

Симметричные змейки на звук Л/ Дидактическая игра для автоматизации звука

«Симметричные змейки» на звук «Л» — это дидактическая игра для автоматизации звука «Л». Данная игра также решает и другую задачу — развитие межполушарных связей.

Что же такое **МЕЖПОЛУШАРНЫЕ СВЯЗИ**?

Мозг человека состоит из двух полушарий. Каждое полушарие выполняет свою функцию. Правое, например, отвечает за восприятие информации на слух, за творчество, креативное мышление, умение планировать свою деятельность. Левое отвечает за речь, математические способности, логику. Для того, чтобы мозг работал быстро и эффективно ему необходима слаженная работа двух полушарий, то есть их взаимодействие.

У детей часто именно из-за нарушения продуктивной связи между полушариями возникают множество проблем. В первую очередь это различие и понимание звуков на слух, нарушение письма и чтения (ребенок читает и пишет буквы зеркально), а также трудности в составлении рассказов, понимание эмоций других людей и многое другое.

«Симметричные змейки» на звук «Л» разработаны для решения одновременно двух задач:

- автоматизация звука «Л» в словах (в начале слов, в середине, в конце);
- развитие межполушарных связей;

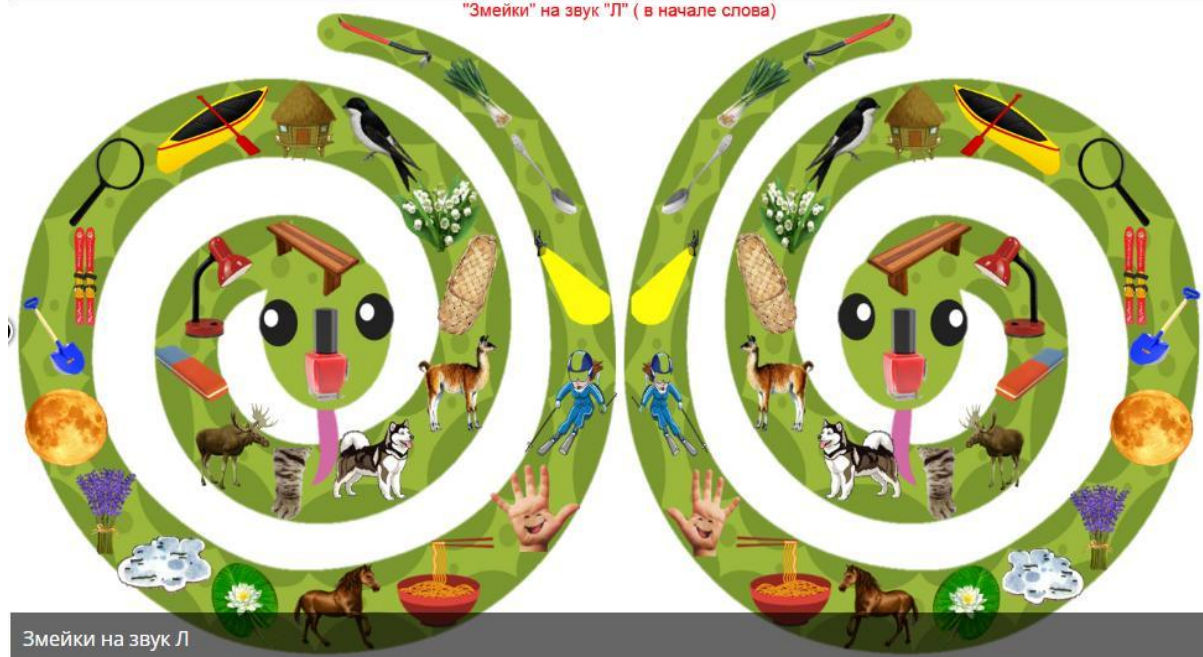
Как играть:

1. В данной статье вы сможете найти 4 варианта «Змеек», где звук «Л» в словах стоит в начале, в середине и в конце, а также в трех позициях одновременно. «Змейки» расположены симметрично друг к другу.
2. Сначала нужно распечатать и желательно заламинировать материал. Так он прослужит Вам дольше.
3. Берете один вариант игры. Вначале можно поставить указательные пальчики малыша на головы змеек и сказать, что будем одновременно, не отрывая рук, проводить по телам змеек пальчиками и произносить звук «Л» (движения рук должны быть симметричными на левой и правой змейке).
4. На следующем этапе снова ставим указательные пальчики (пальчики можно чередовать) на головку змейкам и двигаемся по длинному телу, называя слова. Например, ЛАК, ЛАПА, ЛАМПА. При этом пальчиками левой и правой руки одновременно, не отрываясь от поверхности, проводить по этим картинкам. Для вашего удобства слова подписаны. Вы их также можете распечатать.

5. Такие занятия позволяют ребенку не только называть слова, но и работать пальчиками, что немаловажно для развития речи. Это развивает мелкую моторику и межполушарные связи. Пальчики при этом можно менять: указательный, средний, безымянный, мизинец.
6. Если «Змейки» распечатать и заламинировать, то на них можно рисовать фломастерами, затем стирать влажной салфеткой и использовать снова.
7. Если у вас нет возможности распечатать можно заниматься онлайн в компьютере, ноутбуке или планшете.
8. Конечно же, обращаем Ваше внимание на правильное произношение звука «Л».
9. Называть слова и проводить симметрично пальчиками по «Змейке» можно, как от головы к хвосту, так и обратно.



"Змейки" на звук "Л" (в начале слова)



Змейки на звук Л

"Змейки" на звук "Л" (в середине слов)



Речевой материал для автоматизации звука «Л»:

В начале слова:

Лак, лапа, лампа, лавка, лайка, ластик, лама, лапоть, ландыш, ласточка, лось, лом, лошадь, локоть, лачуга, лотос, лук, ложка, лодка, лупа, лужа, луч, лучник, лыжи, лыжник, лапша, ладонь, лаванда, ладья, лангуст, локомотив, лукошко, лопата, лопух, луна.

В середине слов:

Пила, юла, скала, булавка, салат, пчела, халат, палатка, елка, водолаз, колодец, колоша, солонка, булка, одеколон, бензоколонка, малыш, булыжник, акула,

кобыла, коала, зажигалка, мыло, одеяло, чучело, сало, голова, волосы, белка, скакалка, скалка, наволочка. голубь.

В конце слов:

Мангал, пенал, стол, кол, стул, укол, баскетбол, футбол, оскал, бокал, дятел, пьедестал, зал, узел, котел, осел, самосвал, факел, пол, кинжал, футбол, козел, шакал, мел.

В словах (в начале, в середине, в конце):

Лопата, акула, лак, калоша, юла, лампа, мыло, пила, ложка, палатка, чучело, лось, коала, лодка, осел, факел, лыжи, бензоколонка, ласточка, котел, голубь, самосвал, лукошко, колодец, пчела, лапша, дятел, лошадь, пенал, стул, халат, малыш, елка, лыжник, белка;

«Симметричные змейки» на звук «Л» — это дидактическая игра для автоматизации звука «Л». Данная игра также решает и другую задачу — развитие межполушарных связей.