

# Автоматизация звука [С] в начале слова игры и упражнения

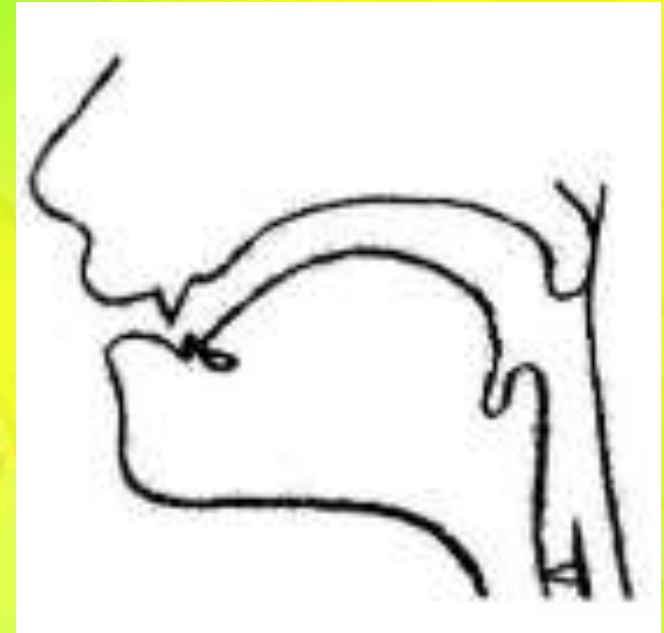


Учитель-логопед: Авдеева Марина  
Валерьевна

# Артикуляционный уклад звука [С]

## При произношении звука [С]:

- губы растянуты, слегка прижаты к резцам;
- между резцами небольшая щель;
- кончик языка опущен, прижат к внутренней поверхности нижних резцов;
- передняя часть спинки языка опущена, передняя поднята, задняя опущена;
- язык находится в положении «горка»;
- боковые края языка прижимаются к верхним коренным зубам;
- передняя часть спинки языка образует щель с альвеолами, середине языка – желобок, направляющий по центру выдыхаемую воздушную струю;
- мягкое небо поднято (С – ротовой звук);
- голосовые складки разомкнуты (С – глухой звук).



# Артикуляционная гимнастика

- Перед автоматизацией звука [С] в словах желательно провести 2-3 упражнения артикуляционной гимнастики.
- Это подготовит речевой аппарат к правильному произношению звука.

**«Часики»**



**«Блинчик»**



**«Заборчик»**



**«Чистим зубки»**



# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(сапоги, сани, самокат)



# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(сок, сова, совок)



# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(сом, сон, сода)



# Упражнение «Назови и повтори»

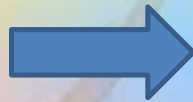
Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(сто, сойка, соты)

100



# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(суп, сундук, сумка)





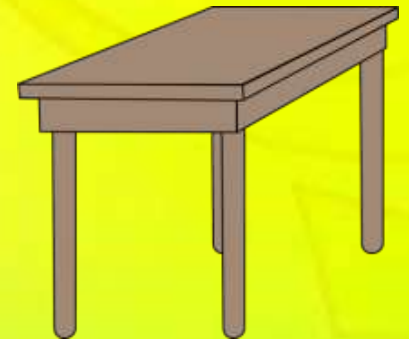
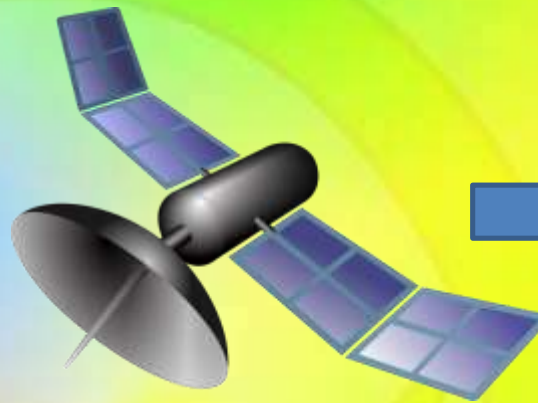
# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(сын, солнце, собака)



# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(след, спутник, стол)



