

*Дидактические игры по лексическим темам
в подготовительной к школе группе.*

«Овощи»

1. Д/И «Подбери пару» - научить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету и назначению; приучать сообща выполнять задания.
2. Д/И «Что сажают в огороде?» - научить детей классифицировать предметы по определенным признакам (по месту их произрастания, по их применению), развивать быстроту мышления, слуховое внимание.
3. Д/И «Найди о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам.
4. Д/И «Подбери по форме» - научить детей подбирать предметы к геометрическим образцам; закрепить названия геометрических форм.

«Фрукты»

1. Д/И «Опиши, мы отгадаем» - научить описывать предметы и находить их по описанию.
2. Д/И «Узнай и назови фрукты» - научить детей узнавать и называть фрукты.
3. Д/И «Магазин» - закрепить у детей умение выделять характерные признаки фруктов.
4. Д/И «Чудесный мешочек» - развивать умение узнавать предметы на ощупь.
5. Д/И «Овощи и фрукты» - научить детей различать фрукты и овощи на ощупь, называть и группировать их.
6. Д/И «Найди свой домик» - упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.

«Грибы, ягоды»

1. Д/И «Автомобили и гаражи» - закрепить счет в пределах 10, геометрические фигуры: круг, треугольник.
2. Д/И «Съедобные и несъедобные грибы» - знать названия съедобных и несъедобных грибов, их отличительные особенности.
3. Д/И «Что изменилось?» - развивать внимание, закрепить названия грибов.
4. Д/И «Какой, какое?» - компот из клубники какой? (Клубничный компот). Варенье из малины какое? –
5. Д/И «Назови ласково» - образовывать уменьшительно ласкательную форму предложенных существительных по теме.

«Деревья»

1. Д/И «Угадай, с какого дерева лист и плод» - закрепить названия и внешний вид деревьев, развивать внимание.
2. Д/И «Один много» - практическое употребление единственного и множественного числа существительных в составе простого предложения.
3. Д/И «Дерево куст» - знать названия наиболее распространенных в данной местности деревьев и кустарников, различать их по особенностям строения.
4. Д/И «Найди пару» - закрепить умение устанавливать равенство групп

предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из них. Упражнять в счете в пределах 10.

«Дом»

- 1.Д/И «Подумай и ответь» - формировать представление о том, чего у каждого человека по два и по одному;
- 2.Д/И «Какая комната?» - моем руки ванная комната,.
- 3.Д/И «Что мы делаем?» - коридор в коридоре мы одеваемся, обуваемся когда выходим на улицу,.
- 4.Д/И «Что изменилось?» - закрепить цифры в пределах 5.
- 5.Д/И «Чего не стало?» - упражнять в образовании форм род. Падежа мн.ч. существительных.
- 6.Д/И «В кругу с мячом» - учить подбирать слова друзья к заданным словам (печка речка).
7. Д/И «Медведь и пчелы» - форм. умение сочетать образноигровые движения с произношением текста.

«Мебель»

- 1.Д/И «Для чего это нужно? закрепить название предметов мебели и их назначение;
- 2.Д/И «Назови части предмета» - закрепить название предметов мебели, из каких частей состоит.
- 3.Д/И «Найди общее» - сравнивать предметы мебели.
- 4.Д/И «Что лишнее?» - развитие логического мышления, внимания.
- 5.Д/И «Опиши предмет» -учить описывать предметы мебели, узнавать их по описанию.
- 6.Д/И «Что бывает такой формы?» - закрепить геометрические
- 7.Д/И «Отвечай быстро» - развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата, развитие творческих способностей, речи.

«Продукты питания»

- 1.Д/И «Отгадай» - закрепить счет в пределах
- Д/И «Что за чем?» - закрепить части суток.
- 3.Д/И «Кислое, горькое, сладкое» - кислое лимон, квас, яблоко;
- 4.Д/И «Первое, второе, третье, десерт» - на каждое слово дети называют несколько блюд. Кто больше вспомнит.
- 5.Д/И «Скажи наоборот» - подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы антонимы (слова с противоположным значением).
- 6.Д/И «Найди свой домик» -
- 7.Д/И «Не ошибись» - развивать зрительное внимание, реакцию на визуальный сигнал.

«Посуда»

- 1.Д/И «К какому виду относится?» - сахарница чайная посуда, салатница столовая, ;

- 2.Д/И «Из чего сделана?» - закрепить предметы посуды, из какого материала сделана.
- 3.Д/И «Как называется?» - посуда для сахара сахарница, ;
- 4.Д/И «Отбери правильно» - классифицировать посуду на чайную и столовую.
- 5.Д/И «Кто больше назовет действий» - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо и т.д.).
- 6.Д/И «Что стало не так?» - развивать внимание.
- 7.Д/И «Знаешь ли ты?» - закреплять знания о видах спорта.

