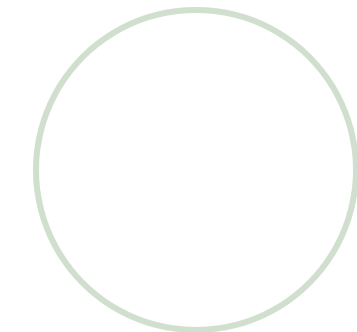
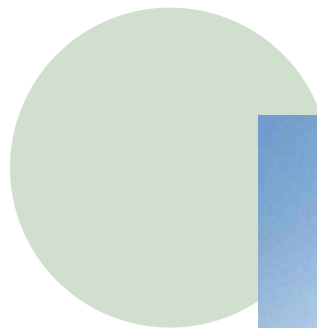


Экологический проект

«Очистим город от мусора»

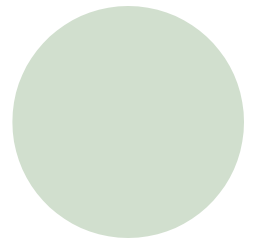
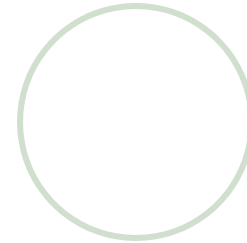
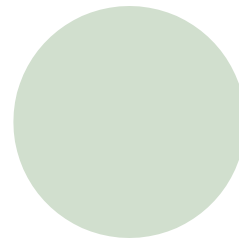
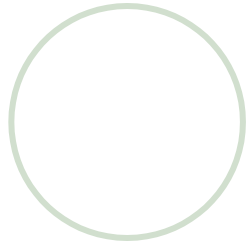
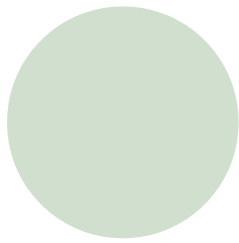


Васильева С.В.
Средняя группа № 6



2022-2023гг.





- Переполненные полигоны отходов – одна из основных экологических проблем современности;
- Сортировка отходов и их вторичное использование – залог успешной реализации концепции устойчивого развития;
- Раздельный сбор и сортировка отходов помогут изменить экологическую ситуацию в лучшую сторону;
- Воспитание экологической сознательности в детях – главная цель успешной деятельности педагога.





Участники проекта: дети средней группы, педагог, родители;

Тип проекта: информационно-исследовательский;

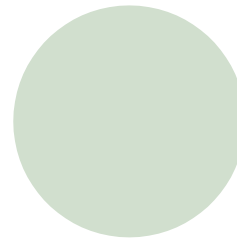
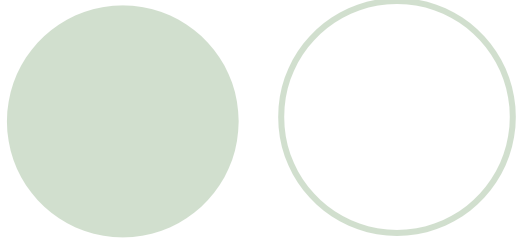
Продолжительность проекта: долгосрочный;

Программное содержание:

- расширить знания детей о мусоре, его сортировке и вторичном использовании;
- сформировать у детей чувство ответственности за состояние окружающей среды;
- формировать убеждения о необходимости сортировки и вторичном использовании отходов;
- расширить знания о видах деятельности по охране окружающей среды;
- научить отличать отходы по категориям, сортировать их.

- **Актуальность:** актуальность выбранной темы обусловлена социальной значимостью воспитания в дошкольниках бережного отношения к природе в соответствии с концепцией устойчивого развития. Тема мусора в нашей стране актуальна, т.к. на территории России скопилось более 31 миллиардов тонн неутилизированных отходов. И их количество ежегодно увеличивается более чем на 60 миллионов тонн.
- **Цель проекта:** сформировать знания у детей о вторичном использовании мусора, чувство ответственности за состояние окружающей среды, расширить знания о разнообразных видах деятельности по защите природы.





Задачи проекта:

- Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- Формировать навыки рационального природопользования;
- Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук используя бросовый материал;
- Воспитывать бережное отношение к чистоте участка, леса, парка, группы, квартиры, улиц города;
- Пропагандировать отдельный сбор мусора в каждой семье;
- Формировать стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды;
- Учить создавать из отходов поделки, игрушки, пособия и т.д.



