

## Конструкт НОД с детьми

### Тема: «Путешествие в Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки»

**Возрастная группа:** 4-5 лет.

**Форма организации:** подгрупповая.

**Материалы к занятию:** бусы средней величины и разного цвета, различные предметы, счетные палочки.

№	Этап деятельности (алгоритм)	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
1	<p><b>1 этап Организационный</b></p> <p>Мотивация на совместную деятельность.</p>	<p><b>В:</b> Посмотрите, ребята, сколько сегодня у нас гостей! Давайте со всеми поздороваемся?</p> <p><b>Д:</b> Здравствуйте. <i>(звук СМС)</i></p> <p><b>О.А:</b> Вам пришло электронное письмо от Феи Бусинки. <i>(Включает видеозапись).</i></p> <p><b>Ф:</b> Здравствуйте, ребята, я очень соскучилась. Приглашаю вас в гости. Только идите в Бусоград строго по схеме, иначе вас может настигнуть опасность. Вот схема.</p> <p><b>В:</b> Ну, что вы согласны отправиться в гости к Фее Бусинке.</p> <p><b>Д:</b> Да.</p> <p><b>В:</b> Предлагаю сегодня нам удивить Фею. Она никогда не была в нашем городе. Давайте ей расскажем о нем!?</p> <p><b>Д:</b> Мы согласны.</p>	<p>Приветствие детей</p> <p>Дети активно вступают в диалог, сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p>	<p>Ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми; адекватно проявляет свои чувства.</p>
2	<p><b>2 этап Основной</b></p> <p>Игровая ситуация</p>	<p><b>В:</b> Итак, мы с вами отправляемся в путь. А дорога впереди непростая. Откуда же нужно начать? <i>(на слайде схема, воспитатель помогает детям проанализировать эту схему и наметить путь).</i></p> <p><i>Звучит спокойная музыка, дети идут по дорожке, выполняя разные движения: высоко поднимают ноги, перешагивая через ...</i></p> <p><i>(В конце пути детей встречает Фея)</i></p>	<p>Дети анализируют схему.</p> <p>Дети осуществляют условные действия в ситуации игры.</p> <p>Выполняют задания в соответствии с установленными</p>	<p>Ребенок различает условную и реальную ситуацию; развивает воображение; учится подчиняться правилам игры.</p>

	<p>Установление связи с личной жизнью детей</p> <p>Решение речевой задачи</p>	<p><b>Ф:</b> Здравствуйте, ребята, я очень рада видеть вас у себя в гостях.  <b>Д:</b> Здравствуйте.  <b>В:</b> Фея, сегодня мы пришли к тебе с сюрпризом. Отгадай нашу загадку.</p> <p>Там, где камни, железо и медь  Русь из недр земных добывает,  речка Каменка, встретив Исеть,  небольшой городок омывает.  Где я только в мечтах не бывал,  видел Индию, берег бенгальский,  но влюблен в свой суровый Урал,  в город радости – ... <i>(Каменск-Уральский)</i> Фея  <i>задумалась, дети договаривают</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Мухамеджанов Михаил</i></p> <p><b>Ф:</b> А что это за город такой, с таким красивым названием?  <b>В:</b> Фея, это наш родной город. Мы хотим тебе рассказать о нем.  <b>Ф:</b> Пожалуйста, расскажите, мне очень интересно.  Только сначала я вас превращу в бусинки.</p> <p><i>Раз, два, три, четыре, пять  Будем бусы мы считать.  Бусинку за бусинкой соберем на нитку.  Поглядим на бусинку, подарим ей улыбку.</i></p> <p><b>Л:</b> Ребята, передавайте друг другу волшебную бусину, расскажите Фее о том, что есть в нашем городе?  Смотрите на слайд, там для вас подсказки – фотографии.  <i>(В нашем городе есть дома, заводы... реки, больницы, детские сады, школы, магазины, парки, памятники, храмы)</i>  <b>Ф:</b> Как интересно, а вы можете для меня нарисовать ваш город бусами?  <b>Д:</b> Да.</p>	<p>требованиями, проявляя инициативу.</p> <p>Дети рассказывают о городе.</p>	<p>Дети правильно употребляют существительные во множественном числе.</p>
--	---	--	--	---

