

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 31**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А

тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95

E-mail: mbdou31@yandex.ru

**Выписка из протокола Педагогического совета № 1 от 30 августа 2022 г.
Присутствовали:**

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Тихонова Л.Р. | 7. Малкова Л. Ф. |
| 2. Антонова О.В. | 8. Махнева Л.Н. |
| 3. Рябухина Т.А. | 9. Гришенкова И.В. |
| 4. Михайлова А.В. | 10. Васильева С.В. |
| 5. Кожанова Л.Л. | 11. Будыльская О.В. |
| 6. Лебедева С.Г. | 12. Щайнурова И.Р. |

Отсутствовали: - 0.

Председатель: Тихонова Л.Р.- заведующий МБДОУ – детский сад № 31
Секретарь: Лебедева С.Г.- воспитатель

Установочный

Тема: «Приоритетные направления деятельности педагогического коллектива на образовательный период 2022-2023года»

Цель: наметить пути и средства дальнейшего совершенствования педагогического процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования в соответствии с Программой развития и годовым планом МБДОО.

Форма проведения: круглый стол.

Форма проведения: круглый стол

Повестка педсовета:

1. Вступительное слово заведующей. Выбор председателя и секретаря Педагогического Совета.
2. Августовский педсовет – 2022 «Темы от Минпросвещения - новое в работе»
3. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ № 31
4. Анализ работы за летний оздоровительный период
5. Обсуждение и принятие годового плана воспитательно-образовательной работы на 2021–2022 учебный год.
6. Обсуждение и принятие учебного плана МБДОУ, календарного учебного графика, сетки занятий, распорядка дня в группах, рабочих программ педагогов и специалистов на новый 2022-2023 учебный, плана работы с родителями.
7. Утверждение и принятие ООП ОП ДО ДОУ на 2022-2023 учебный год.
8. Утверждение и принятие календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Ход педагогического совета

I. Слушали: Тихонову Л.Р. – заведующую МБДОУ № 31

По первому вопросу выступила заведующий МБДОУ № 31, Тихонова Л.Р. которая поздравила присутствующих с новым учебным годом, пожелала в наступающем году успехов и новых творческих начинаний всем педагогам.

Так же она предложила выбрать председателя и секретаря для ведения Педагогических советов в 2022-2023 учебном году.

Лебедева С.Г. – воспитатель старшей группы № 8 внесла предложение об избрании председателем Педагогического совета заведующего МБДОУ Тихонову Л.Р., а секретарем воспитателя средней группы № – Васильеву С.В.

Вынесение решения педагогического совета на голосование:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Постановили:

Избрать председателем Педагогического совета заведующего МБДОУ Тихонову Л.Р., а секретарем воспитателя средней группы № – Васильеву С.В.

II. Слушали заведующего МБДОУ Тихонову Л.Р. которая рассказала о том, что Минпросвещения назвало обязательные темы для августовского педсовета. Их три, но для детского сада подходит только одна. Первая тема – реализация проекта «Школа Минпросвещения России»; вторая – идеологическая воспитательная работа с детьми и педагогическими работниками в образовательных организациях РФ; третья – внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» Более подробно 1. Изучение государственных символов