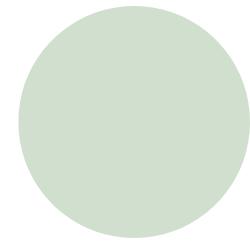
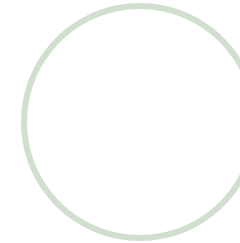
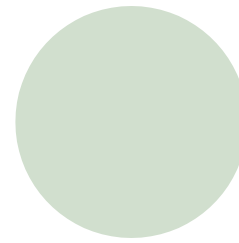
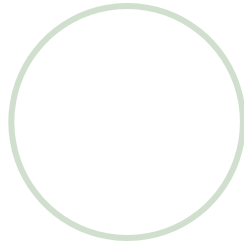
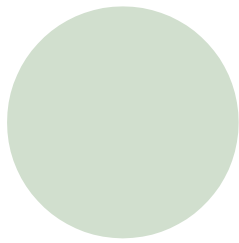
Реализация проекта:

I. Подготовительный этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнители
1	Беседа «Что такое отходы и откуда они появляются»	сентябрь	Воспитатель, дети
2	Участие во Всемирной акции «Мы чистим мир»	сентябрь	Воспитатель, дети
3	Начало эксперимента «Мусор»	сентябрь	Воспитатель, дети, родители
4	Экскурсии по ближайшим к детскому саду улицам города, паркам, дворам	сентябрь - октябрь	Воспитатель, дети
5	Анкетирование родителей «Ваше отношение к экологическому воспитанию детей»	октябрь	Родители, воспитатель

II. Основной этап. «Очистим город от мусора»

№	Мероприятия	Дата	Исполнители
6	Занятие "Мусор - это хорошо или плохо?"	октябрь	Воспитатель, дети
7	Беседа «Опасен ли бытовой мусор для окружающей среды и здоровья человека»	ноябрь	Воспитатель, дети
8	Чтение и анализ стихотворения “Мусорная фантазия” А. Усачёва	ноябрь	Воспитатель, дети
9	Выпуск плакатов «Мусору - Нет!»	ноябрь	Родители, дети
10	Беседа «Что такое раздельный сбор» приуроченная к Всемирному дню вторичной переработки	ноябрь	Воспитатель, дети
11	Беседа «Опасен ли бытовой мусор для окружающей среды и здоровья человека»	декабрь	Воспитатель, дети
12	Экологическая акция «Мы за раздельный сбор» (раздельный сбор мусора)	декабрь- январь	Воспитатель, дети, родители
13	Просмотр анимационного научно-фантастического фильма "ВАЛЛ-И"	январь	Родители, дети
14	Творческая мастерская «Мусорное рукоделие»	январь	Воспитатель, дети
15	Чтение и анализ детской литературы на экологические темы	февраль	Воспитатель, дети
16	Экологическая акция "Час Земли"	март	Воспитатель, дети
17	Показ презентации о Загрязнении земли	март	Воспитатель, дети
18	Оформление игрового оборудования на участке из вторично использованных материалов	апрель	Воспитатель, родители
19	Праздник посвященный Международному дню Земли	апрель	Воспитатель, дети, родители
20	Экологическая акция «Посади дерево» приуроченная к всероссийскому дню посадки леса.	май	Воспитатель, дети, родители
21	Беседа: «Что нельзя делать на природе»	май	Воспитатель, дети
22	Проведение экологических игр и игр природоведческого характера	июнь	Воспитатель, дети



III. Заключительный этап. «Подводим итоги»

№	Мероприятия	Дата	Исполнители
23	Экологическая тропа на участке детского сада	июнь	Воспитатель, дети
24	Выставка детских работ «Мусорное рукоделие»	июнь-июль	Воспитатель, дети, родители
25	Экологический брэйн-ринг «Раздельный Сбор»	июль	Воспитатель, дети
26	Окончание эксперимента "мусор"	август	Воспитатель, дети





Предполагаемые результаты:

Дети научатся различать разные виды отходов. Познакомятся с основными способами борьбы с отходами. Научатся использовать некоторые виды отходов в игровой и практической деятельности. У дошкольников будут сформированы навыки рационального природопользования в соответствии с концепцией устойчивого развития, сформировано стремление к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.



Спасибо за внимание!

