

Протокол
заседания рабочей группы
по разработке рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы № 4 от 15.06.2021г.

Присутствовали:

1. Антонова О. В., зам. заведующего- руководитель рабочей группы
2. Рябухина Т. А., воспитатель - член рабочей группы
3. Махнева Л. Н, воспитатель- член рабочей группы
4. Кожанова Л.Л., учитель-логопед - секретарь рабочей группы

Повестка:

1. Определение структуры рабочей программы воспитания. Разработка содержательного раздела программы

По первому вопросу слушали руководителя рабочей группы Антонову О.В.

Для того, чтобы данная работа была максимально эффективной Ольга Викторовна кратко изложила основные положения разделов Рабочей программы воспитания, Структура рабочей программы воспитания в соответствии с ФГОС ДО, то есть аналогично структуре основной образовательной программы дошкольного образования. Таким образом, в программе воспитания будет три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Далее она рассказала, что включить в содержательный раздел.

Содержание воспитательной работы

В содержательном разделе рабочей программы воспитания в первую очередь необходимо описать воспитательную работу, которую будут осуществлять наши педагоги. После изменений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ по вопросам воспитания (Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся») многие стали связывать эту работу только с патриотическим или духовно-нравственным воспитанием детей. Однако это ошибочное мнение.

Согласно определению воспитания в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ воспитательная работа должна включать патриотическое, духовно-нравственное, гражданско-правовое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, физическое воспитание и развитие навыков здорового образа жизни, трудовое и экологическое воспитание. Поэтому в содержательном разделе программы воспитания вам необходимо описать содержание воспитательной работы по всем этим направлениям воспитания. Еще один ориентир, который поможет вам определить содержание воспитательной работы, - классификация воспитания по содержанию развиваемых сторон личности ребенка (Худякова Н. Л. Теория и методика воспитания: учеб. пособие / Н. Л. Худякова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2009. – 277 с.). Она включает те же виды воспитания, а также умственное, эстетическое, экономическое, интернациональное и мультикультурное воспитание.

Основными составляющими воспитательного процесса должны стать приоритетные направления развития детей дошкольного возраста, которые предусматривает современное дошкольное образование. Среди них: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое и социально-личностное развитие детей. Таким образом, содержание воспитательной работы в программе воспитания должно отражать основные направления воспитания и приоритетные направления развития детей дошкольного возраста.

Формы, методы и средства реализации программы

В содержательном разделе рабочей программы воспитания необходимо отметить основные психолого-педагогические условия. Это то, что поможет педагогам решать задачи воспитательной работы. Среди психолого-педагогических условий особое внимание уделите формам и методам работы с детьми в рамках воспитательной работы. Они должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников, не ускорять и не замедлять искусственно их развитие.

Чтобы педагоги могли эффективно решать воспитательные задачи, необходимо предусмотреть разные виды образовательной деятельности: игровую, трудовую, поисково-исследовательскую и познавательную деятельности, наблюдения, создания моделей объектов и ситуаций. Также воспитательная работа должна включать экскурсии, беседы, ознакомление детей с праздниками, чтение познавательной и художественной литературы, рассматривание иллюстраций к детским художественным произведениям, обсуждения, инсценирования и драматизации фрагментов народных сказок, экспериментирование, конструирование, решение ситуативных задач, проектную деятельность и др.

Отдельно следует прописать в содержательном разделе **средства реализации программы воспитания**. Это могут быть мультимедийные средства и средства ИКТ; полифункциональные предметы, элементы декораций, костюмов и аксессуаров, которые помогут детям создать «волшебный мир» в сюжетно-ролевой и режиссерской играх. К средствам реализации программы воспитания также можно отнести наглядные средства: схемы, чертежи, логические таблицы; информационные материалы, которые выходят за рамки непосредственного опыта дошкольников: детские энциклопедии, познавательные программы и передачи и др.

Особенности взаимодействия с родителями в рамках воспитательной работы

Среди задач ФГОС, которые решают педагоги в рамках основной образовательной программы, – психолого-педагогическая поддержка и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение их в образовательный процесс. Воспитательную работу с детьми следует также выстраивать в тесном взаимодействии с родителями, повышать их компетентность и оказывать поддержку в вопросах воспитания.

Укажите в содержательном разделе рабочей программы воспитания основные принципы и направления взаимодействия с семьями по вопросам воспитания детей. Главная задача здесь заключается в том, чтобы создать единые – для ДОО и семьи – подходы к воспитанию дошкольников.

Решение:

1. Членам рабочей группы продумать разработку содержательного раздела рабочей программы воспитания, подготовить свои предложения по написанию проекта содержательной части программы Срок: 20.07.2021 г.

Руководитель рабочей группы

 /О.В. Антонова

Секретарь

 /Л.Л. Кожанова/