

ПРОГРАММА ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема экспериментальной деятельности.

Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

Актуальность исследования, проблема, противоречие.

В «Стратегии 2020» обозначено, что будущее России прямо связано с будущим ее граждан. Система общего образования при этом выступает особым, социально-значимым институтом передачи и закрепления социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Исследования доказывают, что, чем ранее прививаются детям понятия и нормы, отвечающие установкам позитивной социализации, тем устойчивее будет их позиция в будущем.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования подчеркивается необходимость «создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации», что, с точки зрения содержания образовательной программы включает формирование у дошкольников представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках (п.2.6). Те чувства и отношения, которые будут заложены в дошкольном возрасте, во многом будут определять характер отношения к родине в образе жизни, образе мира на будущее.

В этом процессе важнейшая роль принадлежит педагогу дошкольного образования, который, осознавая социальную значимость данного направления в воспитании дошкольников, должен создать необходимые условия, среду, подготовить и проводить занятия соответствующие занятиям и мероприятия. Этому, без сомнения, будет способствовать научно-методическое сопровождение педагогов со стороны УрГПУ по предлагаемой программе.

Цель исследования: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Объект исследования: образовательная деятельность, реализуемая дошкольной образовательной организацией.

Предмет исследования: деятельность педагогов ДОО по обеспечению условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная».

Гипотеза исследования: деятельность педагогов ДОО по обеспечению условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста будет более продуктивной при осуществлении соответствующего научно-методического сопровождения, которое предполагает: повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанного с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста; знакомство с основами и участие в разработке парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»; методическую поддержку в процессе реализации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе ДОО.

Задачи исследования.

1) Провести повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования, связанное с освоением психолого-педагогических основ позитивной социализации детей дошкольного возраста;

2) Получить данные по диагностике социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

3) Организовать знакомство и участие педагогов ДОО в разработке и реализации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

4) Обеспечить методическую поддержку педагогов в процессе реализации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная» в образовательном процессе ДОО.

5) Оказать помощь в обобщении передового педагогического опыта и подготовке публикационных материалов по работе экспериментальной площадки.

Теоретико-методологическая основа исследования. Социальное развитие ребенка является актуальным направлением образовательной науки и практики. В работах ученых-классиков: Л.И. Божович, Л.С. Выготского, А.В. Запорожца, В.Т. Кудрявцева, А.Н. Леонтьева, Д.И. Фельдштейна, Д.Б. Эльконина и др., – подчеркивается, что соответствующая образовательная среда, организованная в период детства, оказывает особое влияние на вектор и динамику социального развития ребенка в будущем. Также отметим, что в примерных образовательных программах для дошкольного воспитания всегда обозначена установка на «социально-нравственное развитие и воспитание» (Л. В. Абрамова, Р.С. Буре, С.М. Зырянова, Н.А. Каратаева, Г.М. Киселева, И.Ф. Слепцова и др.).

Методы исследования: теоретические – анализ, систематизация, обобщение, теоретическое моделирование; эмпирические – наблюдение (включенное и невключенное), диагностика, статическая обработка данных.

Ожидаемые результаты исследования.

1) Диагностика детей дошкольного возраста по социально-нравственной направленности.

2) Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

3) Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

4) Освоение нового содержания и форм работы в реализации программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста.

5) Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

6) Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Предполагаемая научная новизна и практическая значимость исследования заключается в разработке содержания парциальной программы «Широка страна моя родная», направленной на позитивную социализацию детей дошкольного возраста; в организации научно-методического сопровождения педагогов в процессе внедрения данной программы в образовательный процесс дошкольной образовательной организации; в подготовке соответствующих методических материалов и рекомендаций для дальнейшего эффективного внедрения разработанной программы в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

Сроки эксперимента: март 2022 - октябрь 2024 гг.

Состав участников экспериментальной деятельности.

Коротаева Евгения Владиславовна, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО УрГПУ.

Тихонова Людмила Романовна, заведующий Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 31.

