**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**

**Управление образования Ленинского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 31**

**620146, Екатеринбург, Академика Бардина,47А**

**240-17-40, mb****dou31@yandex.ru****, сайт 31.tvoysadik.ru**

Познавательно - экспериментальная деятельность

«Почва и подземные обитатели»

Подготовительная к школе группа

Воспитатель: Рябухина Т. А.

2022 г

**Цель:** расширять представления детей о почве и подземных обитателях.

**Задачи:**

* Развивать познавательную активность.
* Учить выдвигать предположения, проверять и делать элементарные выводы о свойствах почвы в процессе опытнической деятельности.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

Материал и оборудование: картинки с изображением почвы и подземных обитателей, колбы с водой, контейнер с почвой, лупы, клеенки, салфетки, промокательная бумага.

Активизировать словарь: почва, подземные обитатели, воздух, перегной.

Предварительная работа: Наблюдение за почвой на прогулке, рассматривание дождевого червя, беседа о кроте, жуке, черве, экскурсия по территории детского сада.

Ход занятия:

Ребята, чтобы узнать, чем мы будем заниматься, надо отгадать загадку

Цветущие растения, богатый урожай

А как он получается? Скорей соображай

И семена хорошие, полив, подкорм, уход

А главное, что требует больших людских забот?

- Вы догадались что это?

Да, сегодня речь пойдет у нас о почве (земле).

- А кто-нибудь знает, как еще называют нашу землю? Как о ней говорят?

- А такое выражение «Земля – матушка, кормилица наша» слышал кто?

- А почему так о ней говорят? (да, она кормит нас, давая урожай…).

А кормит она не только нас, но и растения.

Вы знаете и видели, что у многих трав, кустарников и деревьев корни глубоко уходят в землю. Оттуда они берут необходимые для роста и развития питательных веществ.

Еще почву называют «Подземным царством».

- Как вы думаете, почему?

В ней обитает много жильцов (дождевые черви, жуки, кроты и т.д.).

*Смотрим иллюстрации с изображением подземных жителей.*

-Чем они дышат? Как и все воздухом. А хотите узнать есть ли в земле воздух?

Тогда я вас приглашаю в нашу лабораторию

Давайте проверим, есть ли в почве воздух.

ОПЫТ 1: Возьмем стакан с водой и бросим в него комочек почвы. Что мы видим? *(Ответы детей)* Какой вывод можно сделать исходя из результатов опыта?

Вывод: Мы видим пузырьки, которые поднимаются наверх. А это значит, что в почве есть воздух.

 ОПЫТ 2: Возьмите промокательную бумагу, насыпьте на неё немного почвы. Придавите её плотно к бумаге. Что вы увидели на бумаге? *(Ответы детей)*.

Какой вывод можно сделать?

Вывод: почве есть вода.

Воспитатель: Откуда же она берется в почве? *(ответы детей)*

Все правильно, дети. Вода попадает в почву, когда идет дождь или во время полива. Она проникает вглубь и сохраняется в свободных местах между частицами почвы.

ОПЫТ 3: Размешаем почву в стакане с водой. Что вы видите? *(Ответы детей)*. Правильно, через некоторое время мы видим, что на дне стакана осел песок, сверху вода помутнела из-за глины, а на поверхности плавает мусор, корешки растений – это и есть перегной. Какой мы сделаем вывод? *(Ответы детей)*

Вывод: Почва в своём составе имеет: перегной, песок, глину.

ОПЫТ 4: А что происходит,  когда Вы поливаете растения водой? Давайте попробуем полить из стаканчика на почву. Что Вы заметили? (вода намочила почву и прошла дальше, вывод-почва впитывает воду).

Мы узнали, что в почве есть вода, воздух – значит там можно жить.

А теперь посмотрим, запомнили ли вы «подземных  жителей». Отгадайте загадки

1)Маленький  рост, длинный хвост,

Буроватая шубка, остренькие зубки,

Под землей таится, в поле ходит покормиться. (полевка)

2)Землеройная машина, без бензина и без шины

Землю каждый день рыхлит, строит длинный лабиринт

Темнота и теснота в подземелье у … (крота)

3)Мой хвост не отличишь от головы

Меня всегда в земле найдете вы.

А если вдруг пролился дождик

Я выползаю на дорожки. (дождевой червь)

4)Погляди на молодцов: веселы и бойки

Волокут со всех концов, материал для стройки.

Вот один споткнулся вдруг под тяжелой ношей,

И спешит на помощь друг, тут народ хороший.

Без работы, хоть убей жить не может…(муравей)

5)Скачет зверушка, не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку и комар и мушка. (жаба)

Как же мы можем сберечь почву для этих существ? Что мы можем сделать? (Ответы детей: не загрязнять почву, поливать чистой водой, не разводить костры, не вытаптывать растения, оберегать *«подземных жителей»* - ведь они нужны почве.)

 Игра "Что я видел на участке?"

Воспитатель: Ребята, а теперь, давайте вспомните наш участок и закончите следующие предложения:

- Осенью с деревьев на землю падают ....(листья, плоды, ягоды)

- Дождик поливает землю, и на ней ... (образуются лужи)

-Желтые, оранжевые листья, начинают покрываться темно-коричневыми и черными пятнами, они... (гниют).

-Мы часто видим как по земле ползают ... (червячки, насекомые)

-Когда мы копаем землю лопатками, наши ребята иногда находят ... (червяков)

Ребята! Червяки, насекомые, личинки, слизни и другие подземные обитатели помогают гниению и переработке осенних листьев и травы, превращая их в перегной, про который мы уже говорили. А смогут обитатели почвы переработать стекло, пластик? *(нет)* Сегодня вы познакомились с понятием *«почва»*, напомните мне, пожалуйста, что это? Из чего состоит, кто в ней обитает *(ответы детей)*. Как же мы можем сберечь почву для этих существ? Что мы можем сделать? (Ответы детей: не загрязнять почву, мусор складывать в отведенные для этого места, не выливать на землю воду, загрязненную разными веществами, не разводить костры, не вытаптывать растения, оберегать *«подземных жителей»* - ведь они нужны почве.)