1. Изучать государственные символы России в детском саду – это рекомендация Минпросвещения. Чтобы ее выполнить, нам надо, во-первых, включить госсимволы в пространственную образовательную среду детского сада. Можно разместить их в каждой группе или в общем пространстве – например, в актовом зале. Так воспитанники быстрее привыкнут к новым объектам и заинтересуются их назначением. Во-вторых, нужно ежегодно проводить с воспитанниками минимум одно занятие, посвященное изучению государственных символов. В-третьих, вводим традицию поднятия флага и исполнения гимна. Нам нужно совместно утвердить вопросы: как часто и по каким поводам будем проводить церемонию. По каким критериям будем выбирать педагогов и детей для участия в церемонии. **2. Патриотическое воспитание** Минпросвещения рекомендует в этом году на педсовете обсудить идеологическую воспитательную работу с детьми и работниками. Можно эту тему рассмотреть с точки зрения патриотического воспитания. Предлагаю проанализировать, как проходит работа по патриотическому воспитанию в нашем детском саду. Какие мероприятия проводят воспитатели в рамках образовательной программы. Используют ли историко-патриотические игры, тематические прогулки, экскурсии. Всю эту работу надо систематизировать и прописать в годовом плане мероприятий по патриотическому воспитанию. **3. Цифровизация образования**, применение дистанционных технологий и электронного обучения С 1 марта текущего года новая обязанность заведующего по профстандарту – реализовывать проекты в сфере цифровой трансформации детского сада и знать основы цифровизации. Создавать проекты по цифровизации без команды невозможно. Поэтому мы продолжаем вместе внедрять цифровые сервисы,

дистанционные технологии и электронные средства обучения. 4. **Охрана труда**. В новом году нас ждет много изменений в охране труда (постановление Правительства от 24.12.2021 № 2464, приказ Минтруда от 20.04.2022 № 223н). ~~Появятся новые инструктажи – теперь будем~~ обучаться правильно применять средства индивидуальной защиты. Новое обучение по первой помощи пройдут те, кто проходил проверку знаний три года назад. Ответственному по охране труда нужно организовать новый вид обучения, разработать программу. А также проводить расследование несчастных случаев по новым правилам и заполнять документы по новым формам. Далее Людмила Романовна сказала, что **2023 год объявлен Годом педагога и наставника**. Наставничество поможет улучшить показатели детского сада и создать психологически комфортную среду для развития и повышения квалификации педагогов. Чтобы организовать наставничество, определите задачи, разработайте документы, закрепите пары «наставник – стажер» и оцените результаты работы. Мы повторяем эту статью специально к рубрике "К началу учебного года!", чтобы вы не пропустили регламент организации наставничества. Ведь Президент объявил 2023 год - Педагога и Наставника. Чтобы организовать наставничество, нужен локальный акт, например положение о наставничестве.

Выступили: По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

~~Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на~~ голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Решили: 1.

Включить в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада тематические мероприятия по изучению госсимволики.

Приурочить мероприятия по изучению госсимволики к празднованию памятных дат страны и региона.

Обновить имеющийся план мероприятий по патриотическому воспитанию на год

Утвердить Положение о цифровой образовательной среде.

Утвердить Положение о реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Разработать Положение о наставничестве.

III. Слушали: заведующего МБДОУ Тихонову Л.Р, она отметила, что Проблему качества дошкольного образования изучают многие исследователи и практики. *(Как вы понимаете эту проблему?) (ответы педагогов)* Концепция качества дошкольного образования только складывается: определяются подходы, формируются показатели качества, ставится вопрос о критериях. Так, ФГОС ДО определяет комплекс требований к содержанию образования и уровню развития детей каждого психологического возраста (раннего, младшего и старшего дошкольного). Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Убеждена, что заимствовать чужую систему оценки качества нельзя, как нельзя взять в готовом виде концепцию другой образовательной организации. Поэтому каждая дошкольная организация разрабатывает свою систему и формирует черты качества образования в своем детском саду, а участвует в этом весь коллектив.

Уверены, что каждый субъект образовательных отношений заинтересован в обеспечении качества образования. Однако однозначного определения понятия «качество дошкольного образования» нет, а его оценка – проблема.

Вопрос. Что вкладывают в понятие «качество образования» разные участники образовательных отношений?

Педагоги высказывают свое мнение о качестве дошкольного образования с позиции разных субъектов:

родители обучающихся соотносят его с развитием способностей и индивидуальности детей, уровнем их подготовленности к дальнейшему обучению в школе;

для педагогов качество означает наличие качественного образовательного плана, методических материалов и развивающей предметно-пространственной среды ДОО, соответствующей требованиям ФГОС ДО;

для обучающихся качество образования связано с климатом в группе и уровнем организации жизнедеятельности детско-взрослого коллектива;

для общества качество связано с теми ценностными ориентациями, и более широко - ценностями воспитанников, которые найдут свое выражение, например, в социализации и последующей учебной деятельности.