«Зима» 1.Д/И «Найди свое место» - учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление;

- 2.Д/И «Назови цифру» - закрепить цифры в пределах 10;
- 3.Д/И «Скажи наоборот» - подбирать однокоренные и разнокоренные глаголы антонимы;
- 4.Д/И «Когда это бывает?» - закрепить зимние приметы;
- 5.Д/И «Снаружи, внутри, около, между» - закрепить понятия «внутри», «снаружи», «около», «между»;
- 6.Д/И «Найди спрятанную игрушку» - учить
- 7.Д/И «Похож- не похож» - учить сравнивать предметы; развивать наблюдательность, мышление, речь.

«Зимние забавы»

- 1.Д/И «Кто больше назовет действий» - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо).
- 2.Д/И «Какая команда быстрее построится» - закрепить счет и цифры в пределах 10, ориентировка в пространстве.
- 3.Д/И «Найди свою пару» -
- 4.Д/И «Четыре времени года» - знать признаки характеризующие каждое время года.
- 5.Д/И «Назови действие» - знать зимние явления; меть заканчивать предложение педагога, подбирая по смыслу соответствующий глагол.

«Одежда»

- 1.Д/И «Назови какие предметы одежды знаешь» - с мячом.
 - 2.Д/И «Назови части одежды» - закрепить названия предметов одежды, ее части.
 - 3.Д/И «Магазин «Одежда» - называть материал, цвет, размер, рост, фасон.
 - 4.Д/И «Раздели» - группировать одежду: одежда, обувь, головные уборы.
 - 5.Д/И «Выбери правильно» - уметь различать зимнюю, летнюю одежду.
 - 6.Д/И «Назови цифру» - закрепить счет и цифры в пределах
- Д/И «Подбери слово» - развивать сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.

«Новогодний праздник»

- 1.Д/И «правила безопасности зимой» - знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.
- 2.Д/И «Закончи мое предложение» - учить устанавливать причинно-следственные связи; логически завершать предложения, поясняя причину события.
- 3.Д/И «Когда это бывает?» - дается описательный рассказ одного из времен года, дети его называют. Развивать связную речь.
- 4.Д/И «Не ошибись» - упражнять в счете в пределах Д/И «Что за чем?» - закрепить части суток.
- 4 Январь. 1.Д/И «Пройди в ворота» - 2.Д/И «Что стало не так?» - развивать внимание, выдержку. 3.Д/И «Кто больше назовет действий?» - расширить словарный запас подбором глаголов. 4.Д/И «Угадай по описанию» - научить детей составлять описательный рассказ. 5.Д/И «Слова родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов. 6.Д/И «Назови ласково» - образование существительных с помощью уменьшительноласкательных суффиксов. 7.Д/И «Что за предмет?» - формировать умение назвать предмет и описывать, обращая внимание на последов. изложения, использование сравнений.

1.Д/И «Назови одним словом» - закрепить обобщающие слова.

2.Д/И «Ласковые слова» - образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов.

3.Д/И «Наоборот» - научить подбирать антонимы к словам.

4.Д/И «Доскажи фразу» - научить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.

5.Д/И «Найди спрятанную игрушку» - закрепить умение 6.Д/И «Отсчитай столько же» -

7.Д/И «Радио» - воспитывать умение быть наблюдательным, активизировать речь детей.

«Домашние животные»

1.Д/И «Семья животных» - знать как называют членов «семьи» домашних животных; меть группировать их в свою «семью».

2.Д/И «Найди свою маму» - знать названия детенышей домашних животных; уметь соотносить детенышей домашних животных с их мамами.

3.Д/И «Кто как кричит?» - знать какие звуки издают домашние животные.

4.Д/И «Кто чем питается?» - знать чем питается то или иное домашнее животное.

5.Д/И «Не промочи ноги» - закрепить счет и цифры в пределах

Д/И «Ассоциации» - развитие гибкости и быстроты мышления, расширение понятийного аппарата.

«Дикие животные»

1.Д/И «У кого какое жилище?» - знать особенность жилищ разных диких животных.

- 2.Д/И «Доскажи фразу» - учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.
- 3.Д/И «Что сначала, что потом?» - закрепить знания о временах года.
- 4.Д/И «Слова родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов.
- 5.Д/И «Чьи следы?» - образование притяжательных прилагательных.
- 6.Д/И «Что, где?» - упражнять в ориентировке в пространстве, использовать слова: «над», «перед», «под».