Ведерникова Наталья Николаевна, начальник отдела Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

База эксперимента. ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Критерии и показатели оценки ожидаемых результатов.

Критерии оценки ожидаемых результатов	Показатели оценки ожидаемых результатов
Диагностика социально-нравственной направленности детей дошкольного возраста	Аналитическая справка по результатам диагностики.
Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста	Представление и защита компонентов программы «Широка страна моя родная» на методических семинарах
Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста	Выявление нового содержания и новых форм в образовательный процесс ДОО При необходимости коррекция деятельности педагогов
Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации	Организация мастер-классов и докладов по теме реализации программы «Широка страна моя родная»
Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.	Публикации (не менее десяти статей и тезисов) по проблеме исследования на конференциях и форумах различного уровня

Предшествующая опытно-экспериментальная работа.

Подобная работа по данному направлению *ранее проводилась в рамках научно-методического сопровождения педагогов дошкольного образования в процессе социально-нравственного развития детей дошкольного возраста по программе «В гостях у Матрешки – говорим о России».*

Предполагаемые и существующие источники финансирования экспериментальной деятельности (эксперимента).

Хоздоговорная деятельность с МБДОУ - детский сад № 31.

Научный руководитель,
доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО УрГПУ



Е.В. Коротаева

Календарный план экспериментальной деятельности (эксперимента)

Тема: Научно-методическое сопровождение педагогов дошкольного образования в процессе позитивной социализации детей дошкольного возраста по программе «Широка страна моя родная»

Цель: научно-методическое обеспечение и подготовка педагогических кадров к освоению, разработке и реализации в образовательном процессе детского сада парциальной программы для позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная»

Наименование этапа:

Препедевтический: март 2022 г. - март 2022 г.

Подготовка программно-нормативной базы по деятельности экспериментальной площадки.

Диагностика участников образовательных отношений деятельности по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста.

Методически ориентированный: апрель 2022 г. – декабрь 2022 г.

Проведение установочных семинаров по содержанию и формы работы экспериментальной площадки.

Подготовительная работа с педагогами.

Разработка компонентов парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Формирующий (апробационный): март 2023 г. – ноябрь 2023 г.

Апробация программы парциальной программы «Широка страна моя родная» в подготовительной группе ДОО.

Апробация программы парциальной программы «Широка страна моя родная» в старшей группе ДОО.

Проведение координационных семинаров с педагогами по реализации программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Освоение нового содержания и новых форм педагогической работы по данной программе.

Рефлексивно-итоговый: март 2024 г. - октябрь 2024 г.

Формирование методических материалов и рекомендаций для реализации программы «Широка страна моя родная».

Представление опыта работы по апробации парциальной программы позитивной социализации детей дошкольного возраста «Широка страна моя родная».

Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной деятельности):

- аналитическая справка по результатам диагностики социально-нравственной направленности детей дошкольного возраста;

- парциальная программа «Широка страна моя родная» по социально-нравственному развитию детей дошкольного возраста, разработанная совместно с педагогами с учетом возможностей конкретного ДОО;

- научно-методические семинары для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста;

- проведение мастер-классов по проблемам апробации программы «Широка страна моя родная»;

- публикации (не менее десяти статей и тезисов) по проблеме исследования на конференциях и форумах различного уровня.

Мероприятия.

- Диагностика социально-нравственной направленности детей дошкольного возраста.

- Разработка совместной с педагогами ДОО программы «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

- Проведение серии научно-методических семинаров для педагогов ДОО по программе «Широка страна моя родная» в рамках социально-нравственного развития детей дошкольного возраста.

- Создание методических материалов и рекомендаций для реализации программы по теме исследования в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

- Представление результатов работы экспериментальной площадки на конференциях и форумах по проблемам позитивной социализации детей дошкольного возраста.

Сроки март 2022 г. - октябрь 2024 г.

Научный руководитель,
доктор пед. наук, профессор ФГБОУ ВО УрГПУ



Е.В. Коротаева