

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95
[E-mail: mdou31@eduekb.ru](mailto:mdou31@eduekb.ru)

АЛЬБОМ ПО СЛОВОТВОРЧЕСТВУ

«ТВОРЧЕСКИЕ ЛИТЕРАТУРНЫЕ СТРАНИЧКИ»

Исполнитель: заместитель заведующего Антонова О.В.
воспитатель Рябухина Т.А., Михайлова А.В.

Сочинители: дети подготовительных к школе групп
МБДОУ- детский сад № 31

В соответствии с целевыми ориентирами по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования современный дошкольник должен быть не только инициативным и самостоятельным, но и умеющим выдвигать свои идеи, выстраивая план действий, организовывать партнёров в совместной деятельности, использовать личную, деловую, инструментальную и целевую формы общения.

Развитие познавательно - речевой деятельности относится к одному из основных разделов дошкольной педагогики, которое направлено на умственное развитие ребёнка. Познавательная активность и коммуникативная компетентность детей - одна из актуальных проблем, поэтому основные задачи познавательно - речевого развития дошкольника развивают у них любознательность и инициативность, активность и самостоятельность в поисках интересных идей и новых впечатлений, в исследовании окружающего мира, в решении жизненных и проблемных ситуаций и в нахождении ответов на интересующие их вопросы. А в основе познавательно - коммуникативной деятельности лежит детский интерес и любопытство, которые отражают его естественную реакцию на удивление при изменении знакомой окружающей обстановки.

На современном этапе в дошкольном образовании особо остро стоит цель воспитания творческой личности, готовой к достижению поставленных задач нестандартным путём в различных областях деятельности.

Технология ТРИЗ идеальный психолого - педагогический инструментарий для развивающего и проблемного обучения, который позволяет сделать традиционное обучение развивающим. Дошкольники, которые могут применять методы и приемы ТРИЗ в своей деятельности, более успешны в освоении умений и знаний, обладают нестандартным логическим мышлением, могут выявлять противоречивые свойства предметов и разрешать эти противоречия.

Именно методы ТРИЗ-РТВ позволили создать методики по развитию речи дошкольника, которые наилучшим образом позволяют педагогам решать проблемы речевого развития, в том числе и словотворчества старших дошкольников.

В сочинение сказок нашим воспитанникам помогали родители (законные представители)

**Предлагаем Вашему вниманию материалы детского
словотворчества в результате работы с использованием
ТРИЗ – технологии**

Сказки, сочинённые детьми подготовительных к школе групп с использованием ТРИЗ технологии

«Приключения Орешка и Крапивы» (Метод Каталога)



Жил-был Орешек. Он был еще не взрослый, а маленький. Характер он имел добрый, ласковый, нежный. У него были маленькие глазки, курносый носик, маленькие пухлые ножки и ручки. Самым любимым занятием Орешка было наводить порядок в доме, так что его маленький и уютный домик всегда сиял чистотой. Орешек был не простой, а волшебный, он запрыгивал на кровать и из него всюду сыпались деньги: и монетки, и бумажные.

Самым лучшим другом Орешка была Крапива. Она была такая же добрая и заботливая, как Орешек. Общась с друзьями, она прятала свои колючки, но если встречался враг, тогда берегись - быстро уколёт. Крапива служила веником Орешку, когда он наводил ПОРЯДОК в доме, а когда ложился спать, то она становилась для него мягкой подушкой. Когда Орешек заболел, Крапива была ему ДОКТОРОМ. Ведь Крапива-это лекарственное растение. Так жили наши друзья в деревне, основными жителями которой были Кролики. Хорошо им там жилось! Орешек раздавал всем деньги, Кролики трудились НА полях, Крапива лечила больных.

