**Аналитическая записка о результатах педагогической деятельности воспитателя МБДОУ – детский сад №31**

**Рябухиной Татьяны Анатольевны за 2021-2023 гг.**

Основой достижения современного качества образования является профессионализм педагога. Под профессионально-педагогическими компетенциями педагога в современном образовательном контексте следует понимать способность педагога создавать учебно-воспитательные условия, гарантирующие образовательный успех каждому обучающемуся через развитие его личностных, интеллектуальных и творческих способностей.

Педагогу необходимо постоянно улучшать свои навыки, чтобы достигнуть качества и поддерживать его на высоком уровне в своей профессиональной деятельности. Проектирование маршрута профессионального развития я строю с учетом мобильности программ и мероприятий, предусматривая оперативное реагирование как на приоритетные направления развития российского образования, так и на мои профессиональные дефициты.

При планировании образовательной деятельности учитываю возрастные характеристики детей, веду системную работу по изучению их развития, выявлению индивидуальных потребностей и способностей, интересов и инициатив, потребностей родителей в образовании своих детей. Постоянно пополняемая база данных содержит достоверную информацию о развитии воспитанников в условиях образовательной среды ДОО: результаты работы занесены мною в протоколы, имеется анализ информации с целью принятия обоснованных педагогических решений для текущей образовательной деятельности. Ежегодно родителям группы разрабатываются рекомендации по корректировке траектории развития детей. Результаты изучения развития воспитанников регулярно обсуждаются с их родителями для углубления понимания процессов развития. В старших и подготовительных группах результаты обсуждаются с воспитанниками группы (портфолио, выставки работ и достижений, фотоотчеты). Ориентируюсь на достижение лучших результатов, изучаю методы лучших педагогических практик, активно изучаю опыт других организаций и регионов для повышения качества своей работы.

На сайте детского сада веду страничку педагога, пополняю фотоальбомы снимками с мероприятий, размещаю информацию о инновационной и проектной деятельности.

Использую в работе с детьми парциальные программы для поддержки инициативы и активности детей во всех сферах деятельности, отражая региональный компонент.

**Содержание образовательной деятельности**

Использую в работе технологию Утро добрых встреч – в группе младшего дошкольного возраста – это поддержка в период адаптации, в группах старшего дошкольного возраста - создание эмоционального настроя на весь день, планирование собственной деятельности, выбор интересных событий, умения формулировать суждения. Данная технология обеспечивает создание благоприятного эмоционального фона, хорошую посещаемость детей, быструю адаптацию к новым условиям, активное участие в жизни группы. Дети сочувствуют, сопереживают, понимают и положительно реагируют на эмоциональное отношение к людям, их настроению, чувствам, поступкам.

За 2021-2022 гг. положительная динамика посещаемости группы составила 88%; а в период адаптационного перехода в 2023 г. (группа от 3-4 лет) - возросла от 35 % до 74%.

Создаю в группе атмосферу сотрудничества, участия, диалога, для свободного выражения своих взглядов, высказывания своего мнения и проявления инициативы, использую технологию совместного детско-взрослого планирования Детский совет (по Л.В. Свирской).Поощряю уважительное отношение детей друг к другу, чувство принадлежности к сообществу.

В группе совместно с детьми разработаны правила поведения в разных ситуациях, есть обозначения, доступные для обращения к ним в течение дня.

Планирование и выбор образовательной деятельности отражается с помощью Доски выбора, «Паутинки», метода трех вопросов, выставки детских работ, организации работы в центрах активности.

Детям предоставляю возможность выражать свои переживания, чувства, мнения, убеждения в ходе всего пребывания в детском саду.

В группе проводились тематические дни «День объятий», «День спасибо», «День рождения снеговика» и др.

Дети осваивают культуру речевых коммуникаций общаясь в группах, парах, выступая перед аудиторией. В результате деятельности прослеживается рост уровня итогового среднего показателя в области **Социально-коммуникативного развития:**

**2021-2022 уч. год (дети 5-6 лет)** с 53% до 72%

**2022-2023 уч. год (дети 6-7 лет)** с 72% до 96%

**2023-2024 уч. год (дети 3-4 лет)** с 27% до 42%

В образовательной деятельности используются игровые формы. В группе организовано пространство для свободной игры. Еженедельно проводится «Клубный час» для обучения настольным играм. Собрана игротека по возрастам.