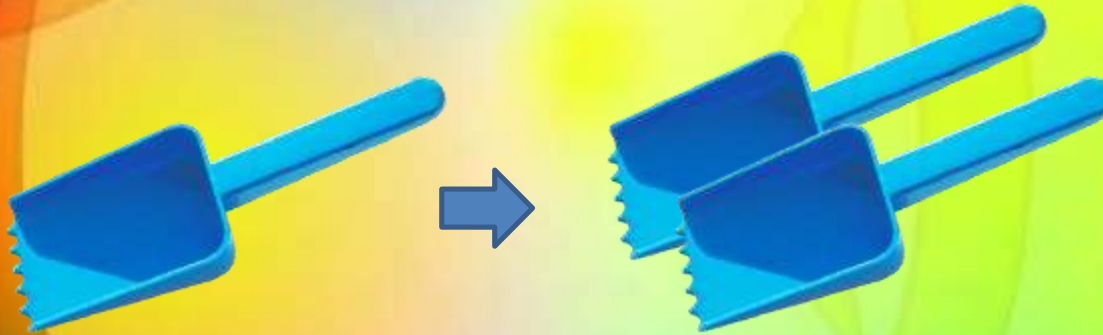
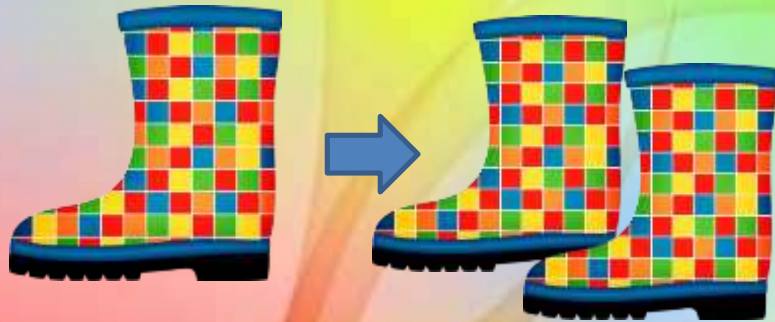
# Упражнение «Назови и повтори»

Назови слова по стрелке. Правильно произноси звук [С]  
(снеговик, скамейка, скат)



# Упражнение «Один-много»

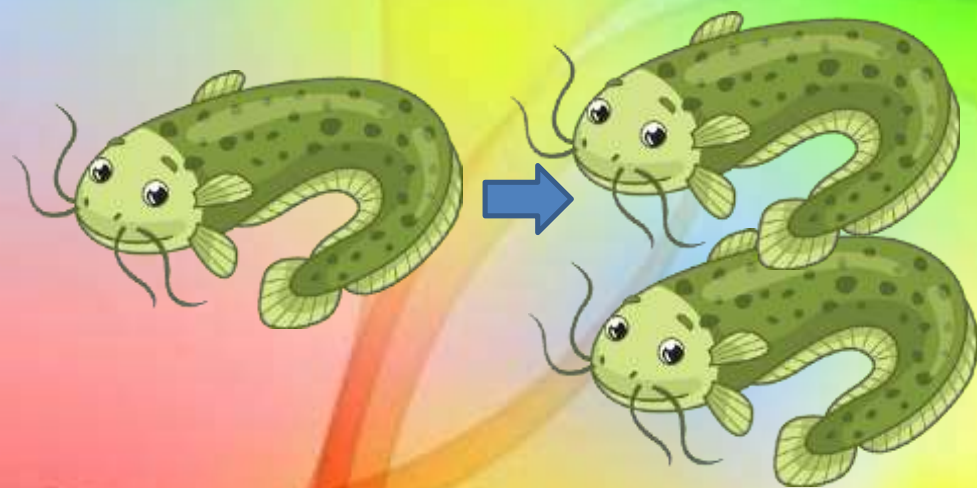
Назови предметы в единственном числе. Правильно произнеси звук [С]  
(сапог-сапоги-много сапог, самокат-самокаты-много самокатов, совок-совки-много совков)



# Упражнение «Один-много»

Назови предметы в единственном числе. Правильно произнеси звук [С]