«Домашние птицы»

- 1.Д/И «Назови ласково» - образование существительных с помощью уменьшительноласкательных суффиксов.
- 2.Д/И «Отгадай ка» - учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существительные признаки, по описанию знать предмет.
- 3.Д/И «Сосчитай» - согласование количественных числительных с существительными и прилагательными.
4. Д/И «Что бывает короткое, длинное» - уточнить представление детей о величине предметов, развить быстроту мышления.
- 5.Д/И «Какая команда быстрее построится» - закрепить счет и

«Зимующие птицы»

- 1.Д/И «Назови птицу» - узнавать и называть зимующих птиц.
- 2.Д/И «Угадай птицу по описанию» - учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.
- 3.Д/И «Назови одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова.
- 4.Д/И «Загадай, мы отгадаем» - закрепить знания детей о зимующих и домашних птицах, назвать их признаки.
- 5.Д/И «Что бывает по 4» - упражнять в счете в пределах
- Д/И «Найди свое место» - продолжать учить детей
- 7.Д/И «Кто больше?» - упражнять в подборе определений к существительным.

«Профессии»

- 1.Д/И «Найди спрятанную игрушку» - закрепить умение
- 2.Д/И «Не промочи ноги» -
- 3.Д/И «Назови одним словом» - закрепить обобщающие слова.
- 4.Д/И «Кому что нужно для работы?» - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи орудия труда.
- 5.Д/И «Слова родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов.
- 6.Д/И «Чего не стало?» - упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.
- 7.Д/И «Найди лишнее» - развивать наблюдательность.

«День защитников Отечества»

- 1.Д/И «Найди свой домик» -
- 2.Д/И «Назови цифру» - закрепить счет и цифры в пределах

Д/И «Кто больше назовет действий» - активизировать глаголы, образовывать различные глагольные формы (инфинитив, третье лицо и т.д.).

4.Д/И «Назови одним словом» - закрепить обобщающие слова.

5.Д/И «Ласковые слова» - образовывать существительные с помощью уменьшительно ласкательных суффиксов.

6.Д/И «Наоборот» - учить подбирать антонимы к словам

7.Д/И «Живое число» - закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 10.

«Родная страна»

1.Д/И «Подумай и ответь» - формировать представления о том, чего у каждого человека по два и по одному.

2.Д/И «Пройди в ворота» -

3.Д/И «Назови одним словом» - закрепить обобщающие слова.

4.Д/И «Угадай по описанию» - учить детей составлять описательный рассказ.

5.Д/И «Доскажи фразу» - учить согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже.

6.Д/И «Что сначала, что потом» - закрепить знания о временах года.

7.Д-И «Подбери слово» - развивать сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.

8.Д/И «Скажи по-другому» - развивать умение подбирать синонимы.

«Женский день»

1.Д/И «Назови членов своей семьи» - уточнять и закреплять знания детей о своей семье.

2.Д/И «Кто старше?» - практическое употребление наречий «старше», «младше» в составе простого предложения.

3.Д/И «Назови ласково» - закрепление образования слов с уменьшительно-ласкательным значением.

4.Д/И «Чего не стало?» - упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа существительных.

5.Д/И «Какая команда быстрее построится» - закрепить счет и

6.Д/И «Что бывает такой формы?» - закрепить геометрические

«Весна»

1.Д/И «Отгадывание загадок о весне» - знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.

2.Д/И «Назови действия, которые происходят весной» - знать признаки весны; уметь заканчивать предложение, называя соответствующее действие.

3.Д/И «Слова родственники» - упражнять в подборе однокоренных слов.

4.Д/И «Сосчитай» - согласовывать количественные числительные с существительными и прилагательными.

5.Д/И «Найди спрятанную игрушку» - закрепить умение

«Перелетные птицы»

- 1.Д/И «Угадай птицу по описанию» - учить составлять описательный рассказ, развивать связную речь.
- 2.Д/И «Назови одним словом» - активизировать в речи обобщающие слова.
- 3.Д/И «Скажи ласково» - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- 4.Д/И «Хорошо плохо» - развивать связную речь, умение высказываться сложноподчиненными предложениями, видеть в одном явлении положительные и отрицательные качества.
- 5.Д/И «Отсчитай столько же» -
- 6.Д/И «Закончи предложение» - употреблять понимание причинных связей между явлениями.

«Наземный транспорт»

- 1.Д/И «Из чего сделано?» - воспитание умения сравнивать, группировать предметы; активизация словаря; развитие речи, внимания.
- 2.Д/И «Найди такую же» - развитие умения сравнивать предметы, находить сходство и различие; воспитание смекалости, связной речи.
- 3.Д/И «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря, речи.
- 4.Д/И «Какая команда быстрее построится?» - закрепить счет и
- 5.Д/И «Найди спрятанную игрушку» - закрепить умение
- 6.Д/И «Назови транспорт» - закрепить название и внешний вид наземного транспорта.