Создаю атмосферу уважения к труду и его результатам. Знакомлю с различными профессиями.

Вовлекаю детей в организацию бытовой жизни группы и ДОО. В группах старшего дошкольного возраста на прогулочном участке осуществляется совместный уход за растениями на клумбах и грядках.

В ходе проверки детских гипотез осваиваем методы наблюдений, сравнения, анализа, умозаключений. Особое место занимает экспериментальная и опытная деятельность с воспитанниками. Для фиксирования результатов опытов и экспериментов придумываем с детьми опорные схемы и мнемотаблицы.

Благодаря развитию познавательного интереса и исследовательского поведения прослеживается рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области **Познавательное развитие:**

**2021-2022 уч. год (дети 5-6 лет)** с 46% до 68%

**2022-2023уч. год (дети 6-7 лет)** с 68% до 94%

**2023-2024 уч. год (дети 3-4 лет)** 23% до 45%

2021-2022 учебный год – являемся победителями в Городском образовательном проекте «Добрый город», фестиваль «Юный архитектор», создали макет многофункционального парка «Аленушкины сказки» по произведениям Д. Н. Мамина-Сибиряка.

2022-2023 учебный год – победители в Городском образовательном проекте «Добрый город», фестиваль «Инженерные открытия в мире детства», создали макет мусороперерабатывающего завода. Все фото и видео материалы представлены на сайте нашего детского сада.

2021 год – приняли участие в познавательной активности «Авиационный парад» Городского проекта «Судьба солдата».

В январе 2023 года участвовали в турнире по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид» в номинации «Робомышь Learninq Resources» Городского образовательного проекта «Добрый город».

Поддерживаю индивидуальные и групповые детские исследовательские работы.

Образовательная деятельность строится с учетом детских интересов, темы проектов выбираются из детских вопросов, формулируются совместно. Образовательные проекты, реализованные в 2021, 2022 гг.: «Что такое почва?», «Обитатели почвы», «Дождевой червь – кто ты?», «Как живут муравьи?», «Птицы России», «Космос» и др.

Применяю технологию ТРИЗ для стимулирования творческой активности, самостоятельного мышления, поиска нестандартных решений и творческих идей. Математическое содержание интегрировано в детские игры, проекты и пр.

Среда группы насыщена широким кругом разнообразных материалов, позволяющих на разном уровне развивать математические способности. Организую для детей исследовательские проекты, привлекаю к работе семьи, различных специалистов для погружения в тему.

Использую технологию «Коллекционирование». 2021-2022 гг. собрали с детьми коллекции камешков, шишек, пуговиц, круп, ракушек и детских энциклопедий. Все коллекции постоянно пополняются.

Посетили с детьми и родителями музей природы, дом-музей Д. Н. Мамина-Сибиряка, Немузей мусора. Провели экскурсию по историческому центру города – Плотинке.

В 2022 г. - совместно с родителями реализован проект «Огород на окошке».

Знакомлю детей с традициями семьи, общества и государства, привлекаю к работе семьи для погружения детей в традиции и праздники в ДОО и за ее пределами.

Воспитываю чувство патриотизма, любви к своей Родине. Был проведен «День пряника», народные праздники встречи весны «Герасим-грачевник», «Сороки», государственные праздники «День России», «День Флага России», было организовано шествие бессмертного полка и празднование Дня Победы. Являюсь активным участником экспериментальной площадки УрГПУ по патриотическому воспитанию «Широка страна моя родная», диплом за участие в конкурсе «Мой город – Екатеринбург».

2022 год – участники Городского фестиваля «Люблю Урал – мой край родной»; победители в номинации «За создание дидактических пособий и материалов в ходе реализации проекта» Городского конкурса «Юные правоведы».

Реализуются различные детско-взрослые проекты в группе, способствующие развитию устной речи детей и использующие в воспитании книги. Ежегодно проводится конкурс семейных проектов «Книжка-малышка».

