

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О  
 ВЫПОЛНЕНИИ  
 ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА  
 МБДОУ № 31 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
 Ф.И.О. Авдеева Марина Валерьевна  
 за 2022 – 2023 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	
С 10 лет до 20 лет	17 лет 9 месяцев
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	УрГПУ, квалификация «Учитель-логопед», 2005 год
Высшее профессиональное	
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	14.03.2020-29.03.2020 «УрГПУ» по программе дополнительного образования «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	01.09.2020-02.10.2020 ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программе дополнительного образования «Проектирование деятельности педагога дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», 120 часов  19.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа  23.01.2023-02.02.2023 – центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе дополнительного образования «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ», 36 часов  24.04.2023 образовательная платформа «Классический Университет РФ» по программе дополнительного образования

	«Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144 часа
--	--

#### Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	
Высшая	
Первая	Первая
Соответствие занимаемой должности	
Аттестация	26 ноября 2019 года

#### Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог		42 года 27.09.1980	

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

### 2.1. ЦЕЛЬ: ГОДОВАЯ ДООУ № 31

- Создать условия для преодоления речевых нарушений, посредством развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией произносительных навыков и всех сторон речи в целом.

### 2.2. ЗАДАЧИ:

- Организация обследования речи воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в коррекционной помощи.
- Реализовать индивидуально-ориентировочные программы развития детей, с учетом структуры речевого дефекта в разных формах и видах деятельности.
- Оказывать всестороннюю помощь семьям в воспитании и обучении ребенка с нарушением речи.
- Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей воспитанников информационной готовности к логопедической деятельности, повышение их компетентности в области коррекционной и профилактической работы с детьми.

### **Основными задачами коррекционно – развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Формирование правильного произношения.
3. Формирование фонематических процессов.
4. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
5. Формирование связной речи.

### 3.ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

### 4.ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

Всего зачислено детей на логопункт 25 в 2022-2023 учебном году

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на логопункт	5	20	0	0	0	0	25
Выпущено	3	19	0	0	0	0	22
Продолжают занятия	2	0	0	0	0	0	2
Выбыло	0	1	0	0	0	0	1

#### Анализ, комментарии:

15 человек выпущено в школу: 13 человек речь в норме, 2 детям рекомендовано продолжить обучение на школьном логопункте.

Итого выпущено - 22 человека.

Выбыл 1 ребенок.

Продолжают обучение - 2 человека с тяжелыми нарушениями речи.

#### 5. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа) - всего 15 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	13	0	13	0	14	0	13	0	14
Средний	11	2	10	2	14	1	13	2	14	1
Низкий	4	0	5	0	1	0	2	0	1	0
итого	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

Анализ, комментарии: на начало учебного года всего – 15 детей, из них:

2 – с тяжелыми нарушениями речи,

13 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Сравнительный анализ показателей речевого развития на начало и конец 2022-2023 учебного года говорит о положительной динамике. Общее количество выпущенных в 1 класс – 15 человек с чистой речью – 13 детей. Со значительным улучшением – 2 ребенка со статусом ОВЗ (ТНР). По итогам обследования можно сделать вывод, что только 2 детям необходимы дополнительное наблюдение, контроль за правильным произнесением звуков и занятия по автоматизации поставленных звуков. С родителями по этому вопросу были проведены консультации, даны рекомендации. Остальные дети не нуждаются в дальнейшей логопедической коррекции. Результативность логопедической работы на конец 2023 учебного года составила 87 %. Об эффективности проведенной логопедической работы свидетельствует изменение процентного соотношения уровней речевого развития, выявленное на начальном этапе работы и в конце коррекционно-развивающей работы.

**МОНИТОРИНГ (общий) - всего 25 человек (все дети, которые на логопункте)**

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексико-грамматические категории		Связная речь		Развитие свободного общения	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Высокий	0	10	0	11	0	18	0	17	0	22
Средний	7	15	11	14	25	7	25	8	25	3
Низкий	18	0	14	0	0	0	0	0	0	0
итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

**Анализ, комментарии:** на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

5 – с тяжелыми нарушениями речи,

20 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Наблюдается положительная динамика у большинства детей зачисленных на логопункт.

Отмечается незначительная динамика у 2 детей с ОНР (Рогозина К., Чулков М.), что обусловлено сложностью речевых нарушений.

**6. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:**

1. Продолжить работу по оказанию коррекционной логопедической помощи дошкольникам с нарушениями речи.

2. Повышать уровень логопедических знаний среди родителей и педагогов путем проведения индивидуальных консультаций и общих собраний, оформления стендов и папок-передвижек.

3. Повысить уровень профессиональной квалификации, через посещение курсов повышения квалификации и семинаров для логопедов.

4. Продолжать пополнять логопедический кабинет новинками методической литературы и дидактическими материалами.