

В МБДОУ-детский сад №393 нет специализированных групп для детей с нарушениями речи, организован логопункт. Количество детей, занимающихся на логопункте одновременно – 20-25 человек.

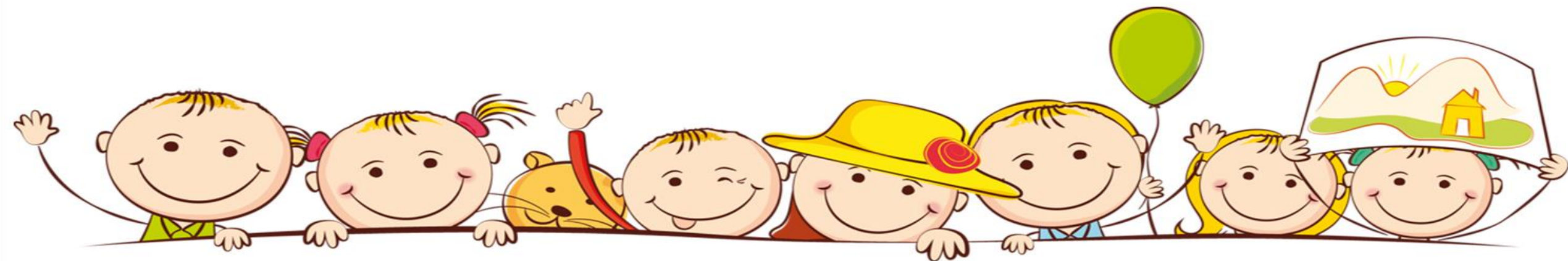
Срок обучения от 6 месяцев до 1,6 лет (в зависимости от речевого нарушения).

В условиях логопункта первыми помощниками являются родители. Эффективность коррекционной работы по исправлению речевых нарушений зависит от совместных усилий логопеда и семьи!

С 1-15 сентября и с 15-31 мая проводится обследование детей. Воспитанники с речевыми нарушениями зачисляются на логопункт по решению консилиума ДОУ после прохождения специалистов и предоставления выписки из истории развития или протокола прохождения речевой комиссии (для детей с тяжелыми нарушениями речи, дети с ОВЗ). После 15 сентября можно ознакомиться с результатами обследования.

В логопедических уголках размещается расписание и списки детей, зачисленных на логопункт. Кроме того, нужно будет подписать Соглашение и заявление о приеме ребенка на логопункт. До этого времени законными представителями заполняется анкета – краткие сведения о ходе физического и речевого развития ребенка (на бланке, выданном логопедом). Это очень важно для постановки правильного речевого диагноза и выборе методик коррекционного воздействия.

Родителям необходимо соблюдать все рекомендации специалистов ДОУ и посещать консультации логопеда!



С каким логопедическим заключением можно попасть на логопункт?



- **Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:**
- **ФД - нарушение произношения отдельных звуков;**
- **ФНР - фонетическое недоразвитие речи;**
- **ФФНР - фонетико-фонематическое недоразвитие речи;**
- **НВОНР – нерезко выраженное общее недоразвитие речи;**

Эффективность логопедической работы по коррекции звукопроизношения зависит от многих факторов:

- от механизма, вызывающего нарушение звукопроизношения (дислалия или минимальные дизартрические нарушения;
- от форм дислалии и её видов;
- от особенностей строения артикуляционного аппарата, подвижности его органов;
- от типа высшей нервной системы ребёнка (у детей с сильной нервной системой коррекционный процесс проходит быстрее, у меланхоликов и флегматиков- медленнее);
- от особенностей состояния нервной системы: у здорового ребёнка процесс образования новых условных рефлексов происходит быстрее.



КОРРЕКЦИЯ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ СОСТОИТ ИЗ 3-Х ЭТАПОВ:

- I. Подготовительный (отработка ротового и носового дыхания, тренировка и укрепление мышц артикуляционного аппарата, нормализация мышечного тонуса)
- II. Постановка звука
- III. Автоматизация звука в речи (последовательная отработка звука в сложных словах и предложениях)



II ЭТАП ПОСТАНОВКА ЗВУКА

Цель этого этапа добиться правильного звучания изолированного звука. **Выделяют несколько способов:**

- По подражанию: например, предложите ребенку порычать, как тигр (р-р-р) или издать звук дрели (дрррр).
- По опорным звукам: например, изучаем звуки в таком порядке - В-З-Ж, М-Б, Н-Д, С-Ш-З-Ж, Ф-В, Ф-С-Ш.
- Механическим способ (с использованием шпателя, пальцев, сосок, зондов).
- Смешанный способ, когда используются все возможные способы для достижения конечной цели — постановки правильного произношения изолированного звука.



III ЭТАП АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ

Закрепление поставленного звука происходит постепенно. Изолированное произношение звука – ребенок уже может сказать верно новый звук, но при общении его использовать не может.

- **АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЛОГАХ** (СА-ЗА ЖА-ША)
- **АВТОМАТИЗАЦИЯ В СЛОВАХ** (СТОЛ, ЗАЯЦ)
- **АВТОМАТИЗАЦИЯ ВО ФРАЗАХ, ТЕКСТАХ**

(Рассказывает небольшие истории и стихи с правильным звуком, но в свободной речи еще не может использовать данный звук)

- **АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕЧИ** (Использует поставленный звук во всех ситуациях общения и не нуждается в напоминании и контроле со стороны взрослых.)
- **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ** (Развитие и умение отличать данный звук от других)



**Таким образом, исходя из условий
работы с детьми на логопункте,
эффективность коррекционной работы по
исправлению нарушений речи
зависит от совместных усилий
логопеда и семьи!**

