

Протокол
заседания рабочей группы
по разработке рабочей программы воспитания
и календарного плана воспитательной работы № 2 от 01.04.2021

Присутствовали:

1. Антонова О. В., зам. заведующего- руководитель рабочей группы
2. Рябухина Т. А., воспитатель - член рабочей группы
3. Махнева Л. Н, воспитатель- член рабочей группы
4. Кожанова Л.Л., учитель-логопед - секретарь рабочей группы

Повестка:

1. Анализ состояния воспитательной работы в ДООУ.
2. Разработка инструментария (вопросов) для проведения мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников по направлению программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. (докладчик: руководитель рабочей группы Антонова О.В.).
3. Рассмотрение программ, освещающих вопросы нравственно-патриотическое воспитание детей. (докладчик: руководитель рабочей группы Антонова О.В.).

По первому вопросу слушали руководителя рабочей группы Антонову О.В. Она отметила, что следует проверить: оценку качества воспитательной работы по направлению «Организация и содержание патриотического воспитания детей в ДООУ»; оценку качества результатов воспитательной работы по экологическому воспитанию дошкольников; оценку достижения детьми планируемых результатов воспитательной работы на этапе завершения дошкольного образования.

Здесь следует отталкиваться от понятия «воспитание», которое определяет Закон № 273-ФЗ. Согласно этому определению, мы можем оценить состояние патриотического, экологического и трудового воспитания, а также работу по духовно-нравственному развитию детей. Для этого следует учитывать три компонента воспитательной работы, а именно-содержательный, эмоционально-побудительный и деятельностный. Содержательный компонент включает представления ребенка об окружающем мире. На основании этих представлений у ребенка формируется отношение к объектам, явлениям, взаимосвязям окружающего мира, взаимодействию между людьми, человеком и природой, человеком и рукотворным миром. Все это определяет эмоционально-побудительный компонент воспитания. Позже эмоциональное отношение дошкольника к миру находит отражение в его деятельности, то есть составляет деятельностный компонент воспитания.

Проверить условия организации воспитательной работы Качество воспитательной

работы зависит от тех условий, которые создает воспитатель, когда проводит с детьми занятия, общается с ними. Поэтому в первую очередь следует оценить психолого-педагогические условия процесса воспитания. Для этого в течение календарного месяца понаблюдайте за деятельностью воспитателей. Посмотрите, как педагоги планируют работу с детьми, оформляют консультационные материалы для родителей.

Оценка качества результатов воспитательной работы. Среди примерных планируемых результатов воспитательной работы следует рассматривать такие личностные качества ребенка как любовь к семье, интерес к истории страны, забота о других, отзывчивость, готовность к совместной деятельности со сверстниками. Полный перечень планируемых результатов – далее. В качестве примера – карта оценки результатов экологического воспитания детей.

Далее Ольга Викторовна распределила обязанности между членами творческой группы по разработке диагностического инструментария по оценке воспитательной работы в ДОУ. Далее были определены сроки проведения анализа состояния воспитательной работы

По второму вопросу «Разработка инструментария (вопросов) для проведения мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников по направлению программы воспитания и календарного плана воспитательной работы» слушали руководителя рабочей группы Антонова О.В. Ольга Викторовна пояснила, что в соответствии с имеющимся в ДОУ положением, мониторинг качества воспитательной работы с детьми в ДОУ должен осуществляться посредством анализа воспитательно-образовательной деятельности педагогов и анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников. Следовательно, имеется необходимость проведения мониторинга образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников, с целью информирования родительской общественности о предстоящей работе и выявления их мнения. Далее она акцентировала внимание на том, что родители могут поделиться интересным опытом, который можно внедрить в рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы на учебный год.

нравственных ценностей для разработки рабочей программы воспитания по нравственно-патриотическому воспитанию детей в нашем детском саду. Ольга Викторовна предложила содержание анкеты взять под свою ответственность.

Рябухина Т.А.. предложила оформить рубрику «Воспитательная работа» и систематически пополнять ее актуальными материалами.

По третьему вопросу «Рассмотрение программ, освещающих вопросы нравственно-патриотическое воспитание детей» слушали: Антонова О.В. Она представила членам рабочей группы программы и методические пособия, рассматривающие вопросы нравственно- патриотического воспитания. Особое внимание уделила программе «Мир открытий», размещенной на сайте Федерального института развития образования. Это образовательная программа нового поколения, разработанная в соответствии с ФГОС ДО в ответ на запросы современного общества и семьи к образованию ребенка от младенчества до поступления в школу. Программа определяет целевые ориентиры, основные задачи и базисное содержание дошкольного образования, описывает условия организации образовательного процесса, раскрывает подходы к проектированию развивающей предметно-пространственной среды, а также предлагает комплекс педагогических инструментов (технологии, методики и др.), обеспечивающих преемственность

дошкольного и начального общего образования. Данная программа охватывает все категории детей, с первого года жизни, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

- Махневу Л.Н. Она обратила внимание членов рабочей группы на то, что для облегчения написания рабочей программы воспитания, полезным будет посмотреть вебинары:

Скоролупова О.А. «Закон о воспитании: план действий дошкольной организации по реализации новых положений законодательства
https://www.youtube.com/watch?v=nWSK0BQB_N8

«Программа воспитания в современной дошкольной образовательной организации» 13.01.2021г. Ведущий: Соловьева Елена Викторовна, психолог, к.п.н., научный руководитель ОП «Радуга». <https://uchitel.club/events/programma-vospitaniya-v-sovremennoy-doshkolnoy-obrazovatelnoy-organizacii/>

Автор: Кудрявцев В.Т., д. психол. н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории психологии Института психологии им. Л.С. Выготского РГГУ, советник директора Федерального института развития образования, директор по научно-образовательной деятельности издательства «Линка-Пресс», автор и руководитель образовательных проектов «Тропинки» и «ФИРОбруч». Вебинар проводился журналом "Обруч" совместно с ФГАУ «ФИРО» 25 апреля 2016 года. <https://youtu.be/6DTdS2BNWTs>

Вебинар «Программа воспитания» <https://youtu.be/QOgm4QweIpI>

Решение:



1. Членам рабочей группы провести мониторинг качества воспитательной работы в детском саду. Срок: 29.04.2021 г

2. Антонова О.В. предложила разработать и внедрить в практику работы с родителями (законными представителями) анкету (опрос) на официальном сайте ДОУ и в распечатанном варианте (по потребности родителей), с целью определения воспитанию детей в МБДОУ-детский сад № 31. Срок: 29.04.2021 г.

3. Членам рабочей группы подробно изучить комплексную образовательную программу дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с. Рецензия: Протокол № 2 от 25 июня 2015 г. заседания президиума УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров ФГБУ ВПО МПГУ. Срок: до 10.05.06.2021 г.

4. Членам рабочей группы посмотреть образовательные вебинары, способствующие написанию рабочей программы воспитания. Срок: до 28.06.2021 г.

Руководитель рабочей группы
Секретарь

 /О.В. Антонова


/Л.Л. Кожанова/