

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О
 ВЫПОЛНЕНИИ
 ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
 МБДОУ № 31 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
 Ф.И.О. Авдеева Марина Валерьевна
 за 2022 – 2023 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	17 лет 9 месяцев
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	УрГПУ, квалификация «Учитель-логопед», 2005 год
Высшее профессиональное	
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	14.03.2020-29.03.2020 «УрГПУ» по программе дополнительного образования «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	01.09.2020-02.10.2020 ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе дополнительного образования «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 120 часов 19.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа 23.01.2023-02.02.2023 – центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного образования «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 часов 24.04.2023 образовательная платформа «Классический Университет РФ» по программе дополнительного образования

	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
--	--

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	26 ноября 2019 года

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог		42 года 27.09.1980	

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1. ЦЕЛЬ: ГОДОВАЯ ДООУ № 31

- Создать условия для преодоления речевых нарушений, посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

2.2. ЗАДАЧИ:

- Организация обследования речи воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей, с учетом структуры речевого дефекта в разных формах и видах деятельности.
- Оказывать всестороннюю помощь семьям в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей воспитанников информационной готовности к логопедической деятельности, повышение их компетентности в области коррекционной и профилактической работы с детьми.

Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являлись:

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Формирование правильного произношения.
3. Формирование фонематических процессов.
4. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
5. Формирование связной речи.

3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 25 в 2022-2023 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	5	20	0	0	0	0	25
Выпущено	3	19	0	0	0	0	22
Продолжают занятия	2	0	0	0	0	0	2
Выбыло	0	1	0	0	0	0	1

Анализ, комментарии:

15 человек выпущено в школу: 13 человек речь в норме, 2 детям рекомендовано продолжить обучение на школьном логопункте.

Итого выпущено - 22 человека.

Выбыл 1 ребенок.

Продолжают обучение - 2 человека с тяжелыми нарушениями речи.

5. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) - всего 15 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	13	0	13	0	14	0	13	0	14
Средний	11	2	10	2	14	1	13	2	14	1
Низкий	4	0	5	0	1	0	2	0	1	0
итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 15 детей, из них:

2 – с тяжелыми нарушениями речи,

13 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Сравнительный анализ показателей речевого развития на начало и конец 2022-2023 учебного года говорит о положительной динамике. Общее количество выпущенных в 1 класс – 15 человек с чистой речью – 13 детей. Со значительным улучшением – 2 ребенка со статусом ОВЗ (ТНР). По итогам обследования можно сделать вывод, что только 2 детям необходимы дополнительное наблюдение, контроль за правильным произнесением звуков и занятия по автоматизации поставленных звуков. С родителями по этому вопросу были проведены консультации, даны рекомендации. Остальные дети не нуждаются в дальнейшей логопедической коррекции. Результативность логопедической работы на конец 2023 учебного года составила 87 %. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы.

МОНИТОРИНГ (общий) - всего 25 человек (все дети, которые на логопункте)

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	10	0	11	0	18	0	17	0	22
Средний	7	15	11	14	25	7	25	8	25	3
Низкий	18	0	14	0	0	0	0	0	0	0
итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

5 – с тяжелыми нарушениями речи,

20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Наблюдается положительная динамика у большинства детей зачисленных на логопункт.

Отмечается незначительная динамика у 2 детей с ОНР (Рогозина К., Чулков М.), что обусловлено сложностью речевых нарушений.

6. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по оказанию коррекционной логопедической помощи дошкольникам с нарушениями речи.

2. Повышать уровень логопедических знаний среди родителей и педагогов путем проведения индивидуальных консультаций и общих собраний, оформления стендов и папок-передвижек.

3. Повысить уровень профессиональной квалификации, через посещение курсов повышения квалификации и семинаров для логопедов.

4. Продолжать пополнять логопедический кабинет новинками методической литературы и дидактическими материалами.