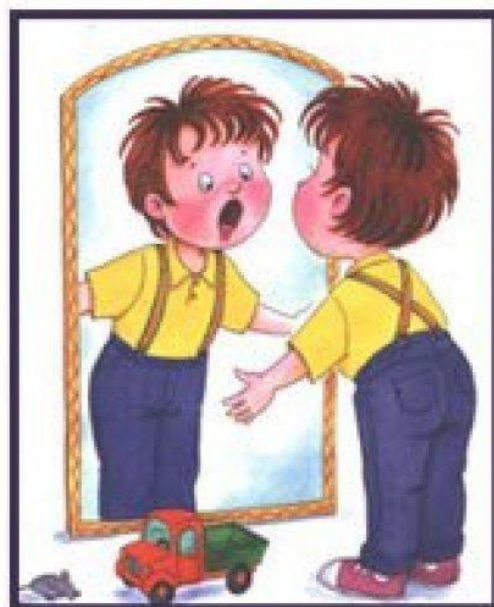
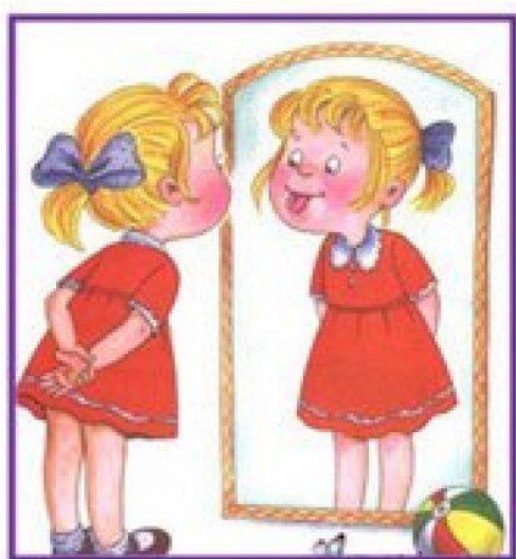


**Картотека  
артикуляционной  
гимнастики  
для всех возрастных групп**



## **Комплекс артикуляционной гимнастики в младшей группе на год**

### **Комплекс №1 (Сентябрь)**

«РЫБКА ШЕВЕЛИТ ГУБАМИ»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Смыкать и размыкать губы.

«ПТЕНЦЫ» («ДОМИК ОТКРЫВАЕТСЯ»)

Ротик широко открыт,

Язычок спокойно спит.

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

«ХОБОТОК»

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

Цель: выработать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Комплекс №2 (Октябрь)**

«ЗАБОРЧИК»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

«ПЯТАЧОК»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево(8-10 раз).

### «ЧИСТИМ ЗУБЫ СНАРУЖИ»

Зубки верхние снаружи

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,

Тоже чистки просят дружно.

Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

### **Комплекс №3 (Ноябрь)**

#### «ШАРИК»

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надует правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

#### «САМОВАР»

Щеки надую и выпущу пар,

И запыхчу, как большой самовар.

Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

#### «СДУЙ ВАТКУ С ЛАДОШКИ»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

#### **Комплекс №4 (Декабрь)**

##### **«ХОМЯЧОК»**

Языком давить стараюсь,

В щеку сильно упираюсь.

Раздалась моя щека,

Как мешок у хомяка.

Цель: развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

Описание: Язык поочерёдно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

##### **«РАСЧЕСКА»**

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз, потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

##### **«ЛОШАДКА»**

Цок-цок-цок по мостовой-

Идет лошадка к нам с тобой.

Щелкай язычком быстрее,

Чтоб она пришла скорее.

Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

#### **Комплекс №5 (Январь)**

##### **«ЛЮБОПЫТНЫЙ ЯЗЫЧОК»**

Вот и вышел на порог

Любопытный язычок.

«Что он скачет взад-вперед?» -

Удивляется народ.

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

«МАЛЯР»

Стал язычок твой маляром,  
Он будет красить старый дом:  
Вперед-назад, вперед-назад...  
Ремонту каждый будет рад.

Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперед-назад.

«УЛЫБКА»

Широка Нева-река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краев и до десны.

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удержать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Комплекс №6 (Февраль)**

«БАРАБАНИЩИК»

В руки барабан возьмем  
И играть на нем начнем.  
Язычок наверх подняли,  
«Д-д-д-д» застучали.

Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук

«д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

«ШАРИК»

Шарик слева, шарик справа,

Есть у нас одна забава:

В щеки дуем – чередуем,

То в одну, а то в другую.

Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя воздух из одной щёки в другую.

«КОТЕНОК ЛАКАЕТ МОЛОКО»

Цель: развитие артикуляционной моторики.

Описание: Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

### **Комплекс №7 (Март)**

«ПОИГРАЕМ НА ГУБАХ»

Цель: развитие артикуляционного аппарата.

Описание: Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.

«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ВЕРХНЕЙ ГУБОЙ»

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связке (уздечки, если

она укорочена.

Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

«ЧАСИКИ» («МАЯТНИК»)

Влево-вправо кончик ходит,

Будто места не находит.

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.

### **Комплекс №8 (Апрель)**

#### **«ХОБОТОК»**

Я слегка прикрою рот,

Губы – «хоботом» вперед.

Далеко я их тяну,

Как при долгом звуке: у-у-у.

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

#### **«ЯЗЫК ЗДОРОВАЕТСЯ С ПОДБОРОДКОМ»**

Просыпается язык –

Долго спать он не привык.

И спросил у подбородка:

- Эй, какая там погодка?

Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность.

Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку, затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.

#### **«ОКОШКО»**

Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

### **Комплекс №9 (Май)**

«КАЧЕЛИ»

Чашкой» вверх

И «горкой» вниз

Гнется мой язык –

Артист!

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

«УЛЫБКА-ХОБОТОК»

Улыбается ребенок,

Хобот вытянул слоненок.

Вот зевает бегемот,

Широко открыв свой рот.

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у – и», «и – у – а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

«ЗАЙЧИК»

Губку верхнюю подняв,

Замер зайчик, зубки сжав.

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опускает её обратно. Упражнение выполняет



**Комплекс артикуляционной гимнастики  
в средней группе на год**

**Комплекс №1 (Сентябрь)**

1.Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл. Подразним мы бегемота - Подшутить над ним охота.	Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот.  Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4раза.
2.Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.	Учимся делать упражнение «Улыбка».  Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.
3.Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.	Учимся делать упражнение «Хоботок».  Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.

**Комплекс №2 (Сентябрь)**

1.Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже,	Учимся делать упражнение «Хомячок».  Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться,
---	--

<p>Хомячку сейчас поможем.</p>	<p>сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2. Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3. Котенок любит молоко: Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко». Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

### Комплекс №3 (Октябрь)

<p>1. Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий. И, как чашечка, глубокий.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
--	--

<p>2.Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?</p>	<p>Учимся делать упражнение «Качели».</p> <p>Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.У птички клювик очень колкий И тонкий , острый, как иголка. Взгляни-ка рядом на страницу: Мой язычок - как клюв у птицы.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Иголочка».</p> <p>Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

#### Комплекс №4 (Октябрь)

<p>1.Язык, как маятник часов, Качаться вновь и вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и ты, старается.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Маятник».</p> <p>Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
---	--

<p>2.Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу оближет И подсядет к меду ближе.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Вкусный мед». Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Выгни язычок, как спинку. Выгнул этот рыжий кот. Ну-ка, рассмотри картинку: Он по мостику идет.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Мостик». Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3-5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

**Комплекс №5 (Ноябрь)**

<p>1.Белка щелкает орешки Обстоятельно, без спешки. Упираем язычок.</p>	<p>Влево-вправо, на бочок. Учимся делать упражнение «Орешек». При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6-8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2.Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Хоботок слоненок тянет,</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя,</p>

<p>Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.</p>	<p>держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
--	--

### Комплекс №6 (Ноябрь)

<p>1.Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надует щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2.Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?</p>	<p>Учимся делать упражнение «Качели». Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Котенок любит молоко: Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко». Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

### Комплекс №7 (Декабрь)

<p>1. У птички клювик очень колкий И тонкий, острый, как иголка. Взгляни-ка рядом на страницу: Мой язычок - как клюв у птицы.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Иголочка». Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>2. Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3. Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий. И, как чашечка, глубокий.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

### Комплекс №8 (Декабрь)

<p>1. Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу облизет</p>	<p>Учимся делать упражнение «Вкусный мед». Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней</p>
---	--

<p>И подсядет к меду ближе.</p>	<p>губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2.Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

