

Адаптация к детскому саду — тяжелое время для каждого ребенка. Это не только процесс привыкания к новой обстановке, к новому режиму дня, к новым отношениям, но и выработка новых умений и навыков. Ведут себя дети в этот период по-разному: одни безутешно плачут, другие отказываются общаться с детьми и воспитателем, третьи реагируют достаточно спокойно.

### *Рекомендации родителям по подготовке ребенка к детскому саду*

- ☼ **Каждый день беседуйте с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен** (там интересно, там другие дети играют и гуляют).
- ☼ **Заранее спланируйте прогулки на территорию ДОО** (скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем).
- ☼ **Еще до первого посещения расскажите ребенку о режиме дня в детском саду.**
- ☼ **Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям. Почитайте стихи или детские истории о детском саде, покажите картинки.**
- ☼ **Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях. Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности из-за того, что там деток много, а воспитатель один. Обучайте его терпению. Но всегда заверяйте, что мама или папа обязательно придут за ним.**
- ☼ **Поиграйте с ребенком дома в игру «Детский сад».** Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать. **Этим вы уже будете закладывать основы общения и вхождения в новый коллектив..**
- ☼ **Важное средство общения в дошкольном учреждении – это детские игрушки.** Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки, но научите его делиться ими с другими детьми.
- ☼ **Обговорите, как вы будете прощаться и как встречаться в детском саду.** Пытайтесь их в будущем придерживаться.
- ☼ **Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями.** Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству.

**Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.**

***Основные факторы, определяющие особенности адаптации ребенка к детскому саду:***

1. Состояние здоровья детей.
2. Возрастные закономерности протекания адаптации.
3. Уровень развития общения ребенка.
4. Тип нервной системы ребенка.

**Отдавать ребёнка в детское учреждение**

предпочтительнее тогда, когда ему исполнится 3 года, если это девочка, и в 3,5 года, если это мальчик. Мальчики в большей степени, чем девочки привязаны к матери и более остро реагируют на разлуку с ней. Девочки же более самостоятельны и общительны.

Трехлетние дети  
***отличаются адаптационными возможностями***  
от детей двух и четырех лет:

- ❖ ***двухлетка сильно привязан к матери, ему трудно привыкнуть к новой обстановке;***
- ❖ ***четырёхлеткам сложно привыкнуть к саду из-за того, что они привыкли к домашним условиям.***

Тем не менее, и у трехлеток и у четырехлеток есть общий положительный момент в адаптации к ДОУ, который качественно отличает их от двухлеток:

**дети 3-4 лет способны слушать и слышать взрослых.**