

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
 ВЫПОЛНЕНИИ
 ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
 МБДОУ № 31 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
 Ф.И.О. Авдеева Марина Валерьевна
 за 2023 – 2024 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	18 лет 9 месяцев
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	УрГПУ, квалификация «Учитель-логопед», 2005 год
Высшее профессиональное	
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	19.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	<p>23.01.2023-02.02.2023 – центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного образования «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 часов</p> <p>24.04.2023 образовательная платформа «Классический Университет РФ» по программе дополнительного образования «Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа</p> <p>28.06.2024 МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» по дополнительной профессиональной программе «Механизм разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута детей раннего возраста в соответствии с Федеральной программой ДО», 32 часа</p>

Принято на логопункт	8	17	0	0	0	0	25
Выпущено	3	17	0	0	0	0	20
Продолжают занятия	5	0	0	0	0	0	5
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0

Анализ, комментарии:

15 человек выпущено в школу: 12 человек речь в норме, 3 детям рекомендовано продолжить обучение на школьном логопункте.

Итого выпущено - 20 человек.

Продолжают обучение - 5 человек с тяжелыми нарушениями речи.

5. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ. МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) - всего 15 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	12	0	13	0	13	0	14	0	14
Средний	10	3	11	2	13	2	14	1	14	1
Низкий	5	0	4	0	2	0	1	0	1	0
итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 15 детей, из них:

3 – с тяжелыми нарушениями речи,

12 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

По материалам логопедического обследования, проведенного в начале и конце учебного года, были выявлены следующие результаты коррекционной работы. Выпущено в школу 15 детей. Из них – 12 воспитанников с чистой речью, 3 ребенка – со значительным улучшением (требуется автоматизация поставленных звуков в самостоятельной речи). Со статусом ОВЗ (ТНР) – 3 человека. У всех детей, выпущенных из логопункта, сформированы операции языкового анализа и синтеза, достаточный уровень развития фонематических процессов, что послужит хорошей базой для усвоения русского языка в школе. Грамматический строй речи в пределах нормы. У всех детей пополнился и обогатился словарный запас. В домашних условиях родителям рекомендовано продолжить работу по обогащению словаря детей, следить за грамматическим оформлением речи, играть в игры, целью которых является развитие грамматических категорий. Развитие связной речи соответствует возрасту у всех детей. У детей развились коммуникативные умения и навыки. Детям, выпущенным в 1 класс поставлены все нарушенные звуки и автоматизированы. В свободной речи, некоторым детям нужен контроль со стороны родителей. Таким образом, результативность логопедической работы на конец 2024 учебного года составила 80 %. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы.

МОНИТОРИНГ (общий) - всего 25 человек (**все дети, которые на логопункте**)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	17	0	18	0	20	0	21	0	22
Средний	8	8	17	7	20	5	21	4	22	3
Низкий	17	0	8	0	5	0	4	0	3	0
итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

5 – с тяжелыми нарушениями речи,

20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Наблюдается положительная динамика у большинства детей зачисленных на логопункт.

6. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2023-2024 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

1. Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на логопедический пункт.

2. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребенка и профилактике нарушений.

3. Повысить уровень профессиональной квалификации, через посещение курсов повышения квалификации и семинаров для логопедов.

4. Пополнение кабинета картотекой по дифференциации звуков и материала по обследованию детей разного дошкольного уровня.