### Комплекс №9 (Январь)

<p>1.Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл. Подразним мы бегемота - Подшутить над ним охота.</p>	<p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4раза.</p>
---	--

<p>2. Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3. Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

### Комплекс №10 (Январь)

<p>1. Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>2. Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3. Котенок любит молоко:</p>	<p>Учимся делать упражнение «Котенок лакает</p>



<p>Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.</p>	<p>молоко». Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
---	--

### Комплекс №11 (Февраль)

<p>1. Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий. И, как чашечка, глубокий.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>2. Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?</p>	<p>Учимся делать упражнение «Качели». Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3. У птички клювик очень колкий И тонкий, острый, как иголка.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Иголочка». Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха</p>

<p>Взгляни-ка рядом на страницу:</p> <p>Мой язычок - как клюв у птицы.</p>	<p>и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
--	---

### Комплекс №12 (Февраль)

<p>1.Язык, как маятник часов, Качаться вновь и вновь готов. Котенок улыбается, Он, как и ты, старается.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Маятник».</p> <p>Открываем рот, растягиваем губы в улыбку, вытягиваем язык, напрягаем его, касаемся острым кончиком языка то левого, то правого уголков губ. Следим, чтобы язык двигался по воздуху, а не по нижней губе, чтобы не качалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>2.Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу облизет И подсядет к меду ближе.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Вкусный мед».</p> <p>Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3.Выгни язычок, как спинку. Выгнул этот рыжий кот. Ну-ка, рассмотри картинку: Он по мостику идет.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Мостик».</p> <p>Открываем рот. Выгнув спинку языка, упираем его кончик в нижние зубы изнутри рта. Удерживаем в таком положении 3-5 секунд. Медленно сближаем и сжимаем зубы, закрываем рот. «Мостик» стоит за закрытыми зубами. Затем предлагаем ребенку выпрямить язычок, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

### Комплекс №13 (Март)

<p>1.Белка щелкает орешки Обстоятельно, без спешки. Упираем язычок.</p>	<p>Влево-вправо, на бочок. Учимся делать упражнение «Орешек». При закрытом рте упираем напряженный кончик языка то в левую, то в правую щеку. Выполняем 6-8 раз. Затем даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2.Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

### Комплекс №14 (Март)

<p>1.Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении</p>
--	---

<p>Мы надуем щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.</p>	<p>3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2.Выше дуба, выше ели На качелях мы взлетели. А скажите, вы б сумели Язычком «качать качели»?</p>	<p>Учимся делать упражнение «Качели». Широко открываем рот, кладем на нижнюю губу спокойный расслабленный язык, переводим его на верхнюю губу, возвращаем на нижнюю, снова поднимаем на верхнюю. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Котенок любит молоко: Нальешь - и нет ни капли вмиг. Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко». Широко открываем рот, делаем 4-5 движений широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

### Комплекс №15 (Апрель)

<p>1.У птички клювик очень колкий И тонкий , острый, как иголка. Взгляни-ка рядом на страницу: Мой язычок - как клюв у</p>	<p>Учимся делать упражнение «Иголочка». Широко открываем рот, приподнимаем и вытягиваем вперед тонкий язычок. Фиксируем положение на 3-5 секунд. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
--	---

птицы.	
<p>2. Улыбается щенок, Зубки напоказ. Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3. Язычка загнем края, Делай так же, как и я. Язычок лежит широкий. И, как чашечка, глубокий.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Чашечка». Широко открываем рот, кладем широкий язык на нижнюю губу, загибаем края языка «чашечкой» и медленно поднимаем ее за верхние зубы. Затем предлагаем ребенку опустить язычок, закрыть рот, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

### Комплекс №16 (Апрель)

<p>1. Знает это весь народ: Любит мишка вкусный мед. Язычком губу облизет И подсядет к меду ближе.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Вкусный мед». Широко открываем рот, острым кончиком языка проводим по верхней губе слева направо и обратно. Следим за тем, чтобы не двигалась нижняя челюсть. Выполняем 6-8 раз. Убираем язычок, закрываем рот. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>2. Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем</p>

<p>Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.</p>	<p>мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>3.Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4 раза.</p>