Но вскоре скучно стало друзьям в их родной деревне. И решили они отправиться в путешествие. Шли они, шли, долго ли, КОРОТКО ли и пришли в Сметанную Страну. Очень удивились они, увидев, что все в этой стране сделано из сметаны: сметанные дома, деревья, на КОТОРЫХ вместо листочков росли банки со сметаной, сметанные дороги, люди, машины. А еще здесь жил ужасный Сметанный Леопард, который со страшной СКОРОСТЬЮ пожирал сметану, становясь все больше и больше и уже вырос с 9-этажный дом. Наши друзья были очень умными и быстро оценили обстановку: если СРОЧНО не остановить жадного леопарда, то в Сметанной стране скоро ничего не останется. Крапива стала колоть и щекотать Леопарда, Орешек осыпал его монетами. Скоро Леопард стал весь залеплен этими монетами. Крапива так щекотала Леопарда, что он хохотал как ненормальный и наконец, взмолился: «Ой, родненькие мои, отпустите меня, пожалуйста, я буду добрым, я перестану есть эту сметану. Давайте же стянем друзьями". Услышав, эти слова КРАПИВА и Орешек тут же закончили перевоспитание Леопарда. Они все трое обнялись и поклялись дружить навеки. С тех пор друзья зажили еще лучше, они решили поселиться в Сметанной Стране, хотя не забывали и деревню, где жили Кролики, часто ходили друг к другу в гости. Все вместе стали они жить-поживать и добра наживать.

«Волшебный цветок» (Метод Каталога)



Жили-были Коля и Катя. Жили они в маленьком прекрасном домике. Он стоял на лесной поляне. Рядом с домиком был красивый лес, где росли маленькие колючие ёлочки, вокруг росли чудесные цветы, а на кустах зрели вкусные, сочные, румяные яблоки.

Однажды Коля и Катя пошли в лес за грибами и ягодами. Вышли из дома рано утром, и пошли по тропинке. Шли, шли, а навстречу им голодный и злой серый волк.

- Вот вкусненькие ребятишки, я их сейчас съем!

Коля с Катей испугались и хотели бежать, но в это время одна из елочек

ожила и своей колючей лапой треснула волка в лоб. И он с визгом убежал прочь. Дети поблагодарили елочку, и пошли дальше, собирая ягоды, яблоки и грибы.

Вдруг из-за елочек вышел старичок – лесовичок. Он попросил у них ягод. Дети угостили старичка. За это он дал им волшебный цветочек. Лепестки одного цветка были яркие, разноцветные. И если сорвешь лепесток, загадаешь желание и скажешь волшебное слово, то желание обязательно исполнится. А слова такие:

«Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток.
Облети вокруг земли
Быть по - моему вели»

Коля пожелал, чтобы на земле не было войны, и все дети были счастливыми. А Катя пожелала, чтобы было очень много добрых, хороших друзей.

Затем они желали, чтобы был богатый урожай, чтобы никто не болел, чтобы всегда светило ярко солнце и всегда было лето.

Домой они пришли счастливыми.