В результате деятельности прослеживается рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области **Речевое развитие:**

**2021-2022 уч. год (дети 5-6лет)** с 53% до 78%

**2022-2023 уч. год (дети 6-7лет)** с 78% до 90%

**2023-2024 уч. год (дети 3-4 лет)** с 36% до 57%

Применяю методы и технологии речевого развития: артикуляционная, дыхательная и пальчиковая гимнастики, мнемотехника; нейрогимнастика; логоритмика; логопарковка, сортировка предметов пинцетом и деревянной ложкой; мнемотаблицы; технология обучения составлению загадок; моделирование; технология обучения детей составлению сравнений; применение ИКТ (презентации, видео фильмы, мультимедиа, аудиозаписи, видеозаписи); ТРИЗ технология. Родители помогают в наполнении среды группы книгами для детей.

В группе детям доступны материалы и средства для самостоятельного использования (детская типография, кубики с буквами, магнитные буквы, деревянные буквы, письменные принадлежности, поверхности для фиксации записей).

Побуждаю детей создавать подписи к объектам своего творчества, читать. 100% детей интересуются чтением, складыванием слов из букв, играми с буквами, проводят звуко - буквенный анализ слов. Провожу индивидуальные занятия с детьми по обучению чтению.

В 2023 г. 85% выпускников подготовительной группы умели читать.

Провожу театрализованные игры, совместно с детьми и родителями устраиваем тематические выставки книг, собрали богатую библиотеку художественной и познавательной литературы для детей.

Осваиваю с детьми различные техники и приемы рисования. Набор материалов для творчества регулярно меняется и пополняется.

Разработала карточки с поэтапным рисованием, лепкой, с разным уровнем сложности, наполнила центр творчества для самостоятельного использования шаблонами для рисования и лепки.

Детские работы фотографирую, организую выставки и участие в конкурсах.

Январь 2023 года – победители в номинации «Тематическая композиция в жанре натюрморт» городского конкурса «Русская живопись».

Активно изучаем с детьми различные техники и приемы конструирования и моделирования в свободной игровой деятельности группы и в дополнительной образовательной деятельности. Провожу дополнительные занятия по конструированию из бумаги.

Рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области **Художественно-эстетическое развитие** выглядит следующим образом:

**2021-2022 уч. год (дети 5-6 лет)** с 42% до 63%

**2022-2023 уч. год (дети 6-7лет)** с 63% до 96%

**2023-2024 уч. год (дети 3-4 лет**) с 34% до 78%

Поддерживаю двигательную активность детей, с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.

Рост уровня итогового среднего показателя по образовательной области **Физическое развитие** отразился следующим образом:

**2021-2022 уч. год (дети 5-6 лет)** с 54% до 76%

**2022-2023 уч. год (дети 6-7лет)** с 76% до 82%

**2023-2024 уч. год (дети 3-4 лет)** с 46% до 83%

Поддерживаю интерес детей к различным подвижным играм, играю вместе с детьми. Выучили с детьми много подвижных игр народов Урала. Проводятся различные по протяженности во времени проекты «Вредная еда», «Хорошие привычки», «Физкультура – это здОрово и здорОво» фокусирующие внимание детей на здоровых привычках. Привлекаю родителей к участию в этих проектах.

В сотрудничестве с инструктором по физкультуре реализуются различные мероприятия и спортивные проекты: «Жизни и мечте – да!», спортивный праздник «23 февраля» и др.

**Организация образовательного процесса**

Основа образовательного процесса в моей группе - проектный метод. Образовательную деятельность выстраиваю с учетом выбора детьми центров активности. Осуществляется гибкое планирование деятельности. По результатам заполнения индивидуальных карт развития в 2021-2022 гг. у детей повысился уровень проявления инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. Помогаю реализовать замыслы детей, в процессе их реализации решаю педагогические задачи.