### **Комплекс №17 (Май)**

<p>1.Бегемотик рот открыл, Подержал. Потом закрыл. Подразним мы бегемота - Подшутить над ним охота.</p>	<p>Учимся широко и спокойно открывать и закрывать рот. Повторяем упражнение 3-5 раз. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Вновь повторяем упражнение 3-4 раза.</p>
<p>2.Улыбается щенок, Зубки напоказ.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Улыбка». Широко разводим уголки губ, обнажив</p>

<p>Я бы точно так же смог, Вот, смотри. Сейчас.</p>	<p>сжатые зубы. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Хоботок слоненок тянет, Он вот-вот банан достанет. Губки в трубочку сложи. И слоненку покажи.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хоботок». Вытягиваем губы вперед, как для поцелуя, держим в таком положении 3-5 секунд. Возвращаем губы в спокойное положение. Даем ребенку время для отдыха и расслабления. Предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>

### Комплекс №18 (Май)

<p>1.Хомячок надует щечки У него зерно в мешочках. Мы надует щечки тоже, Хомячку сейчас поможем.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Хомячок». Предлагаем малышу надуть щеки при закрытом рте и подержать в таком положении 3-5 секунд, а потом выдохнуть, расслабиться, сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>2.Устала собачка и дышит устало. И даже за кошкою бегать не стала. Широкий язык отдохнет, полежит, И снова собачка за кошкой бежит.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Лопата». Широко открываем рот. Кладем мягкий спокойный язычок на нижнюю губу. Задерживаем на 3-5 секунд. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
<p>3.Котенок любит молоко: Нальешь - и нет ни капли вмиг.</p>	<p>Учимся делать упражнение «Котенок лакает молоко». Широко открываем рот, делаем 4-5 движений</p>

<p>Лакает быстро и легко, «Лопаткой» высунув язык.</p>	<p>широким языком, как бы лакая молоко. Закрываем рот. Убираем язычок. Даем ребенку время для отдыха и расслабления, предлагаем сглотнуть слюну. Повторяем упражнение 3-4раза.</p>
--	--

## Комплекс артикуляционной гимнастики в старшей группе

### **Карточка№1 «Улыбка»**

Широка Нева-река,  
И улыбка широка.  
Зубки все мои видны –  
От краев и до десны.

Цель: вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

Описание: Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Карточка№2 «Хоботок»**

Я слегка прикрою рот,  
Губы – «хоботом» вперед.  
Далеко я их тяну,  
Как при долгом звуке: у-  
у-у.

Цель: вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

Описание: Вытянуть сомкнутые губы вперед «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Карточка№3 «Домик открывается»**

Ротик широко открыт,  
Язычок спокойно спит.

Цель: научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.



Описание: Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

#### **Карточка №4. Чередование «Хоботок» - «Улыбка» -**

«Домик открывается». Улыбается ребенок, Хобот вытянул слоненок. Вот зевает бегемот, Широко открыв свой рот.

Цель: укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

Описание: Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у – и», «и – у – а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

#### **Карточка №5. «Любопытный язычок»**

Вот и вышел на порог Любопытный язычок. «Что он скачет взад-вперед?» - Удивляется народ.

Цель: укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперед-назад. Язык кладем на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

#### **Карточка №6. «Лягушка»**

Ниже нижнюю губу Опущу я, как смогу.

Цель: отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Описание: Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

#### **Карточка №7. «Зайчик»**

Губку верхнюю подняв,

Цель: отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

Замер зайчик, зубки сжав.

Описание: Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

### **Карточка №8. «Окошко»**

Рот прикрою я немножко,

Губы сделаю «окошком».

Зубки рядышком стоят

И в окошечко глядят.

Цель: развивать мышечную силу и подвижность губ.

Описание: Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

### **Карточка №9. «Язык здороваётся с подбородком»**

Просыпается язык – Долго спать он не привык.

И спросил у подбородка: - Эй, какая там погодка?

Цель: отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.

### **Карточка №10. «Язык здороваётся с верхней губой»**

Улыбнись, не будь груба,

Здравствуй, верхняя губа!

Цель: отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), если она укорочена.

Описание: Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

### **Карточка №11. «Обезьянка»**

За нижнюю губку

Цель: отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений.

заложен язык – Укреплять мышцы языка.  
Из зеркала смотрит  
мартышкин двойник. Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удерживать его в таком положении не менее 5 секунд.

