



## **Конспект непосредственно-образовательной деятельности по развитию речи для детей старшего дошкольного возраста на тему «Творчество А.С. Пушкина»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с творчеством великого русского поэта.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закрепить умения подбирать слова-родственники.
- Последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие отрывки литературных произведений.
- Уточнить содержание сюжета через сложноподчиненные связи в предложениях.
- Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.

*Развивающие:*

- Развивать фонематический слух. Повторить жанровые различия произведений – рассказов, сказок.

*Воспитательные:*

- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за великих предков, эстетический вкус к литературным произведениям.

**Предварительная работа.**

Чтение сказок, беседа о Пушкине, рассматривание иллюстраций, выставки книг Пушкина.

**Оборудование.**

Сказки Пушкина, портрет Пушкина, иллюстрации к сказкам. Волшебный мешочек с предметами из сказок.

**Ход занятия**

### **1. Вводная часть**

**Воспитатель:** Послушайте, ребята. Я прочитаю вам отрывки из стихотворений.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото одетые леса...*(из стихотворения «Осень»)*

Буря мглою небо кроет,  
Вихри снежные крутя;  
То, как зверь, она завоет,  
То заплачет, как дитя... *(из стихотворения «Зимний вечер»)*

У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный  
Всё ходит по цепи кругом...*(из поэмы «Руслан и Людмила»)*

2. Скажите, ребята: Кто автор этих поэтических строк?

**Дети:** Александр Сергеевич Пушкин

## 2. Основная часть

**Воспитатель:** Что вы знаете о Пушкине? *(Ответы детей)* Александр Пушкин — великий русский поэт. Его стихи известны во всем мире. Он родился очень давно *(6 июня 1799 года)* в большой семье. У него была старшая сестра и младший брат. Еще у маленького Саши была няня — Арина Родионовна. Она была очень доброй, и она знала много интересных сказок. Александр Сергеевич Пушкин писал свои произведения и для взрослых, и для детей. Во многих городах есть памятники Пушкину. А в нашем городе памятник великому писателю расположен в Литературном квартале.

**Воспитатель:** А почему сказки Пушкина называются сказками, а не рассказами?

*(В сказках много чудес, волшебства, колдовства, а рассказы похожи на правду.)*

**Воспитатель:** Какие чудеса вам встречаются в сказках Пушкина?

*(Волшебная белка, тридцать три богатыря, злой волшебник Черномор, русалка на ветвях дуба, учёный кот, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.)*

**Воспитатель:** Посмотрите, в волшебном мешочке рыбка. *(Сказка о рыбаке и рыбке.)* Рыбка предлагает нам поиграть.

## Игра «Подбор признаков к предметам»

Рыбка – золотая, добрая, справедливая, умная, красивая, волшебная.

Море – синее, беспокойное, почерневшее

Старуха – злая, грубая, сварливая, жадная.

Старик – добрый, вежливый, справедливый.

Землянка – ветхая, старая, дряхлая, дырявая.

**Воспитатель:** Посмотрите, в волшебном мешочке лежит яблоко. *(Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)*

Как описывает Пушкин яблоко? *(Молодое, наливное, золотое, соку спелого полно, так свежо и так душисто, так румяно-золотисто, будто мёдом налилось! Видны семечки насквозь.)*

Как выражает пёс свое предчувствие беды? *(На доске иллюстрации)*  
*(Жалко смотрит, грозно воет, словно песье сердце ноет, словно хочет ей сказать: Брось! Лает, к старухе не пускает, он лесного зверя злей.)*

А вот зеркальце. Как выражает царица свое хорошее настроение после того, как зеркальце ответило, что царица всех милее, всех румяней и белее? *(На доске иллюстрации)* *(А царица хохотать, И плечами пожимать, И подмигивать глазами, И прищелкивать перстами, И вертеться подбочась, Гордо в зеркальце глядясь.)*

### **Игра «Потому что...»**

Лебедь исполняла желания Гвидона, потому что .... *(он спас лебедь от гибели).*

Гвидон превратился в комара, потому что ... *(ему захотелось попасть в дом отца Салтана).*

Комар (Гвидон) укусил Бабариху, потому что ... *(она не хотела пускать царя Салтана навестить чудный остров с князем Гвидоном).*

Все удивлялись чудесной белке, потому что... *(она пела песенки, грызла золотые орешки, а внутри орехов были изумруды).*

Князь Гвидон превратился в муху, потому что... *(ему снова захотелось побывать в доме отца и услышать, о чем там говорят).*

Князь Гвидон попросил лебедь исполнить еще одно чудо, потому что... *(хотел, чтобы царь Салтан узнал о чуде и приехал в гости к сыну Гвидону).*

Лебедь превратила Гвидона в шмеля, потому что *(хотела исполнить желание Гвидона навестить отца Салтана).*

### **Физкультминутка**

Ветер по морю гуляет *(поднимают руки вверх)*

И кораблик подгоняет *(помахивают руками)*

Он бежит себе в волнах *(сцепляют пальцы в замок)*

На раздутых парусах *(опускают руки)*

Мимо острова крутого *(сажаются на корточки)*

Мимо города большого *(встают)*

Пушки с пристани палят *(хлопают в ладоши)*

Кораблю пристать велют *(топают ногами)*

*(повторить 2 - 3 раза)*

### **Игра «Различай звуки Л – ЛЬ»**

Начало, середина, конец. Твердый, мягкий.

Салтан, лебедь, Балда, Елисей, белка, Соколко, Чернавка, солнышко.

**Вариант: Р –РЬ.**

старуха, Черномор, царевна, царь, рыбка, богатыри, коршун, дворянка, царица, ветер.

**Воспитатель:** А сейчас я хочу попросить вас рассказать эпизоды сказок по иллюстрациям. Что такое эпизод? Что такое иллюстрация? (*Ответы детей*)

*На доске иллюстрации к сказкам. По желанию дети пересказывают отрывки.*

*Можно пересказ по парам. Индивидуально. Один начинает, а другой продолжает. Уточнение после пересказа.*

### **3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Нравятся ли вам сказки Пушкина? Чем каждому нравится? Какая любимая сказка у Кирилла? Чему учат нас сказки Пушкина? Мы все будем учиться у Пушкина всю жизнь, даже когда станем взрослыми.