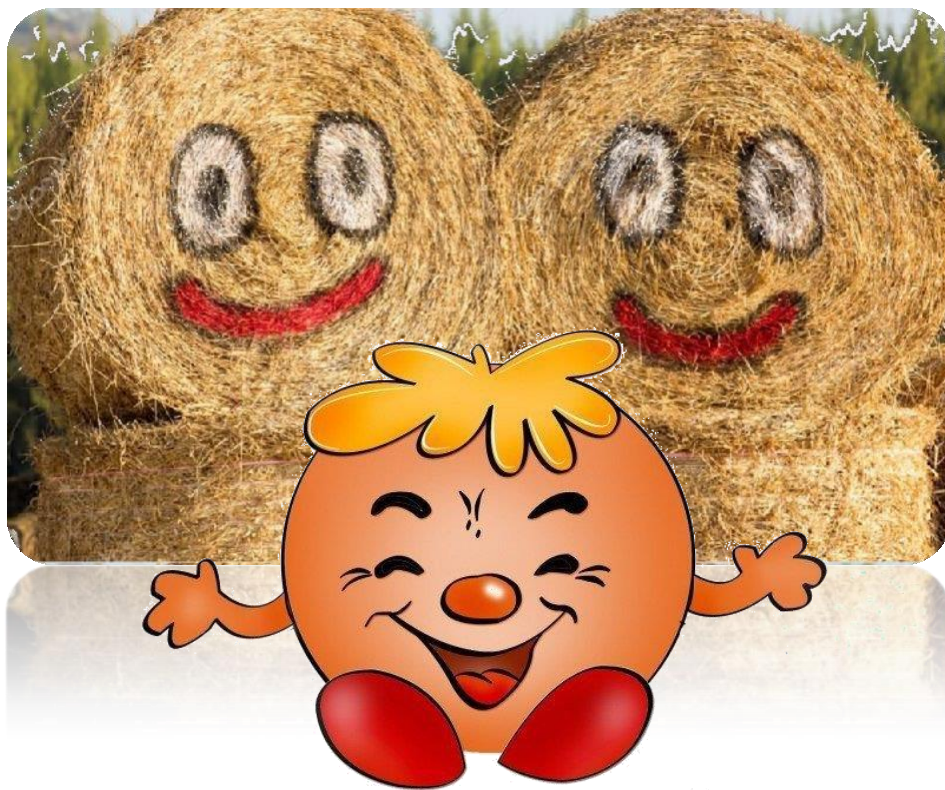
«Уныл и его друзья» (Метод Каталога)



Жил-был Уныл в своем замке. Он дружил со стогом сена. Но их дружбе помешали ворота. Когда Уныл шел навещать своего друга, то проходил через ворота, настроение у него было плохое, к тому же ворота так сильно скрипели. Он и обозвал их «скрипучей телегой».

Рассердились ворота и закрылись так, что открыть их никто не мог. Друзья не могли попасть друг к другу. Они очень скучали друг без друга и стали придумывать, как задобрить ворота. Уныл взял масло и смазал маслом петли на воротах. А стог с другой стороны украсил ворота, цветами. Ворота от счастья заулыбались и открылись. Уныл попросил у них прощение.

И они стали дружить втроем, жить - поживать, да не скучать.



«Весёлый домовёнок» (Метод Каталога)



Жил был домовенок. Он был очень добрый, ласковый, хозяйственный. Всегда помогал хозяевам и поддерживал в доме порядок.

В том доме, где он жил, был мальчик - Урод. Он был очень одинок, с ним никто не хотел играть. Соседские дети его боялись, а некоторые дразнили.

Так как домовенок был очень добрым, то подружился с мальчиком, и понял, что за ужасной внешностью скрывается очень доброе, отзывчивое сердце.

С тех пор домовенок и Урод стали дружить.

Все в доме они делали вместе. И из комнаты мальчика все чаще раздавался радостный, звонкий, весёлый смех.

Однажды они так развеселились, что разбудили Варёную кашу. Каша рассердилась и стала на них брызгать, а так как она была очень горячая, то причиняла очень много неприятностей. Друзья задумались, как ее задобрить. Тогда мальчик сказал: "Давай подольем в нее масло, ведь мы знаем, что кашу маслом не испортишь». Каша с маслом так и расплылась от удовольствия и сразу подобрела. Ей тоже захотелось делать добрые дела, она и сказала: - «Ведь я не простая каша, а волшебная, если мною помазать лицо, то оно станет красивым». Намазал Урод свое лицо и стал просто красавцем. Но своих друзей он никогда не забывал. Он стал постоянно гулять во дворе, на улице, и уже никто его не дразнил. Каше он постоянно давал масла, а с домовенком играл по вечерам.

«Приключение двери и ее друзей» (Метод Каталога)



Жила – была Дверь. Она была очень прочная, красивая, добрая и защищала дома людей, закрывала проходы и умела колдовать. Особенно она заботилась о защите бедных. У нее был хороший друг – Северный полюс. Он был холодный, но добрый, он умел крутиться юлой, замораживал продукты, работал вместо холодильника.

Ещё у них была подруга Трава. Трава была ласковая, мягкая, зелененькая, лечебная. Она помогала больным избавиться от многих болезней. Усталый путник мог на ней отдохнуть.