### **Карточка №12. «Бульдог»**

За верхнюю губку  
заложен язык – Цель: тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.  
Бульдог уступать  
никому не привык. Описание: Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

### **Карточка №13 «Прятки» (чередование «Обезьянка» - «Бульдог»)**

Обезьянка и бульдог – Цель: укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).  
Всем покажет язычок. Описание: Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог».

### **Карточка №14. «Хомячок»**

Языком давить  
стараюсь, Цель: развивать произвольные движения языка.  
Укреплять мускулатуру языка и щек.  
В щеку сильно  
упираюсь. Описание: Язык поочередно упирается в правую и левую щеки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.  
Раздалась моя щека,  
Как мешок у хомяка.

### **Карточка №15. «Кружок»**

Мой язык совсем не Цель: развивать произвольные движения языка,

глуп – укреплять его мускулатуру и развивать его  
Ходит кругом возле губ. подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.  
Описание: Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

### **Карточка №16. Чередование «Толстячки - худышки»**

Вот толстяк – надуты щеки Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать  
И, наверно, руки в боки. координацию движений.

Вот худышка – щеки  
впали: Описание: Ребёнок поочередно надувает и втягивает  
положения 3-5 секунд.

Видно, есть ему не дали.

### **Карточка №17. «Шарики» (поочередное надувание щёк)**

Шарик слева, шарик  
справа, Цель: укреплять мускулатуру щек. Развивать  
координацию движений и умение переключаться.

Есть у нас одна забава: Описание: Ребёнок в спокойном темпе поочередно  
надувает правую и левую щёки, как бы перегоняя  
воздух из одной щёки в другую.

В щеки дуем – чередуем,  
То в одну, а то в другую.

### **Карточка №18. «Самовар»**

Щеки надую и выпущу пар, Цель: укреплять мускулатуру губ и щек.

И запыхчу, как большой  
самовар. Описание: Сжать губы, надуть щёки, удержать  
воздух  
2-3 секунды и выпустить через губы, произнося  
«Пых!».

### **Карточка №19. «Шлёпаем губами по языку»**



### **Карточка №23. «Фокус» («Дуем с чашечки»)**

Я «чашку» выведу вперед,	Цель: направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.
С нее подую вверх.	
И теплый воздух обдаёт мой носик, например.	Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

### **Карточка №24 .«Не разбей чашечку»**

Широко открыт мой рот, ходит «чашка» взад-вперед.	Цель: производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.
	Описание: Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперёд и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».

### **Карточка №25. «Чистим верхние зубы» (с внутренней стороны)**

Зубы верхние – смотри:	Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.
Чищу «чашкой» изнутри.	Описание: Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

### **Карточка №26. «Покусываем язычок»**

Выдвигай свой язык, чтоб лениться не привык.	Цель: добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).
И от кончика до корня	Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.
Я кусаю все проворней.	Варианты: 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания.

### **Карточка №27. «Кусаем боковые края языка»**

«Горкой» выгну язычок, Цель: преодолевать пластичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.

Пожую ему бочок:  
Левый, правый, оба сразу

Я жую как по заказу.

Описание: Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10-15 раз.

### **Карточка №28. «Чистим зубы снаружи»**

Зубки верхние снаружи Цель: отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

Нам почистить очень нужно.

Зубки нижние – не хуже,  
Тоже чистки просят дружно.

Описание: Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

### **Карточка №29. «Загоним мяч в ворота»**

Щек своих не надуваю, Цель: научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

Мяч в ворота загоняю. Описание: Вытянуть губы вперёд «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

Варианты: можно предложить ребёнку на вертушку, мелкие игрушки, которые легко катятся по столу, ватку (сдуть с ладошки), направленная воздушная струя хорошо вырабатывается, если предложить ребёнку подуть в небольшую чистую бутылочку (из-под капель). При точном попадании воздушной струи в бутылочку раздаётся своеобразный гудящий или свистящий звук («гудит пароход»). Это очень нравится детям.

### **Карточка №30. «Лопаточка»**

Поперек улыбки лег – Цель: вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.  
Отдыхает язычок.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.

Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Карточка №31. «Дуем на лопаточку»**

Дую, дую на «лопатку»,  
Чтоб была широкой,  
гладкой.

Цель: вырабатывать умение дуть по середине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть по середине языка.

