

# Как формируется фонематический слух и причины его нарушения.



## Фонематический слух -

это способность воспринимать, анализировать и синтезировать звуки речи, различать фонемы.

Фонематический слух начинает формироваться у ребёнка очень рано. На 3 - 4

неделе своей жизни ребёнок выделяет речь человека из любых других звуковых раздражителей. В восприятии речи взрослого человека ребёнок проходит как бы несколько этапов: сначала он реагирует на интонацию, обращенной к нему речи, затем особую значимость для него приобретает ритм, и только к концу 1 - го года жизни ребёнок начинает различать слова по их звуковому составу. Постепенно ребенок учится расчленять, упорядочивать непрерывный нерасчлененный поток впечатлений, выделять в нём главное.

К 2-м годам дети хорошо дифференцируют слова, различающиеся друг от друга только одной какой-нибудь фонемой, а к 4-м годам у детей в норме должен быть полностью сформирован фонематический слух.

Фонематический слух в своём развитии идёт впереди произношения, чуть опережая его. Нарушение фонематического слуха приводит ко многим дефектам речи:

- к нарушению произношения;
- к нарушению фонематического слуха, что не даёт возможности правильно развиваться словарю и грамматическому строю у ребёнка появляется ОНР;
- к нарушению письма и чтения уже в школьном возрасте;

- к полной неспособности к фонетическому восприятию, далее при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте, а это значит, что у ребёнка совсем не формируется речь - сенсорная алалия;

- к утрате способности воспринимать фонемы, а это значит, что неизбежен полный распад речи - сенсорная афазия.

**Причины нарушения фонематического восприятия** делятся на две группы:

① **Органические** - происходят в результате различных мозговых заболеваний, внутри черепно-мозговых травм, инсультов.

② **Функциональные** - возникают в результате неправильного воспитания речи ребёнка в семье. Это приводит к тому, что у ребёнка отсутствует собственный слуховой контроль и чёткие кинестетические ощущения от движений артикуляционного аппарата.

### **Развитие фонематических процессов включает в себя:**



☞ развитие умения услышать звук и выделить его в ряду других звуков, слогов, слов;

☞ развитие умения разделять слова на звуки;

☞ развитие умения объединять отдельные звуки в слоги и слова;

☞ развитие умения сопоставлять слова, различающиеся одним звуком.

Умение различать фонемы - это основа основ: и понимания речи другого человека, контроля за собственной речью и грамотного письма в дальнейшем.