Жили друзья не тужили, но тут появился враг - Мороз. Он был холодный, злой, колючий. Он мог примораживать двери, щипать людей за нос. А когда сильно разозлится, превращал всех в сосульки.

А в друзьях у Мороза была Гроза. Она пускала во все стороны молнии, била током и колола всех, заливал города потоками дождя.

Друзьям стало жить совсем плохо: враги то кололи, то морозили, то обливали холодным дождем. Жителям стало опасно выходить из дома.

Дверь с друзьями: Северным полюсом и Травой, решили пойти войной на Мороза и Грозу.

Трава напустила сонный аромат, дверь увеличилась в размерах и начала хлопать своих врагов. Северным полюс проглотил Мороз. Надышавшись сонным ароматом Травы, Мороз и Гроза ослабели и потеряли злую силу. Они стали добрыми.

Тут все зажили дружно и весело.



«Медаль и её друзья» (Метод Каталога)

Жила-была Медаль. Характер у медали был золотой, добрый, хороший, ласковый. Медаль умела разговаривать, ходить, варить еду. Больше всего она любила висеть на груди у хороших людей. Она их очень любила.

В армии она тоже любила бывать, очень дружила с солдатами.

У Медали были друзья: Дикобраз, Гусь и Чайник. Друзья были все хорошие, добрые и дружные, они катались на чайнике верхом, летали на гусе, с дикобразом гуляли по городу. В этой стране чудес, все предметы были живые: градусники, книжки, дома, деревья.

А в этой стране жил злой баран. Он был очень недоверчивый и любил бодаться и колдовать. У него были злые и страшные друзья: спички, холодильник и старик. Они совершали разные злые и пакостные дела: все что горит - поджигали, замораживали в холодильнике тех, кто к ним попадал. А старик всех кусал.

Медали и ее друзьям это не нравилось, и они решили защитить город от Барана и его друзей. Они объявили им войну.

Дикобраз колол всех своих врагов колючками. Гусь поклевал холодильник и оторвал ему ручку. Чайник полевал всех горячей водой, медаль била деда по голове, а барана колола застежкой. Гусь перемолол клювом все спички. Баран взвалил холодильник на себя, и все они бросились наутек, друзья обрадовались - победа!!!

Медаль подарила дикобразу новые золотые иголки, гусю - мешок вкусного зерна, чайнику - море, сок и компот.

Все стали дружить, жить - поживать, да добра наживать.

«Дочка Машенька» (Салат из сказок)



Жили-были дед, да баба. Жили долго. Но вот беда: не было у них детей. Вот однажды дед и говорит бабе:

- Бабка, давай испечем себе доченьку?!
- Да ты что, дед, какая же это доченька из муки?

Она же неживая, - говорит бабка. Но дед всё просит и просит бабку:

- Испеки дочку из муки, испеки Машеньку!

Но что же делать? Пошла бабка на кухню, замесила тесто на сметане, вылепила из теста девочку, да и запекла ее в духовке.

Ах, и чудесная девочка получилась: носик курносый, глазки из голубички, губки из малины! Дед обрадовался и говорит бабке:

- Посади её на подоконник, пусть она остынет.

Посадила бабка девушку на подоконник, а сама с ведром пошла кроватку для дочки мастерить.

А испеченная девочка, дочка Машенька, сидела, сидела в окошке, да вдруг и ожила. Посмотрела вокруг. Интересно ее стало: что же там за окошком делается. Слезла с подоконника и побежала по тропинке.

Бежит, а сама радуется всему, что увидит: цветочкам, бабочкам, травке, солнышку, птицам. И вдруг навстречу ей Чебурашка бежит.

- Здравствуй, девочка, я Чебурашка, а тебя как зовут? И куда ты идешь?
- Я Машенька сдобненькая, вкусненькая. Иду на свет, на мир посмотреть.

Пойдем со мной.

- Пойдем, - говорит Чебурашка.