### **Карточка №32. «Горка» («мостик»)**

Улыбаюсь, рот открыт –  
Там язык лежит,  
свернувшись.

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

В зубы нижние уткнувшись,  
Горку нам изобразит.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Карточка №33. «Ветерок дует с горки»**

С горки дует  
ветерок,

Цель: научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.

И несёт он холодок.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

### **Карточка №34. «Мостик построим – мостик разрушим»**

Ставлю я язык «дугой»  
И кладу – даю покой.

Цель: научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык



в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд.

### **Карточка №35. «Чистим нижние зубы»**

(с внутренней стороны) Ходит «горка» влево – вправо, Чистит зубки очень браво.	Цель: научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность языка.  Описание: Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.
---	--

### **Карточка №36. «Катушка»**

Широко раскрою рот, «Горку» выведу вперед. И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю.	Цель: развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.  Описание: Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперёд и убирать в глубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.
--	---

### **Карточка №37. «Жуём блинчик»**

Вот опять язык свернулся, В зубы нижние уткнулся. Двину чуть его вперед, Разжую его вот-вот.	Цель: научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.  Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперёд и покусывать свёрнутый язык 10-15 раз.
--	--

### **Карточка №38. «Гармошка»**

Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба: Ходит челюсть вверх и вниз – У нее такой круиз.	Цель: развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.  Описание: Улыбнуться, открыть рот (видны верхние и нижние зуб) и широким язычком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.
--	---

### **Карточка №39. «Маляр»**

Язык – как кисточка моя, И ею нёбо крашу я. Цель: укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

Описание: Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперед-назад.

#### **Карточка №40. «Барабанщик»**

За зубами в бугорок Бьёт широкий язычок. Цель: отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

Описание: Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчётливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дуем на кончик языка). Темп убыстряется постепенно.

Варианты: 1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звончечек»).

Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).

Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

#### **Карточка №41 «Лошадка»**

Рот широко открываю, К нёбу язык прижимаю. Цель: отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

Прыгает вниз язычок. И раздаётся щелчок. Описание: Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

#### **Карточка №42. «Грибок»**

Широко открою рот, Будто щелкну я вот-вот. Присосу язык на нёбо, Цель: отрабатывать умение удерживать язык наверху в положении, необходимом для звука «р». Укреплять мышцы языка, растягивать подъязычную связку (уздечку).

Челюсть вниз – и вся учеба. Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как

растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

### **Карточка №43. «Кучер»**

Губы вместе я сведу,  
Через губы буду дуть.  
Поиграю я в игру  
И скажу лошадке:  
«Тпру!».

Цель: отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

Описание: Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».

Варианты: положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

### **Карточка №44. «Парус»**

Улыбаюсь, рот открыт:  
«Парус» там уже стоит.  
Прислоню язык, смотрю,  
К зубкам верхним изнутри.

Цель: удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

Описание: Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

### **Карточка №45. «Иголочка»**

Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким – узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.

Цель: научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.

Описание: Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### **Карточка №46. «Маятник»**

Влево-вправо кончик

Цель: укреплять мышцы языка, отрабатывать его

ходит,

подвижность.

Будто места не находит.

Описание: Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть язык как можно дальше и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому. Прodelать упражнение 10-15 раз.

### **Карточка №47. «Змейка»**

А у змейки язычок

Цель: развивать подвижность языка, переменнo выдвигая и убирая узкий язык.

Узок, тонок, как сучок.

Ходит-ходит взад-вперед:

Описание: Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жалo змейки»).

Как же он не устает?

### **Карточка №48. «Индюк»**

Широко открыт мой рот,

Цель: отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

Язычок – назад – вперед.

Лижет «чашечкой» губу

Описание: Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

И «болбочет» на бегу.

### **Карточка №49. «Качели»**

«Чашкой» вверх

Цель: вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

И «горкой» вниз

Гнется мой язык –

Артист!

Описание: Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны), удерживать в таком положении 3-5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3-5 секунд. Так, поочередно, менять положение языка 4-6 раз.

### **Карточка №50. «Пароход»**

Вывожу язык вперед,

Цель: отрабатывать положение языка, необходимое для

Закушу его – и вот:  
«БІ» тяну – и к нам идет  
Белый-белый пароход.

постановки «л» ( особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).

Описание: Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).