**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**

**Управление образования Ленинского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 31**

**620146, Екатеринбург, Академика Бардина,47А**

**240-17-40, mb****dou31@yandex.ru****, сайт 31.tvoysadik.ru**

Опытно - экспериментальная деятельность

в подготовительной к школе группе

«Разложение мусора в земле»

Долгосрочный эксперимент

Воспитатель: Рябухина Т. А.

2022 г

**Тема «Разложение мусора в земле»**

**Цель:** опытно-экспериментальным путем показать детям, что не весь мусор, выброшенный на землю, исчезает или разлагается.

 **Задачи:**

*Образовательные:*

расширять представления детей о свойствах предметов.

*Развивающие:*

пополнять знания детей о видах бытового мусора, развивать аналитическое мышление, память, внимание, наблюдательность. Учить проводить опыты и эксперименты, фиксировать результаты своих исследований, учить делать выводы.

*Воспитательные:*

 воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, желание заботиться об окружающей природе.

**Материал и оборудование:** Контейнер, почва, яблоко, банановая кожура, цветные карандаши, осколок от фаянсовой тарелки, пластиковая игрушка – плоскогубцы, железные гайки, лопаточки, лейки, фартуки.

**Сроки реализации**: октябрь 2022 – май 2023г.

**Предварительная работа**: изучение с детьми свойств предметов, беседы про мусор, который ежедневно выбрасывается людьми, наблюдения за мусором, разбросанным на улице, экскурсия по территории детского сада.

**Ход эксперимента.**

В землю закопать предметы из стекла, пластика, дерева, бумаги, металла, а также пищевые отходы (яблоко, кожура банана). Создать условия, близкие к природным: увлажнить землю, поставить на подоконник для воздействия света и солнечных лучей. Время от времени выносить ящик с образцами на улицу.

Через определенный промежуток времени проверять состояние материалов. Отметить результат воздействия на них солнца, дождя, почвы, холода.

Фиксировать с детьми свои наблюдения в дневнике, отмечать все изменения, происходящие с образцами.

По истечении эксперимента сделать вывод о том, какой материал и отходы разложились в почве и что необходимо делать людям с твердым мусором для охраны окружающей среды.

Результаты и выводы зафиксировать в дневнике наблюдений.