«Воздушный и водный транспорт»

- 1.Д/И «Какой вид транспорта?» - закрепить название внешний вид и к какой группе принадлежит данный вид транспорта.
- 2.Д/И «Когда это бывает?» - закрепить части суток.
- 3.Д/И «Что бывает такой формы?» - закрепление геометрических фигур.
- 4.Д/И «Что кому?» - воспитание интереса к труду взрослых; закрепление знаний о профессиях и орудиях труда.
- 5.Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» - воспитание умения выделять наиболее характерные признаки предмета; развитие связной речи, внимания, воображения.
- 6.Д/И «Лото» - упражнение в правильном использовании обобщающих слов; воспитание сообразительности, быстроты реакции.

«Правила дорожного движения»

- 1.Д/И «Добавь слово» - упражнение в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе; развитие ориентировки в пространстве.
- 2.Д/И «Узнай по описанию» - воспитание умения описывать предмет по представлению; развитие внимания, связной речи, сообразительности.
- 3.Д/И «А что потом?» - закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня; развитие припоминания, связной речи.
- 4.Д/И «Назови цифру» - закрепление цифр в пределах

Д/И «Что бывает по 4» - закрепить счет в пределах 4.

6. Д/И «Найди свою пару» - закрепление фигур. геометрических

«Части тела, туалетные принадлежности»

1. Д/И «Найди свое место» - учить ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.

2. Д/И «Пройди в ворота» -

3. Д/И «Найди свой домик» -

4. Д/И «Когда это бывает?» - углубление знание о временах года; развитие связной речи; активизация словаря.

5. Д/И «Так бывает или нет?» - развитие логического мышления; воспитание замечать последовательность в суждениях; формирование чувства юмора.

6. Д/И «Что лишнее?» - воспитание наблюдательности, умения доказать правильность своего суждения.

7. Д/И «Волшебные кляксы» - развитие воображения и речи ребенка.

«Насекомые» 1. Д/И «Узнай насекомое» - закрепить название и внешний вид насекомых.

2. Д/И «Какой предмет?» - упражнение в классификации предметов по определенному признаку; развитие мышления, речи, смекалки.

3. Д/И «Кто в домике живет?» - закрепление знаний о животных; упражнение в правильном звукопроизношении.

4. Д/И «Что сажают в огороде?» - классификация растений по месту произрастания; воспитание внимания, сообразительности, речи.

5. Д/И «Отсчитай столько же» - упражнять в счете и закрепить

6. Д/И «Что бывает такой формы?» - закрепить геометрические

7. Д/И «Найди рифму» - развитие побуждения к творческим проявлениям.

«Цветы»

1. Д/И «Какая команда быстрее построится?» - закрепить счет и

2. Д/И «Что, где?» - упражнять в ориентировке в пространстве, использовать слова «над», «перед», «под».

3. Д/И «А что потом?» - закрепление знаний о частях суток, о деятельности детей в разное время дня; развитие припоминания, связной речи.

4. Д/И «Что игрушка рассказывает о себе?» - воспитание умения выделять наиболее характерные признаки предмета; развитие связной речи, внимания, воображения.

5. Д/И «Парные картинки» - воспитание наблюдательности, умения замечать сходство и различие в предметах; активизация словаря.

«Скоро лето»

1. Д/И «Найди предмет по описанию» - воспитание произвольного внимания, правильной, связной речи, сообразительности.

2.Д/И «Живое домино» - воспитание произвольного внимания; закрепление знаний о цвете; развитие быстроты реакции на словесный сигнал, умение четко выполнять правила игры.

3.Д/И «Большие и маленькие» - закрепление знаний о величине предметов; воспитание умения сравнивать предметы.

4.Д/И «Отсчитай столько же» - закрепить счет и цифры в пределах

Д/И «Найди свою пару» -

6.Д/И «Добавь слово» - развивать умение подбирать глаголы, обозначающие окончание названного действия.

1.Д/И «Найди своё место» - закрепить умение ориентироваться в пространстве и отражать в речи направление.

2.Д/И «Не промочи ноги» -

3.Д/И «Угадай, кто позвал» - воспитание слухового внимания.

4.Д/И «На птичьем дворе» - закрепление знаний о домашних птицах, воспитание правильного звукопроизношения, речевой активности.

5.Д/И «Узнай, что изменилось?» - развитие произвольного внимания, запоминания; активизация словаря.

6.Д/И «Горячо холодно» - воспитание наблюдательности, сообразительности, развитие связной речи, закрепление знаний о растениях.