Нравственное воспитание дошкольников. Конспекты, занятия, сказки, стихи, игры и задания.
5. Холмогорова В. Как формировать гуманные отношения в группе детского сада: психологическая методика «Школа добрых волшебников».
6. Сборник «Песни о дружбе и друзьях» Аудио <https://allforchildren.ru/friendsongs/friend.php>
7. Интернет материалы.



Фотоприложение.

ИГРА

# «Добрые и злые кошки».





# Брыкающиеся и цирковые лошадки.





# Мирилки





**Дерево сильно корнями, а человек друзьями.**





# «Мои добрые дела»





# Эмоции настроения.