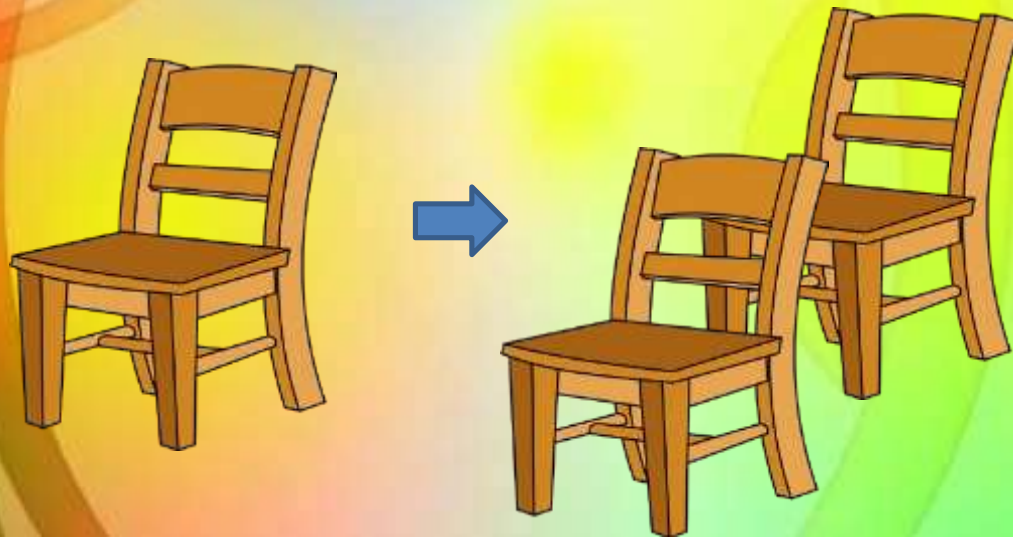
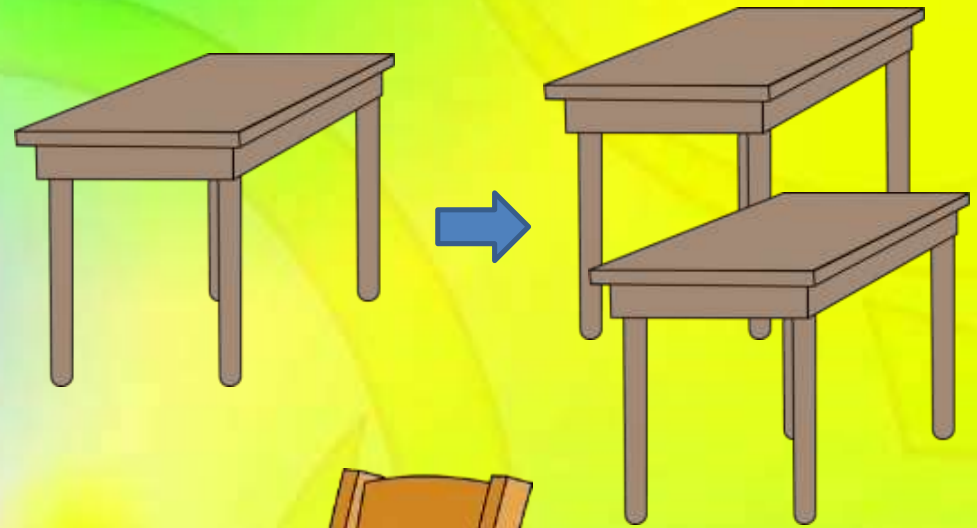
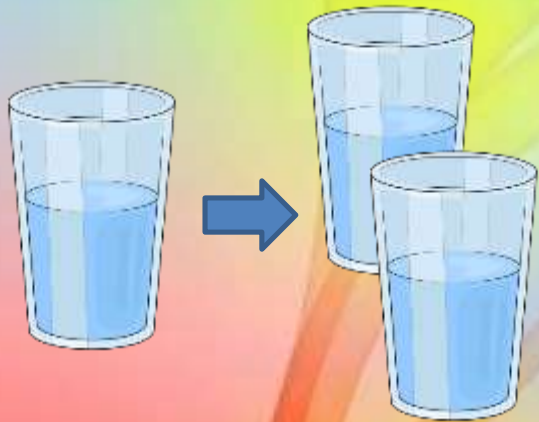
(СОМ-СОМЫ-МНОГО СОМОВ, СУМКА-СУМКИ-МНОГО СУМОК, СУНДУК-СУНДУКИ-МНОГО СУНДУКОВ)



# Упражнение «Один-много»

Назови предметы в единственном числе. Правильно произнеси звук [С]

(стакан-стаканы-много стаканов, стол-столы-много столов, стул-стулья-много стульев)



# Упражнение «Большой-маленький»

Назови предметы в уменьшительно-ласкательной форме.

Правильно произнеси звук [С]

(сани-саночки, совок-совочек, самокат-самокатик, сундук-сундучок)



## Упражнение «Большой-маленький»

Назови предметы в уменьшительно-ласкательной форме.

Правильно произнеси звук [С]

(сумка-сумочка, стол-столик, самолет-самолетик, собака-собачка)





## Упражнение «Четвертый лишний»

Назови лишний предмет в ряду. Объясни почему. Правильно произноси звук [С]  
(собака, луна, самокат, сумка)



## Упражнение «Посчитаем»

Посчитай предметы, правильно согласовывая существительные с числительными в роде, числе. Правильно произноси звук [С]  
(одна сумка, две сумки, три сумки, четыре сумки, пять сумок)

**1**      **2**      **3**      **4**      **5**



**ВСЕМ УДАЧИ  
И ХОРОШЕГО НАСТРОЕНИЯ!**

