**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**

**Управление образования Ленинского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 31**

**620146, Екатеринбург, Академика Бардина,47А**

**240-17-40, mb**[**dou31@yandex.ru**](mailto:dou31@yandex.ru)**, сайт 31.tvoysadik.ru**

Познавательно - экспериментальная деятельность

«Сравнение свойств пластмассы и стекла»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Рябухина Т. А.

2022 г

**Цель:** познакомить со свойствами и качествами предметов из стекла и пластмассы, помочь выявить эти качества при помощи разнообразных приемов.

**Задачи:**

- учить группировать предметы по материалу из которого они сделаны (стекло, пластмасса)

- закреплять умение описывать предмет, выделяя в нем основные признаки

- воспитывать бережное обращение с предметами, изготовленными из стекла.

Активизация словаря: стекло – прозрачное, хрупкое, звонкое, холодное, гладкое, цветное, водонепроницаемое; пластмасса – цветная, гладкая, шершавая, непрозрачная, не звучащая, водонепроницаемая.

Оборудование: письмо, 2 мешочка, стеклянный стакан, стеклянная чашка, стеклянные баночки разного размера, очки, пластмассовый стакан, пластмассовая игрушка, лопатка, кубики, детская посуда.

Ход: В: ребята, нам передали посылку. Вам интересно что внутри?

1. Письмо. «Здравствуйте, ребята! Я волшебник из сказочной страны предметов. Вы каждый день ходите в детский сад, отправляетесь в маленькое путешествие по саду, по группе, узнавая что-нибудь новое и интересное. А все ли вы знаете о предметах, которые вас окружают? Сегодня я предлагаю вам исследовать некоторые предметы которые вас окружают».

2. Мешочек 1. В: ребята, в коробке есть 2 мешочка и чтобы узнать что внутри, нужно отгадать загадку:

*звучащее, прозрачное, воды не боюсь, а ударят разобьюсь? ( стекло)*

- давайте посмотрим какие предметы из стекла находятся в мешочке? ( стакан, баночки и др.)

В: (опускаю шарик в стакан) – что я опустила в стакан? Как вы узнали об этом? (увидели)

- правильно, потому что стекло какое? (прозрачное)

Прозрачное стекло используют для окон, лампочек, посуды, стекол машин, очков и т. д.

-но бывает еще и разноцветное стекло, его также используют для различных предметов.

Иллюстрации. (с изображением предметов из цветного стекла)

- стекло бывает разной толщины, тонкое и толстое. Что делают из тонкого стекла? (очки, посуда, лампочки), а из толстого? ( [витрины](http://pandia.ru/text/category/vitrina/) магазинов, стекла машин, окна)

В: ребята, а что будет если стекло уронить? (разобьется, отколется)

- правильно, стекло очень хрупкое и может разбиться. Представьте, что у нас в группе все предметы и игрушки сделаны из стекла, что бы тогда было? (разбились, можем пораниться). Поэтому к стеклянным предметам нужно относиться бережно и аккуратно.

В: возьмите и потрогайте предметы, какие они на ощупь? (гладкие, холодные) Скажите, а стекло может петь, издавать звучащий звук? Давайте проверим? (ударяю карандашом по стеклянному стакану) На что звук похож? (на колокольчик)

В: ребята, а как вы думаете, стекло воду пропускает? (наливаю воду в стакан) Правильно, не пропускает, потому что оно водонепроницаемое.

Физкультминутка: (дети проходят на ковер)

Любопытная Варвара (поднимаем-опускаем плечи)

Смотрит влево, смотрит вправо

Смотрит вверх, смотрит вниз

Чуть присела на карниз (ноги согнуть в коленях)

И с него спустилась вниз (сесть на пол)

Мешочек 2. Послушайте вторую загадку:

*Такая разноцветная, с виду я приметная, легкая и тонкая, а на звук не звонкая…* (пластмасса)

- правильно, пластмасса. Что за предметы лежат у меня на столе? (игрушки) Из чего они сделаны? (из пластмассы) Значит какие они? (пластмассовые) Какого цвета предметы? (разноцветные)

В: ребята, потрогайте предметы из пластмассы, какие они на ощупь? (гладкие, шершавые)

- я сейчас попробую спрятать шарик в пластмассовом стакане, у меня получилось? (да, стакан непрозрачный)

- а сейчас? (кладу шарик в прозрачный пластиковый стакан) (нет, стакан прозрачный) Это значит что пластмассовые изделия могут быть и прозрачные и непрозрачные.

- а как вы думаете, пластмассовые предметы пропускают воду? (нет, не пропускает, они водонепроницаемые)

- а сейчас мы проверим умеет ли пластмасса петь? (стучу карандашом по пластмассовому стакану) Какой звук? (глухой, не звучащий)

- а сейчас проверим, может ли гореть стекло? (держу над свечой изделие из стекла и кусочек от пластиковой бутылки) (стекло не горит, но может при высокой температуре плавится. Пластик горит и плавится, при этом выделяется токсичный дым)

Коробка. Игра «Узнай по описанию» (например: пластмассовое, круглое, легкое, две дырочки по середине – пуговица, ребята продолжают, используя в описании свойства стекла и пластмассы)

В: молодцы, вы отлично справились! А теперь давайте вспомним, как называются предметы из пластмассы? Из стекла? Каким бывает стекло, а каким пластмасса? Стекло и пластмасса могут применяться для изготовления различных предметов.

- мне очень понравилось как вы сегодня отвечали! Сегодня вы были настоящими исследователями и узнали много интересного о стекле и пластмассе. Молодцы!