С точки зрения системного подхода качество образования как интегративный системный объект - это качество не только конечных результатов, но и всех процессов, которые влияют на конечный результат.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет качество образования как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки детей, которая выражает степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Вы знаете, что система качества образования в ДОО синтезируется из качества целей, условий, процесса, конечного результата.

Компетентностный подход - одно из важных концептуальных положений обновления содержания дошкольного образования.

Вопрос. В чем он заключается? Поясните коротко.

Он реализуется, если

- воспитатели моделируют жизненные ситуации, в ходе которых воспитанники осваивают разные виды деятельности (коммуникативную, игровую, познавательно-исследовательскую, изобразительную и др.), приобретают необходимый социальный опыт;
- педагоги внедряют интерактивные образовательные технологии, которые требуют демонстрации уровней позитивного развития детей дошкольного возраста;
- администрация ДОО обеспечивает общественно-государственное управление для реализации запросов потребителей образовательных услуг и ответственность детского сада за результаты деятельности; администрация ДОО обеспечивает социальное партнерство;
- администрация ДОО внедряет стимулирующие системы оплаты труда воспитателям за «точки прироста»;
- администрация ДОО привлекает общественных экспертов для оценки качества деятельности ДОО; администрация ДОО совершенствует управление с учетом провозглашенных приоритетных направлений в образовательной политике и т. д.

Уверены, чтобы реализовать основную миссию ДОО - полноценное проживание ребенком всех периодов детства и подготовка его к жизни - необходимо принципиально изменить отношения с внешней средой. Что должны обеспечивать такие отношения вы видите на экране:

- открытость ДОО;
- ориентацию на потребности местного сообщества и активный поиск социальных партнеров и источников дополнительного ресурсного обеспечения (финансового, информационного и т. п.);
- адекватность и своевременность реакции ДОО на изменения внешней среды.

Необходимо уделять особое внимание качественным изменениям внутренней среды организации (реализации современных образовательных технологий, уровню профессионализма, организационной культуре).

Качественные изменения внутренней среды ДОО обеспечивают:

- *адаптивность, комфортность и успешность* воспитания и образования детей;
- *освоение педагогами продуктивных образовательных технологий;*
- *оптимальное соотношение видов деятельности* воспитанников, их интеллектуальной, эмоциональной и физической активности;
- *развитие толерантности* и реализации субъектной позиции всех участников образовательных отношений.

Подводя итог вышесказанному, отмечаю, что наличие продуманной и удачно спроектированной внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) обеспечивает нас своевременной и достоверной информацией для принятия управленческих решений в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Решение:

Администрации МБДОУ скорректировать Положение о ВСОКО и обеспечить организационно-педагогические условия для повышения качества образовательной деятельности

Рассмотреть на методических заседаниях вопрос о совершенствовании качества образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Создать в ДОО новую организационную структуру управления, обеспечивающую реализацию ВСОКО

IV. Слушали:

Антонову О.В. – зам. зав. которая рассказала о реализации ДОУ, поставленных на летний период 2022 года задач. Ольга Викторовна отметила, что основная цель повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Цель: обеспечение безопасности летнего отдыха детей, путем создания условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья дошкольников, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

6. Проводить осуществление педагогического и санитарно-медицинского просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

В подготовке к летнему периоду произведено благоустройство территории детского сада. Хочу поблагодарить всех педагогов за активное участие в подготовке летних участков.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогуле, и в помещениях.

~~Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний~~ прием осуществлялся на прогулке, увеличилась длительность прогулок. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводили на свежем воздухе. Воспитатели организовывали наблюдения, игры на воздухе. На каждую прогулку планировали подвижные и малоподвижные игры, эстафеты на воздухе разной степени подвижности. Использовалось спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр. С учетом погодных условий проводились игры с водой и песком, босохождение.

Контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало). Соблюдался питьевой режим.

С детьми проводились профилактические беседы-занятия по блокам «ОБЖ», гигиене.

После тихого часа в группах проводились гимнастики пробуждения с использованием дорожек здоровья и комплексов упражнений.

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДОУ, хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период в режиме дежурных групп.

В рамках тематических недель проводились итоговые мероприятия в каждой дежурной группе: «Любимая сказка», «Россия — наш дом», «Моя семья», «Дружба народов», «Мой город», «Водное царство», «Неделя любимых спортивных игр», «Край мой единственный в мире», «Российский флаг», «Очень любим мы играть, песни петь и танцевать».

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Как организовать летний отдых?», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Требования к одежде детей в летний период», «Игры детей в домашних условиях», «Осторожно, клещи!», «Помните: правильная осанка — это здоровье ребенка», «Оказание первой помощи при укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе».

Педагогами и специалистами ДОУ была организована дистанционная консультативная помощь родителям по воспитанию детей.

В течение летнего периода не зарегистрировано ни одно кишечное заболевание, но тем не менее произошла травма с воспитанницей подготовительной группы № 6 Остроуховой Арины. Ребенок получил перелом голени. Ольга Викторовна еще раз отметила, что каждый педагог несет персональную ответственность за неоказание ребенку первой доврачебной помощи. Каждый педагог должен тщательно продумывать деятельность детей во время прогулки и в самостоятельной деятельности воспитанников

Предложение: признать работу педагогического коллектива в летне-оздоровительный период удовлетворительной. Организовать профилактическую работу по предупреждению травматизма во время всего пребывания воспитанников в ДОУ

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Решили:

Признать работу педагогического коллектива в летне-оздоровительный период удовлетворительной. Организовать профилактическую работу по предупреждению травматизма во время всего пребывания воспитанников в ДОУ.

V. Слушали

Антонову О.В., зам. зав. Обсудили Годовой план работы ДОУ на 2022 – 2023 учебный год

Ольга Викторовна отметила, перспективы работы учреждения в новом учебном году. Новый учебный год обещает быть очень интересным, плотно насыщенным различными мероприятиями, предусмотренными в плане работы МБДОУ и направленными на решение задач, которые, по мнению всех педагогов, являются на сегодня наиболее актуальными и значимыми для коллектива. В течение 2021-2022 учебного года детский сад разработал и внедрил рабочую программу воспитания, Тему года можно сформулировать так: «Обеспечение качественного образования через формирование целостного образовательного пространства и гармоничных условий для разностороннего развития детей в условиях дошкольного учреждения».

Далее Антонова О.В. представила годовой план работы МБДОУ - детский сад № 31 на 2022-2023 учебный год. (Годовой план работы прилагается.) Рассказала, какие проблемы были выявлены в работе педколлектива в результате анализа педагогической деятельности за 2021-2022 учебный год. Также она представила в презентации все разделы годового плана, озвучила годовые задачи и запланированные с педагогами, детьми и родителями мероприятия, которые помогут их решить. Члены педсовета отметили актуальность и целесообразность каждого мероприятия.

Предложение: Михайлова А.В. поддержала и предложила принять без изменений план работы МБДОУ на предстоящий учебный год к исполнению.

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Решение: принять план работы МБДОУ - детский сад № 31 на 2022-2023 учебный год без изменений и дополнений.

VI. Слушали

Зам. зав. по ВМР Антонову О.В. Она ознакомила педагогов всех возрастных групп с распорядком дня и расписанием организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей. Так как данная работа велась в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом.

Поступило предложение от воспитателя Шайнуровой И.Р.. Она отметила, что при составлении распорядка дня и расписания НОД учтены все требования действующего СанПиН, соблюдена продолжительность занятий с учетом возрастных особенностей детей. И предложила принять без изменений распорядок дня и расписание НОД на 2021-2022 учебный год к исполнению.