Идут они вдвоем. Идут, песенки поют, цветы собирают, веночки плетут. А навстречу им колобок.

- Здравствуйте друзья, я Колобок, а вы кто?
- Я Машенька, сдобненькая и вкусненькая.
- А я Чебурашка.
- Куда путь держите? - спрашивает Колобок.
- Идем на свет, да на мир посмотреть. Идем с нами.

Пошли они втроем, весело стало. Так развеселились, да разыгрались, что не заметили, как вечер наступил. Тогда Машенька позвала Чебурашку и Колобка к бабушке и дедушке.

Прибежали они домой. Ох, и обрадовались дед с бабкой Машеньке и ее друзьям. Стали их угощать да ласковым словом привечать.

«Хрустальный город» **(Метод фокальных объектов)**

Жил-был хрустальный город, где было много разнообразных стеклянных домов. Все они очень красивые, но хрупкие. Город был добрый и гостеприимный. В каждом доме окна, двери и даже крыши были цветными. На стенах домов были нарисованы красивые узоры.

Жили в Хрустальном городе маленькие разноцветные стеклянные кнопочки. Они были очень умные. Каждая кнопочка отвечала за какую-то науку: синяя кнопка – за космос; красная – за медицину; жёлтая – за культуру; зелёная – за природу; оранжевая – за книги; фиолетовая – за спорт; голубая – за питание.

Все кнопочки очень любили свой город и старались сделать его ещё красивее и богаче. Кнопочки жили дружно. А как же им не дружить? Ведь у всех кнопочек были маленькие, но очень тёплые, милосердные и добрые сердечки, которые тянулись друг к другу и все кнопочки дружили друг с другом и не могли жить друг без друга, поэтому в городе всегда было весело и празднично.



Фантастические рассказы

(Метод Синектики – фантастическая аналогия)



1. Придумать счастливое окончание сказки «Колобок»:

... и когда Колобок катился по земле, на него налипла грязь и песок. После того, как он спел еще раз свою песенку, Лиса захватила его и ... вместо Колобка проглотила грязь, а Колобок чистенький покатился дальше».

2. Тема: «Мыльная планета».

«Мыльная планета - это большой шар, на нем все мыльное и разноцветное. Там есть озера, когда ветер дует на волны, то летят мыльные пузыри. У машин колеса мыльные и когда они едут, оттуда вылетают мыльные пузыри. Люди здесь делают тюбики. Если их надавить, , то оттуда вылетают мыльные зайчики, петушки, домики. Из вулканов, вместо лавы, бежит расплавленное мыло».

3. Тема: «Рассказ про мел».

Кусочек мела упал в стакан с водой. Вода была там газированная. Стал он думать, как оттуда выбраться. Долго оставаться там нельзя. Мел может размокнуть. Вдруг сзади его кто-то задел, это были шарики, которые поднимались вверх. Это был газ. Мел собрал их и получился большой шар, затем он залез в этот шар. Стал подпрыгивать и шар поднялся вверх. Мел ухватился за край стакана и вылез.

4.Тема: «Сказка про ветер».

«Жил был ветер. Его сделали люди. Он был умным. Ветер помогал людям. Когда людям надо было сеять, он вместо них разбрасывал семена по полю. Когда надо было убирать урожай, он сдувал все плоды на мельницу, в подполье, в погреба людям. Если в деревню приходили враги, он сгонял тучи к солнцу и становилось темно, враги уходили. Так ветер помогал людям.

5. Тема: Фантастическое животное «Бугрочист».

Он обитает во всех морях, океанах, реках, озерах. Передвигается с помощью вращающегося, как вентилятор, хвоста. На голове у него 4 больших глаза. Его глаза видят сразу со всех сторон. Во рту у него есть фильтр. Через него он всасывает грязную воду, разных микробов. Но рыбы и мальки через фильтр не проникают. Так Бугрочист очищает воду и через отверстие в животе чистая вода выходит обратно.





