**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга**

**Управление образования Ленинского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение -**

**детский сад № 31**

**620146, Екатеринбург, Академика Бардина,47А**

**240-17-40, mb**[**dou31@yandex.ru**](mailto:dou31@yandex.ru)**, сайт 31.tvoysadik.ru**

Конспект занятия

в подготовительной к школе группе (6-7 лет)

Тема: «Мусор разделяем, природе помогаем» (Дидактическая игра)

Модуль «Познавательное развитие»

Направление «Развитие познавательной и продуктивной деятельности»

Воспитатель: Рябухина Т. А.

2022 г

**Пояснительная записка**

Конструкт занятия разработан в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Форма организации образовательной деятельности:** подгрупповая, групповая.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Образовательные технологии: традиционная технология с элементами игровой технологии.

**Средства организации образовательной деятельности:**

* Материально- технические: телевизор, проектор
* Учебно-методические: дидактическая игра
* Разные виды промышленной упаковки

**Цель:** Повышение уровня экологической культуры и информированности о проблеме обращения с отходами.

**Задачи:**

*Развивающие:*

* Развивать умения сортировать предметы по материалам, из которых они были изготовлены;
* развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, память у ребенка.

*Воспитательные:*

* воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

*Обучающие:*

* формировать представление у детей о том, что вторичная переработка мусора необходима для сохранения окружающей среды.

**Предварительная работа:** показ презентации «Земле мусор не к лицу»

**Планируемые результаты**: Повышен уровень экологической воспитанности детей. Повысился уровень знаний о переработке и вторичном использовании мусора.

**Цель:** знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

1. Уточнить представление детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома и в детском саду.
4. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
5. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

1. Листы бумаги по количеству детей
2. Альбомы, наборы цветных карандашей по количеству детей
3. д/и «Сортируем мусор правильно»
4. фонограмма «Голоса леса»
5. Глобус

**Ход образовательного процесса**

Воспитатель: ребята, Валли - житель мусорного города сегодня прислал нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

Автор - Андрей Усачев

**Мусорная фантазия**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы.

Но когда летать начнут в школу на ракете –

Пострашней произойдут беды на планете:

Как пойдут швырять верху в космос из ракеты

Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты…

Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,

А посыплются как град старые ботинки.

А когда пойдут дожди из пустых бутылок –

На прогулку не ходи, береги затылок!

Что же вырастет в саду или в огороде?..

И хоть мы в детский сад не летим в ракете,

Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

Дети (ответы): стихотворение о мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки.

Воспитатель: Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тону мусора – это полный кузов грузовика. Вы представляете сколько мусора скапливается на земле? Какие у нас на земле огромные мусорные свалки и полигоны? Наверно нам скоро надо будет спасаться от мусора как в стихотворении?

Давайте же разберемся, что выкидывают люди в мусорные контейнеры? И каким бывает мусор?

Дети: Бутылки, банки, коробки, мебель, фантики, игрушки, железки и т.д.

Воспитатель: Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот же мусор разного вида.

1. Пищевые отходы - это все что попадает в мусорное ведро с кухни.
2. Твердые бытовые отходы -это стекло, пластик, бумага, металл, текстиль…
3. После строительства или ремонта образуется строительный мусор - это плитка, бетон, штукатурка, грунт, кирпичи и т.д.

Самыми вредными являются пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно. Пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежегодно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, предметы из пластика, бумагу, старые бытовые приборы и т.д., так мы избавляемся от мусора. Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете ненужные вещи?

Дети: В мусорное ведро.

Воспитатель: Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят мусор из контейнера?

Дети: На свалку.

Воспитатель: Самое плохое, когда люди выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, загрязняется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

Я предлагаю вам немного поиграть. Посмотрите, как красиво и чисто в нашей группе. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги. Посмотрите, что стало с нашей группой? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку!

Дети: Грязно и некрасиво.

Воспитатель: Давайте наведем чистоту и порядок. Соберем весь мусор в мусорную корзину. Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!

Воспитатель: Да, ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка - это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки? Если машины ежедневно вывозят мусор - запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

Дети: Некрасивая куча, неприятный запах.

Воспитатель: Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя почву и воздух вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса…

Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании образуются вредные, опасные вещества, попадающие в воздух которым мы дышим.

Ещё бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал. Из которого изготавливают уже новые изделия, этим сберегая природные богатства нашей страны.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или оправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

Дети: На завод, меньше загрязняется почва и воздух. А ещё там из него сделают новый материал.

Воспитатель: Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него делают новые вещи, которые люди вновь используют. Это позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие это богатства?

Дети: Лес, земля, вода.

Воспитатель: Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в некоторых городах нашей страны.

Воспитатель: Давайте и мы поучимся сортировать мусор по материалу, из которого сделана упаковка.

Дидактическая игра «Сортируем мусор правильно».

Воспитатель: Вот какие молодцы! Все справились с заданием и правильно разложили мусор по корзинам.

Показ глобуса.

Воспитатель: Посмотрите, какая огромная наша планета земля, сколько на ней много стран. Природа таит в себе много тайн, славится своей уникальной красотой и в наших с вами руках сохранить её. Я думаю, что мы с вами будем заботится о нашей природе, защищать её. А как?

Дети: Не мусорить, не делать много свалок, соблюдать правила, очищать природу.

Воспитатель: Когда мы покупаем в магазине какие - то вещи или продукты, то, как правило, они во что - то упакованы (коробки, бумага, пакеты и т.д.), ребята, а как вы думаете, как можно использовать старую упаковку?

Воспитатель: Сейчас мы с вами возьмем упаковку от продуктов и разных вещей и попробуем что-нибудь из нее сделать, дать упаковке вторую жизнь.

Дети делают поделки.

Воспитатель читает стихотворение и звучит фонограмма «Голоса леса».

Пусть на земле не умирают реки

И стороной обходит их беда.

Пусть чистой остается в них навеки

Студёная и вкусная вода.

Любите родную природу -

Озёра, леса и поля.

Ведь это же наша навеки родная земля

Так будем же, люди, все вместе

Мы к ней относиться добрее!