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Слушали:

Зам. зав. по ВМР Антонову О.В. Она ознакомила педагогов всех возрастных групп с учебным планом образовательной деятельности на 2021-2023 учебный год. Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов. В учебный план включены пять областей:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- социально- коммуникативное развитие.

В структуре учебного плана выделяются обязательные и часть, формируемую участниками образовательных отношений реализуемые через непосредственно-образовательную деятельность.

Поступило предложение от Васильевой С.В. Принять учебный план образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год к исполнению.

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 12 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Слушали:

Зам. зав. по ВМР Антонову О.В. Она вынесла на обсуждение календарный учебный график на 2022-2023 учебный год. В документе определены период адаптации вновь поступающих детей, продолжительность учебных периодов, сроки проведения психолого-педагогической диагностики.

Поступило предложение от Лебедевой С.Г.

Предложение: принять календарный учебный график образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год к исполнению.

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 12 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Зам. зав. по ВМР Антонову О. В., которая напомнила, что в связи с введением Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48) педагогические работники

обязаны осуществлять свою деятельность в соответствии с утвержденной рабочей программой. Поэтому каждым педагогом была разработана рабочая программа в соответствии с образовательной программой учреждения. Программы структурированы согласно «Положению о рабочей программе педагога ДОУ», Каждая программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с группой детей. Разработана часть, формируемая участниками образовательных отношений. Рекомендовала принять рабочие программы.

Предложение: принять имеющиеся рабочие программы воспитателей, педагогов дополнительного образования и специалистов МБДОУ на 2022-2022 учебный год.

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

VII. Слушали **Зам. зав. Антонову О. В.** Она рассказала об изменениях ООП ДО. Формирование основ патриотизма – любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам; уважительного отношения к ее символике – флагу, гербу, гимну выступают образовательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной для них форме с государственным устройством России, армией, флотом, авиацией». А так же в связи с тем, что педагогически коллектив проучился в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», К;ПК «Внедрение образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», и с введением регионального компонента были внесены в часть Программы, формируемые участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, а так же дополнить ООП ДО мероприятиями по знакомству с государственными символами. Проект ООП ДО был представлен педагогическому коллективу и родительской обществу для ознакомления, замечаний и предложений не поступило

Предложение: принять ООП ДО с учетом изменений в части Программы, формируемые участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет»: О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская, а так же дополнением ООП ДО мероприятиями по знакомству с государственными символами..

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Решение: принять ООП ДО МБДОУ - детский сад № 31 на 2022-2023 учебный год с учетом изменений и дополнений.

. Внедрить в процесс МБДОУ – детский сад № 31 наставничество как форму адаптации, практического обучения и воспитания новых или менее опытных работников организации

VIII. Слушали; зам. зав. Антонову О. В, которая познакомила педагогов с разработанным календарным планом воспитательных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год. Календарный план воспитательной работы составлен на основе рабочей программы воспитания МБДОУ. Календарный план составляется на каждый учебный год на основании анализа воспитательной работы за предыдущий год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. План воспитательной работы может корректироваться в течении года в связи с происходящими в работе ДОУ изменениями: кадровыми, организационными, финансовыми и т.п. Она отметила, что с проектом Календарного плана педагоги знакомились в течение лета. Так же Ольга Викторовна отметила, что с новым календарным планом воспитательной работы ознакомлены и родители(законные представители) воспитанников

Календарный план воспитательной работы составлен не на учебный, а на календарный год, с сентября по август.

Предложение: принять календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год.

Председатель педагогического совета Тихонова Л.Р. вынесла предложение на голосование.

Голосовали:

За – 13 человек, против – 0 человек, воздержались – 0 человек.

Решение: принять календарный план воспитательной работы МБДОУ на 2022-2023 учебный год без изменений и дополнений.

Председатель педсовета _____ /Л.Р. Тихонова/
Секретарь _____ /С.В. Васильева/