Рассказы, начинающиеся на конкретную букву (звук)

Б

Борька- бычок бабушки Бэллы. Борька - брат Бурёнки. Борька -буйный бычок, быстро бегаёт, брыкается, бодает Бурёнку. Бурёнке больно, болят бока. Бабушка Бэлла бранит бычка: «Борька, будь благоразумным, береги Бурёнку, брось баловаться!

Д

Дупло дуба - дом для дятла Дока. Дятел Док долбит дерево. Долли-дочь дятла Дока. Долли добрая девочка. Дик - друг Долли. Друзья двадцать дней долбили деревья, делали добрые дела. Девиз друзей: «Делай добро, долби деревья!».

К

Кое-кто, кое-когда, кое-как караулил крысу Карлушу. Кое-кто, кое-где, кое с кем кудахтал и кукарекал в курятнике.

Кое-кто, кое-кому купил куклу Катю и конструктор. Кто же? Кому (С кем? Когда и как?)

Кот Кузька - крысолов. У кота кривые когти. Курочка кудахчет, а кочет кукарекает. Куры клюют кукурузу. Крёстный купил Клаве куклу Катю и конструктор. Катя в коричневом платье. Красивая кукла.

О

Однажды - обезьяна Ози отправилась осматривать окрестности озера. Ози обнаружила облепиху. Она обнюхала, ощупала, облизала, обкусала облепиху. Обезьяна Ози обожает облепиху. Ози отошла от облепихи. Она отправилась к озеру отдохнуть. Ози обьелась облепихи. Обезьяна охает. В озере окуни. Ози окунулась в озеро. Очаровательный отдых.

С

Сегодня среда. Смеркается. Скоро спать. Света сидит и смотрит сквозь стекло, а сверху сияет созвездие Скорпиона. Совсем стемнело. Светлане снится странный сон. Сама Света сидит на суку, а синицы, сойки, стрижи, сороки, снегири, сычи, соловьи, скворцы стаями слетаются к скирде. Сели. Собралось содружество, старый сокол сказал: «Сегодня скалолаз снегирь Семка села на санки и съехал с самого скального сугроба, следовательно, Семка самый сильный спортсмен». Свете стало смешно. Сук сломался. Света свалилась в сугроб. Стая вспорхнула со скирды. Света смотрит за стекло -светает. Снова в садик спешить. Станный и смешной сон.

П

Пёс Полкан - приятель Пети. Полкан - понятливый пёс, понимает Петины приказания, Петя прикажет: «Подай палку!». Полкан подаёт. «Прыгни!» - прыгает. Полкан - превосходный помощник: приносит подбитую птицу. Пёс - просто прелесть.

**Небылицы придуманные детьми в совместной партнёрской
деятельности с педагогами в ДОУ
(Методика Павленко Л. Ф.
«Развитие мышления старших дошкольников средствами работы с
малыми литературными формами)»**

Конь по небу скачет,
Дверь в кармане плачет.
А сорока говорит:
- У меня нога болит!

По дороге шла машина
Вдруг упала в яму.
Тут сказала всем резина:
-Я ношу панаму!

Ела Маша кашу
И упала в чашу.
Ложка тут подпрыгнула,
Чашку перепрыгнула.

Жили-были две картинки.
Есть любили мандаринки.
Но однажды крокодил
Две картинки проглотил.
Мандаринки удивились
И куда-то провалились.

Шла по лесу ёлка,
Уколола волка.
А грибочек подскочил
И медведя укусил.

Шел по лесу крокодил,
Чуть в капкан не угодил.
А лиса ему в ответ
Маши крыльями: «Привет!»

Вот летит по небу кот,
Вдруг попал в подземный ход.
А собака увидела,
Сразу в обморок упала.

Платье Маша одевала,
А оно вдруг убежало.
Тут припрыгал воробей,
Закричал, как соловей.

За столом сидит подушка,
В небе прыгает лягушка,
В море бродит бегемот,
А жираф в гнезде живёт.

Мы посадим мамочку
В маленькую баночку.
Будем мамочку любить,
Будем в баночке носить.



