

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 31
(МБДОУ - детский сад № 31)**

**Отчет наставника-педагога Авдеевой Марины Валерьевны
о результатах профессионального развития молодого педагога
Иванцовой Надежды Александровны за 2023-2024 учебный год.**

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности педагог-психолог, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно- мыслительной деятельности дошкольников, и согласно приказу заведующего МБДОУ - детский сад № 31 от 25.08.2023 г. № 44, я была назначена наставником молодого педагога – Иванцовой Надежды Александровны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу с молодым педагогом в 2023-2024 учебном году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель наставничества:

- Профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
- Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога при работе с дошкольниками и родителями (законными представителями).

Задачи наставничества:

- Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого педагога.
- Ускорить процесс профессионального становления воспитателя и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности
- Активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.
- Использование инновационных современных технических средств.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.
- Повышение квалификации и педагогического мастерства.
- Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми
- Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

Совместно с молодым педагогом, мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности (ведение документации, особенности проведения ООД с воспитанниками, продуктивное взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, привлечение их к сотрудничеству, выбор темы по самообразованию) и определили совместную программу работы молодого специалиста с наставником.

Таким образом, основными направлениями совместной работы с молодым специалистом стало изучение нормативно-правовой базы, методически грамотное ведение документации в соответствии с требованием образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодого педагога.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников ОО: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно-правовой базой: «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», «Конвенцией о правах ребенка», СанПин ДОУ, ФГОС ДО, ФОП ДО изучены: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ - детский сад № 31, цели и задачи годового плана ДОО на 2023-2024 учебный год.

Этап совместной работы наставника и наставляемого:

Согласно плану, мною проведены консультации:

- консультация по вопросам планирования работы над темой самообразования на год (дана схема плана работы над темой);
- консультация по подбору методической литературы и ресурсов интернета;
- консультация по теме «Особенности организации режимных моментов в детском саду»

С регулярно обсуждались вопросы образовательного процесса с детьми с учетом здоровьесберегающих и современных технологий. Для самостоятельной организации и проведения ОД с детьми я предложила Надежде Александровне понаблюдать за моей педагогической деятельностью в утренние, вечерние часы и на прогулке. По итогам наблюдения совместно проанализировали ход воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Совместно разработали конспекты организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям, продумали структуру проведения родительского собрания с использованием формы «Круглый стол» по теме «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников».

В процессе взаимодействия с молодым специалистом Надеждой Александровной, хочется отметить, что ее интересует всё новое, она с легкостью осваивает и применяет в работе передовой опыт в педагогике, создает тематические презентации и наглядный материал. Наряду с этим еще остаются сложности в работе с привлечением родительского сообщества к жизни группы. За 2023-2024 учебный год Надежда Александровна овладела достаточным количеством теоретических знаний и практическим опытом работы с детьми. Это подтверждено участием педагога в различных конкурсах.

Наставляемый прошёл курсы повышения квалификации по теме: «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием ДОТ», «Развитие

творческих способностей у дошкольников и младших школьников средствами ТРИЗ – технологий»

Завершение работы наставничества:

Надежда Александровна изучила опыт работы коллег своего учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднений образовательную деятельность, осуществляемую в режимных моментах, развивающая предметно-пространственная среда группы соответствует возрастным особенностям детей. Надежда Александровна умеет находить решение в проблемных ситуациях, использует современные педагогические технологии (методы и приемы) организации работы с дошкольниками, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него и со всеми участниками образовательных отношений.

Вывод:

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого воспитателя Иванцовой Н.А. повышена профессиональная компетенция, освоены педагогические технологии работы с воспитанниками, а так же детьми с ОВЗ. К наиболее эффективным методам работы можно отнести: индивидуальная работа с опытным педагогом, педсоветы и семинары, рефлексия, личное лидерство. В своей работе с педагогом я применяла наиболее эффективные формы взаимодействия: деловые и ролевые игры, анализ ситуаций.

Педагог-наставник: Авдеева М.В.