

«ТРИЗ-технология как форма оценки умения детей старшего дошкольного возраста употреблять в речи различные признаки объектов окружающего мира».

Таблица № 1 «Педагогическая оценка умения детей старшего дошкольного возраста употреблять точно по смыслу все части речи и различные признаки объектов окружающего мира».
















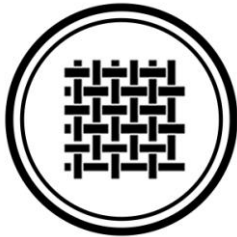

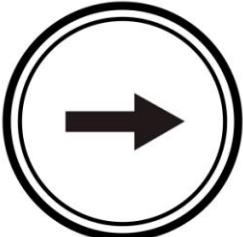
Фамилия, имя ребенка	Оцениваемые критерии			
	Название слов, обозначающих признаки предмета	Правильное употребление в речи существительных, прилагательных, глаголов, числительных, наречий	Название существительных из следующих классификационных групп: деревья, кустарники, овощи, фрукты, ягоды, грибы, игрушки, одежда, обувь, посуда, транспорт, мебель, бытовая техника, насекомые	Согласование слов в предложении в роде, числе, падеже

Ориентиры педагогической оценки.

Навык сформирован, если ребенок самостоятельно, точно по смыслу употребляет в речи существительные, прилагательные, глаголы, числительные. Может самостоятельно называть и определять все признаки в объектах окружающего мира. Правильно согласует существительные с прилагательными и глаголами в предложениях. Самостоятельно называет существительные различных классификационных групп.

Навык в стадии формирования, если ребенок с небольшой помощью взрослого может правильно подобрать прилагательные, глаголы или числительные, может правильно назвать объект, изображенный на предметной картинке, с небольшой помощью взрослого может исправить ошибку, допущенную при согласовании в предложении существительного с прилагательными, глаголами, числительными.

Навык не сформирован, если ребенок с помощью взрослого не может подобрать правильно слово для описания различных имен признаков объекта, его значение для данного объекта, ошибается в назывании существительных, обозначающих предметы на картинках.

<p>Цвет</p> 	<p>Количество</p> 	<p>Звук</p> 	<p>Вес (масса)</p> 
<p>Форма (объемная, плоскостная)</p> 	<p>Части (расположение частей)</p> 	<p>Запах</p> 	<p>Влажность</p> 
<p>Размер (высота, длина, ширина)</p> 	<p>Изменение во времени</p> 	<p>Температура</p> 	<p>Рельеф (поверхность объекта)</p> 
<p>Действия (движение)</p> 	<p>Вкус</p> 	<p>Функция предмета</p> 	<p>Материал (вещество)</p> 
<p>Место</p> 	<p>Направление (ориентация в пространстве)</p> 		

Пояснение к таблице имен признаков

Имя признака	Примеры вариантов употребления	Активизация словаря
Влажность	Подоконник по влажности сухой, полотенце по влажности мокрое	Мокрый, сухой, высушенный, мокро, сухо, влажно
Температура	Вода по температуре прохладная, пол по температуре холодный	Прохладный, ледяной, холодный, теплый, огненный, холодно, тепло, горячо
Рельеф	Ковер по рельефу шершавый, стол по рельефу гладкий, полотенце по рельефу шероховатое	Пупырчатый, шероховатый, твердый, гладкий, мохнатый, острый, заострился, распушился
Звук	Погремушка по звуку звонкая и громкая	Тихий, громкий, звонкий, глухой, шуршащий, шипящий, резкий, музыкальный
Запах	Подушка ничем не пахнет, суп по запаху аппетитный, гороховый	Слабый, резкий, травяной, ароматный и все остальные запахи, которые можно соотнести с какими-то продуктами: рыбный, огуречный, капустный и т.д.
Цвет	Пирамидка по цвету красная	Одноцветный, разноцветный, бесцветный, все цвета спектра, малиновый, лимонный и т.д. Глаголы: синеет, зеленеет и т.д.
Вкус	Каша по вкусу молочная и сладкая	Вкусный, сладкий, безвкусный, соленый, кислый. Глаголы: кислит, горчит.
Вес	Кукла не тяжелая. Правый и левый ботинок весят одинаково. Стол тяжелее стула	Тяжелый, легкий, одинаковый по весу, многотонный
Действие	Строительный материал лежит. Младший воспитатель идет. Стул стоит.	Разнообразные глаголы, обозначающие действия предметов
Направление	Дверь находится справа от меня. Ребенок пошел назад.	Наречия, обозначающие направления: право, лево, вперед, назад, вверх, вниз, обратно
Материал	Береза – это живая материя. Брюки сделаны из ткани, пуговицы из пластмассы, замок металлический.	Существительные: вещество, пластмасса, стекло, другие названия материалов. Прилагательные: жидкое, газообразное, твердое, рукотворное, природное, живое, неживое
Время	Береза старая, на ней есть сухие ветки. Лук молодой, он недавно появился на луковиче. Платье новое, недавно купили в магазине.	Существительные, обозначающие части суток, времена года. Прилагательные: старая, молодая, дряхлая, моложавая, поздняя осень, раннее утро. Глаголы: стареет, молодеет
Место	Береза растет на нашем участке. Участок ее место. Рыбка плавает в аквариуме. Брюки надеты на Сашу.	Существительные, обозначающие местоположения объекта. Предлоги: на, под, в, около, за. Прилагательные: одноместный, многоместный и т.д.
Часть	Береза состоит из ствола и веток. Корни у березы внизу, под землей, листочки на ветках	Существительные, обозначающие части объекта: нога, хвост, ствол. Наречия и предлоги как обозначение местоположения частей в объекте.
Размер	Береза высокая, она выше нас. Змея длинная, она длиннее червяка	Прилагательные: большой, маленький, гигантский, мизерный, огромный, широкой
Количество	Береза одна, а детей много. Детей четверо, столько же карандашей	Все виды числительных.
Форма	Лес вдали похож на зубы акулы.	Существительные – названия эталонов форм. Прилагательные: вытянутая, округлая, фигурная, безформенная и т.д.

## Дидактическое пособия для детей «Выделение признаков у объекта»

<b>О</b>	<b>П</b>	<b>?</b>
----------	----------	----------

Алгоритм ТРИЗ-технологии: «Выделение признаков у объекта» решает следующие задачи:

- расширение и активизация словаря дошкольников;
- формирование умения выделять разнообразные признаки в объектах окружающего мира.

Этапы алгоритма:

1. Выбираем картинку с объектом, кладем картинку на букву «О».
2. Выбираем условное обозначение любого признака, кладем картинку на букву «П».
3. Формулируем значение имени признака в данном объекте.
4. Меняем картинку с условным обозначением имени признака на другую и формулируем новое предложение с новым признаком.