Небылицы, придуманные детьми, совместно с родителями дома



Вот сидела Каша,
И сказала Яше:
- Ты, дружок, так хорош,
Очень весело поешь!

Слон плясал лезгинку на балу,
Потерял там туфельку свою.
А у Жени под подушкой
Живет красная лягушка.

Черепаша в Антарктиде
Ела рыбу у ручья.
Морж по Африке гулял,
Даже зонтик потерял.

«Поехали мы с Серегой на речку ловить рыбу. Приехали, а речки-то нет. Вместо речки лужица маленькая. А рыба в воздухе летает. Мы взяли сачок и начали рыбу ловить. Поймали, посадили в клетку и поехали домой».

«Прихожу я как-то из садика домой. Кошка сидит за столом, чай пьет и говорит мне:

-Садись со мной чай пить. Попили мы с ней чай с печеньем, да конфетами. Я посмотрел в окно, а там слон летит, ушами машет. Я так своим глазам и не поверил: правда это было или нет.

В траве сидел компьютер.
Зелененький он был.
И всё он перепутал,
И всё перезабыл.
А рядом с ним лягушка,
Зелененькое брюшко.
Наладила компьютер.
И стал он вновь играть.

Шла лисичка по мосту
Несла вязанку хворосту.
Затопила баньку,
Выкупала Ваньку
Посадила в уголок
Дала сладкий пирожок.

Загадки, придуманные детьми в совместной партнёрской деятельности с педагогами в ДОУ

(Метод Нестеренко А.А. «Страна загадок»)

Деревянная рубашка, бегает как Ивашка,
А когда устанет он,
Получается деревянный дом.

(карандаш)

Стоит он на кухне
Проворный, худой
И пол подметает
Своей бородой.

(веник)

На всём теле только одно ухо. Что это?

(иголка)

Раз глотнёт и тут же
Рот сомкнёт.

(конверт)



Как говорят дети (словарь – справочник)

Ареснуть - арестовать
Армянины – армяне
Авать - издавать звук «ав-ав!»
Арбузщик - тот, кто ест арбуз.
Бабушник - тот, кто имеет отношение к бабушке
Бабчонок - маленькая бабочка
Балованье - баловаться
Босоноги - босоножки
Боюн - тот, кто всего боится
Браты – братья
Бережно - аккуратно, старательно
Бубна (жен.)- бубен
Бибнить - обматывать бинтом
Безлетний - тот, кому нет и года
Бел – вместо мел
Бела – ласкательное к белка
Безвёсельно - без вёсел
Брос - брошено, выброшено
Бросилка – предмет для бросания
Бремен – бременский музыкант
Баница – большая баня
Бегунья – вместо бегония
Безапельсинный - отсутствие апельсинов
Бассейный - относящийся к бассейну
Бабочный - относящийся к бабочке
Вырезунок - то, что вырезано
Высокое - высокий, выше
Высмеяться – смеяться
Вычтать - вычесть
Вышагнуть – шагнув, выйти
Вьюшка – завиток
Вылезатель – вылезает
Вылепитель – вылупляться
Выберить – выбрать
Возильщик – возит
Врить – врать

Возьмать – взять
Видимка - тот, кого можно видеть
Веща – вещь
Вколка - предмет, который можно вколоть
Вкол - укол
Впрятать - прятать
Вымчаться – мчась, выбежать
Высорить – засориться
Выступайка – выступить
Выжигать – выжимать
Вдыркнуть - просунуть в дырку
Варильщик – которая варит
Вгасить – погасить
Вертилятор – вентилятор
Вертихвостка – тот, кто вертит хвостом
Веслить - работать веслами
Включитый – включенный
Виднеть - виднеться
Влюбление - влюбляться
Вкуснить - вкусный, вкуснее
Внатёрку - в натертом виде
Внуча - внучка
Влаживаться – становится влажным
Верблюжинка – горб на спине верблюда
Выковылять – ковыляя, выйти
Варенье - варить
Выдёргивается - вырывается
Вытереть - вытереть