	<p>Игра «Волшебный мешочек»</p>	<p><b>Ф:</b> Ой, а где же мои бусы? Ах, они озорники – спрятались.  <b>В:</b> Давайте поможем Фее найти ее бусы  <b>Ф:</b> Вот они где, ой, кажется это не они. Или они?  <b>В:</b> Ребята, поможем Фее найти, в каком мешочке спрятались бусы?  <b>Ф:</b> Спасибо. Хорошо, что вы нашли мои бусы, теперь можно играть, рисовать. Доставайте бусы из мешочка. Положите бусы в свою шкатулочку. Шкатулочка была крепко закрыта, её можно было потрясти и услышать, звук. На что он похож?  <b>Д:</b> На шум моря...  <b>Ф:</b> 1-й раз: Шкатулочка открывается, бусы появляются (правая рука)  2-й раз: Шкатулочка открывается, бусы появляются (левая рука)  Бусы, бусы, покажитесь, красотой похвалитесь!  <b>Л:</b> Ребята, какие у Феи бусы! Они красивые, цветные. А еще какие?  <b>Д:</b> Синие, красные, блестящие, длинные, короткие, пластмассовые...  <i>(дети кладут бусы на ковер)</i>  <b>В:</b> Ребята, положите бусы на ковер, помните, мы же обещали Фее нарисовать наш город. Город наш большой. Может быть, нарисуем только его часть. А что же можно нарисовать?  <b>Л:</b> А у меня есть предложение. Хотите узнать? Тогда соберите вот эту фотографию.  <b>В:</b> Что у вас получилось?  <b>Д:</b> У нас получился наш участок.  <b>Л:</b> Давайте мы нарисуем наш детский сад и участок, на котором гуляем?  <b>Д:</b> Да.</p>	<p>Дети под музыку ищут бусы, находят шкатулочку с мешочками.  Дети на ощупь выбирают мешочек с бусами, берут его себе.</p> <p>Дети слушают шум бус.</p> <p>Дети рассматривают бусы и рассказывают о них.</p> <p>Дети работают в коллективе, собирают разрезную картинку.</p>	<p>Ребенок на ощупь находит бусы, отличая их от фасоли.</p> <p>Дети сопоставляют услышанное со звуками окружающего мира.</p> <p>Дети учатся описывать предмет, подбирая качественные прилагательные.</p> <p>Создание целостного изображения, развитие зрительного восприятия.</p>
--	---------------------------------	---	---	---

	<p>Рисование бусами</p> <p>Составление рассказа по заданному плану</p>	<p><b>Л:</b> Нам нужно нарисовать одну большую картину. Нарисуем ее здесь (<i>отходят в сторону, логопед выкладывает план, поясняя</i>). Вот это фундамент д.сада, а это дорога, которая ведет на участок. Сейчас мы с вами по очереди выберем, что будет рисовать каждый из вас. (Маша) выбирай. Если хотите, можете рисовать вдвоем. (<i>детям предлагаются фотографии деревьев, д.сада и т.д на выбор</i>)  <i>(Подходит Фея со шкатулкой бус, открывает ее, звучит музыка)</i>  <b>Ф:</b> (<i>на фоне музыки</i>)          Вместо красок разноцветных в руки бусы вы возьмите, Необычно и красиво рисовать сейчас начните. (<i>Фея предлагает детям бусы, которые лежат в ее шкатулке</i>)  <b>Л:</b> А сейчас давайте встанем полукругом и расскажем Фее, что интересного есть на нашем участке, и чем мы там занимаемся (<i>на мольберте для детей и на слайде для взрослых появляется опорная схема для составления рассказа</i>).  <i>Это наш детский сад и участок. Здесь мы каждый день гуляем.</i>  <b>Д:</b> <i>Вокруг растут деревья. Это веранда, здесь мы прячемся от дождя. Вот гимнастическая стенка, по ней мы лазим. А это горка. Зимой мы весело с нее катаемся. Нам нравится играть на своем участке. Мы любим свой родной город.</i>  <b>Л:</b> Фея мы дарим тебе эту картину.  <b>Ф:</b> Здорово, теперь я представляю, как выглядит ваш город. И знаю, как вы играете на вашем участке во время прогулки. Спасибо, ребята.  <b>В:</b> К сожалению, нам пора возвращаться в свою группу. Но мы с Феей Бусинкой не прощаемся, а говорим ей, до свидания. Я думаю, мы еще не раз побываем у нее в</p>	<p>Дети выбирают объект, который будут рисовать.</p> <p>Дети рисуют, взрослые помогают.</p> <p>Дети при помощи мнемотаблицы составляют рассказ о городе.</p>	<p>Ребенок учится проявлять инициативу и фантазию; договариваться и работать в паре.</p> <p>Развитие навыков связного высказывания, умения слушать товарища.</p>
--	--	--	--	--

		<p>гостях.</p> <p><b>Ф:</b> Сейчас я вас превращу в ребят и верну в детский сад. (<i>Фея говорит волшебные слова и исчезает</i>).</p>		
3	<p><b>3 этап</b> <b>Заключительный</b> Подведение итогов Рефлексия</p>	<p><b>В:</b> Вот мы и в детском саду. Ребята, вам понравилось наше путешествие в Бусоград? - А чем вы удивили Фею? (Мы рассказали ей о нашем городе и нарисовали для нее картину) - Что было сложно нарисовать? - А что было очень просто, легко?</p>	<p>Дети рассуждают, отвечают на вопросы, высказывают свои мысли.</p>	<p>Дети учатся фиксировать себя в процессе деятельности, понимать свои чувства.</p>
4	Открытый конец	<p><b>Л:</b> Я предлагаю вам пофантазировать и порисовать бусами дома. Подумайте, что вы еще хотели бы видеть на своем участке. Рисуйте, присылайте нам фотографии, делитесь своими идеями.</p>	<p>Дети слушают.</p>	<p>Дети проявляют интерес к дальнейшей деятельности.</p>