Детям доступны место, материалы, инструментарий и оборудование для реализации собственной инициативы. Образовательный процесс строю с учетом командной работы и тесного сотрудничества детей и взрослых. Создаю ситуацию успеха в самостоятельной и совместной деятельности детей. Выстраиваю диалог с ребенком, субъект-субъектные отношения, выбираю позицию «глаза на одном уровне». Принимаю участие в разработке Программы воспитания. Планирую и реализую мероприятия, направленные на формирование основ ценностей семьи, общества, государства. Участвую в организации общих мероприятий в ДОО: разыгрывание представлений и исполнение ролей во время календарных традиционных праздников, подготовка и проведение государственных событий. Группа разделена на центры активности, имеется доска выбора, экран достижений, информационная стена, развивающая стена. Игрушки и игры размещены в прозрачных контейнерах, на открытых стеллажах в детской доступности

Есть спортивный уголок и уголок уединения. Среда группы находится в динамичном состоянии и меняется в соответствии с темой проекта, дополняется играми и детскими книгами из методического кабинета детского сада или благодаря участию родителей. Ориентируюсь на результаты педагогической диагностики и наблюдений, предлагаю детям индивидуальные задания, игры, карточки с разноуровневыми заданиями и вариативными заданиями.

**Профессиональное образование, квалификация и совершенствование качества педагогической работы**

ФГБОУ ВПО УрГПУ г. Екатеринбург, направление «Педагогика и методика дошкольного образования» квалификация «Организатор-методист дошкольного образования», 01.09.2010 - 13.10.2015;

В 2021 году мне была присвоена высшая квалификационная категория;

2021 год, АНО ДПО «Гуманитарная академия» ОП «Дистанционные технологии в образовании»;

2022 год, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования;

2023 год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», КПК «Актуальные вопросы реализации Федеральной образовательной программы Дошкольного образования (ФОП ДО)»

2023 год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», КПК «Как подготовиться к конкурсу профессионального мастерства»;

2023 год, ГАОУ ДПО СО "ИРО" Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях Вариативный модуль: «Программирование и конструирование простых механизмов на базе конструктора».

Совершенствую свою педагогическую работу, оцениваю самостоятельно и обмениваюсь опытом работы с коллегами ДОО на разных уровнях. Активно участвую в педсоветах ДОО, в рабочих группах по разработке программ обучения и воспитания, положений конкурсов и проектов.

У меня имеется благодарственное письмо от Администрации Городского Дворца творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» за вклад в подготовку веб-семинаров «Правила проектирования многофункциональных объектов – приютов, обеспечивающих защиту животных и безопасность населения» в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город» 2022 год;

2023 год, МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», участник конкурса методических разработок;

2023 год, Издательство «Просвещение – СОЮЗ», победитель конкурса на лучшее видеопоздравление «Новогоднее путешествие по России».

**Взаимодействие с родителями**

Родителям доступны информационные ресурсы: сайт детского сада, WhatsApp группы родителей, телеграм-канал группы, группа ВКонтакте, открытые платформы для голосования. С учетом мнения родителей пополняю информацию в Картах развития ребенка. Привлекаю родителей к участию в образовательной деятельности. Обсуждаем коллегиально выбор пособий, игровых средств, направлений в воспитании и обучении детей, совместные действия в обучении и воспитании ребенка; создание предметно-развивающей среды; совместные физкультурные и музыкальные праздники; участие в совместных проектах, экскурсиях в парк, в музей, участие в конкурсах. Ежегодно среди родителей проводим анкетирование «Оценки качества образовательной деятельности в ДОО». По результатам анкетирования в 2023 г.:

- качеством образования удовлетворены: 93%

- качеством присмотра и ухода удовлетворены: 98%

Анализирую, изучаю мнения родителей, провожу просветительскую работу с родителями на тему «Развитие ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития». Родителям предоставляю доступ к информации об индивидуальной траектории развития ребенка, которые прописаны в «Индивидуальных картах развития».

2021-2023 гг. активное участие родителей в праздниках: «23 февраля – день защитника Отечества», «8 Марта», «Осенины у ребят», «Веснянка», «Новый год у ворот», «День Победы», «Выпускной», «День России», «День города».

Таким образом, проанализировав свою педагогическую деятельность, считаю ее результаты послужат достойной основой для оценки качества дошкольного образования в ДОО, а также основой для разработки индивидуальной программы моего дальнейшего профессионального развития, повышения квалификации. Свою педагогическую деятельность хочу направить на реализацию интересных проектов, используя инновационные образовательные технологии. Участие в конкурсе - своеобразный вызов самой себе, своим знаниям, умениям, навыкам. Это проверка своего профессионального мастерства на соответствие современным требованиям дошкольного образования.