

ПАСПОРТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

| | |
|----------------------|--|
| Наименование проекта | «История старого чемодана» |
| Вид проекта | Краткосрочный (1 месяц) |
| Руководитель проекта | Авдеева Марина Валерьевна учитель-логопед |
| Актуальность проекта | <p>Одним из основных средств воспитания любви к родному краю—народное творчество. Постоянные обращения к русскому фольклору помимо основной патриотической направленности, выполняет так же функцию познавательного развития, способствует речевому развитию ребенка, делает его речь богаче, образнее, развивает воображение, фантазию.</p> <p>Очень важно попытаться сохранить исторические наклонности и знания прошлых лет.</p> <p>Приобщение детей к народной культуре, воспитанию гордости и преданности к родному краю, возможно через ознакомление с промыслами своих предков, народной игрушкой. Народная игрушка является одним из самых эффективных средств патриотического воспитания. Русская, народная, сделанная самостоятельно кукла, является наследием предков и носителем исторической информации и ценности.</p> <p>Работа по ознакомлению с народным творчеством – важная сторона общей работы по формированию у детей патриотических чувств, воспитанию любви и интереса к нашей Родине, ее великому народу.</p> |
| Участники проекта | Дети 5 лет, родители, педагоги. |
| Цель проекта | Знакомство с историей русской народной куклы, с народной культурой. |
| Задачи проекта | <p>Для детей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с историей возникновения кукол оберегов. -Раскрыть роль обереговой и обрядовой куклы в повседневной жизни русского человека <p>Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обогатить собственные воспитательно-педагогические навыки и умения. -Принятие активного участия в жизни детского сада <p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание атмосферы единства интересов детей-родителей-педагогов. |
| Продукт проекта | 1. Создание в условиях группового помещения мини-музея народной тряпичной куклы-оберега. |

| | |
|---------------------------------|--|
| Реализация проекта предполагает | <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение познавательной активности; - проявление инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности; - раскрытие творческих организаторских способностей <p>Для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение статуса семейного воспитания; - повышение мотивации родителей на активное сотрудничество с дошкольной организацией. <p>Для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение новых форм организации учебно-воспитательного процесса. - обогащение развивающей среды в групповом пространстве |
| План реализации проекта | <p><i>Познавательное развитие:</i> Беседа: «В какие игры играли наши мамы и папы?» Просмотр презентации по теме «Обереги и талисманы» Виртуальные экскурсии</p> <p><i>Социально-коммуникативное развитие:</i> Беседы об истории кукол-оберегов Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод»</p> <p><i>Речевое развитие:</i> Творческое рассказывание</p> <p><i>Художественно-эстетическое развитие:</i> Рассматривание книг о народных тряпичных куклах. Разучивание народных хороводных игр Изготовление куклы-оберега «Берегиня»</p> |
| Этапы проекта Содержание | <p>1. Подготовительный</p> <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание народных кукол. - Знакомство со старинными ремеслами русского народа, обычаями. - Беседы - Экскурсии <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Опрос-анкетирование - Проведение индивидуальных бесед, с целью создания интереса и привлечения родителей к совместной деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение литературы по теме проекта - Изучение интернет-пространства по данной теме - Подготовка методической базы. <p>2. Основной</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none">-Беседы об истории появления кукол на Руси,-Разучивание народных хороводных игр. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">-Совместная творческая деятельность с детьми, изготовление кукол оберегов <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">-Проведение мастер-класса<ul style="list-style-type: none">3. Заключительный <p>Для детей:</p> <ul style="list-style-type: none">-Экскурсия в групповой мини-музей-Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод» <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none">-Создание мини-музея народных кукол-оберегов.-Оформление экспонатов. <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none">-Создание альбома-презентации «Куклы обереги»-Составление картотеки с хороводными играми-Фоторепортаж о ходе реализации проекта. |
|--|---|