

## ЧИСТО - И СКОРОГОВОРКИ В ВОСПИТАНИИ ПРАВИЛЬНОГО ПРОИЗНОШЕНИЯ

Чистоговорки и скороговорки являются очень удобным речевым материалом в развитии правильного произношения. Они, как правило, немногословны и специально построены из сложных сочетаний звуков, слогов, слов, трудных для произношения. Само их название указывает на то, что произносить **чистоговорки** надо чисто, а **скороговорки** — скоро, быстро. Чистоговорки и скороговорки могут быть использованы и для преодоления вялости и малоподвижности артикуляционного аппарата, для закрепления правильного произношения звуков, для выработки отчетливой и ясной речи (дикции).

**Для детей 3-5 лет** хорошо использовать чистоговорки, небольшие по составу слов или звуков, простые по содержанию. Их смысл должен быть понятен ребенку, близок его жизненному опыту. **Детям 6 лет** хорошо предлагать чистоговорки на дифференциацию звуков для развития и совершенствования речевого слуха.

Одни и те же чистоговорки и скороговорки можно использовать неоднократно с различной целью. Например, чистоговорку *«Лежит ежик у елки, у ежа иголки»* можно применить для закрепления звуков [ж], [л], а затем в качестве тренировки голосового аппарата, когда ребенку предлагают произнести ее громко, тихо, шепотом, быстро, умеренно, медленно.

**П [П']:**

*«Уп-уп-уп, мама варит суп»; «Петя пилил пилой пень»; «Наш Полкан попал в капкан»; «За гиппопотамом по пятам топает гиппопотам».*

**Б [Б']:**

*«Бы-бы-бы, идет дым из трубы»; «У Бобы были бобы»; «Бегемот разинул рот, булки просит бегемот»; «Забавной обезьяне бросили бананы. Бросили бананы забавной обезьяне».*

**М [М']:**

*«Му-му-му, молока кому?»; «Мама Милу в ванне мыла»; «Где мед, там и мухи»; «На скамеечке у дома целый день рыдала Тома».*

**Т [Т']:**

*«Та-та-та, хвост пушистый у кота»; «От топота копыт пыль по полю летит»; «Наш гость купил трость»; «Ткет ткач ткани на платья Тане».*

**Д [Д']**

*«Ду-ду-ду, растут яблони в саду»; «Дарья дарит Дине дыни»;*

**«Дятел дерево долбил, деда стучком разбудил».**

**Н [Н']:**

**«Ан-ан-ан, папа чинит кран»; «Няня нянчит Надю с Ниной»; «У Ваньки у встаньки несчастные няньки»; «Нес не нес, а до нас донес».**

**В [В']:**

**«Ва-ва-ва, на суку сидит сова»; «Три вороны на воротах»; «Водовоз вез воду из-под водопровода».**

**Ф [Ф']:**

**«Аф-аф-аф, в углу стоит шкаф»; «У Фани фуфайка, у Феди туфли».**

**К [К']:**

**«Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко!»; «Тук-тук-тук, тук-тук-тук, прибываю я каблук<sup>1</sup>.»; «Наша река широка, как Ока».**

**Г [Г']:**

**«Гу-гу-гу, гу-гу-гу, пасутся гуси на лугу»; «На горе гогочут гуси»; «Под горой огонь горит».**

**Х [Х']:**

**«Ха-ха-ха! Ха-ха-ха! Не поймать вам петуха!»; «Прохор и Пахом ехали верхом»; «Муха-горюха села на ухо».**

**С [С']:**

**«Са-са-са, в лесу бегают лиса»; «Со-со-со, у Вовы колесо»; «Су-су-су, мы ловим осу»; «Ас-ас-ас, у нас свет погас»; «Усь-усь-усь, на лугу пасется гусь»; «У осы не усы, а усики»; «Коси, коса, пока роса»; «У маленькой Сани сани едут сами».**

**З [З']:**

**«За-за-за, уходи домой, коза»; «Зу-зу-зу, моем Катю мы и тазу»; «У зайки Бубы заболели зубы»; «Видит волк козу, забыл и грозу».**

**Ц:**

**«Цо-цо-цо, на руке кольцо»; «Цы-цы-цы, поспели огурцы»; «Ец-ец-ец, очень вкусный огурец»; «У кольца нет конца»; «Бегают две курицы прямо по улице»; «Цапля, стоя на крыльце, написала букву Ц»; «Нагнись в корытце напиться водицы».**

**Ш:**

**«Ша-ша-ша, мама моет малыша»; «Шу-шу-шу, я письмо пишу»; «Аш-аш-аш, у Вовы карандаш»; «Тише, мыши, кот на крыше»; «Нашей Маше дали манной каши»; «Не найду я ушки у нашей лягушки»; «Леша и Маша едят пшеничную кашу».**

**Ж:**

**«Жа-жа-жа, есть иголки у ежа»; «Жу-жу-жу, молоко дадим ежу»; «У ежа ежата, у ужа — ужата»; «Не живут ужи, где живут ежи»; «Лежит ежик у елки, у ежа иголки»; «Очень нужен жук на ужин, жук на ужин очень нужен».**

**Ч:**

**«Ча-ча-ча, горит в комнате свеча»; «Чу-чу-чу, молоточком я стучу»; «Шубка овецки теплее любой печки»; «Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки»; «У четырех черепах по четыре черепашонка».**

**Щ:**

**«Ща-ща-ща, мы несем домой леща»; «Ащ-ащ-ащ, мы надеваем плащ»; «Волки рыщут, пищу ищут»; «Щипцы да клещи — вот наши вещи»; «Щенок за обе щеки уплетает из щавеля щи»; «Щенок жалобно пищит, тащит он тяжелый щит»; «Два щенка щека к щеке щиплют щетку в уголке».**

**Л [Л']:**

**«Ло-ло-ло, на улице тепло»; «Лу-лу-лу, стол стоит в углу»; «Ул-ул-ул, у нас сломался стул»; «Оль-оль-оль, мы купили соль»; «У елки иголки колки»; «Иголка, иголка, ты остра и колка»; «Наш Полкан попал в капкан»; «Елка, елка, елочка, колкая иголочка»; «Клала Клава лук на полку, кликнула к себе Николку»; «В уголок Аленка села, у Аленки много дела»; «Мама Милу мыла мылом. Мила мыло не любила».**

**Р[Р']:**

**«Ра-ра-ра, Кате спать пора»; «Ро-ро-ро, на полу стоит ведро»; «Ры-ры-ры, летают комары»; «Ру-ри-ри, на ветках снежиры»; «Ор-ор-ор, мы подмели двор»; «Арь-аръ-аръ, на стене висит фонарь»; «Три вороны на воротах, три сороки на дороге»; «Трое трубачей трубили в трубы»; «Проворонила ворона вороненка»; «Во дворе горка, под горой норка. В этой норке крот норку стережет»; «Три сороки тараторки тараторили на горке»; «В аквариуме у Харитона четыре рака и три тритона»; «На дворе трава, на траве дрова, не руби дрова на траве двора»; «Шел Егор через двор, нес топор чинить забор»; «Черепаша как-то раз на пригорок взобралась, чтобы ноги поразмять на пригорке подремать»**