

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 31
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

**Краткосрочные образовательные практики
для детей 6-7 лет
*«Врач – это звучит гордо!»***

Исполнитель:
Шереметьева Татьяна Алексеевна
Воспитатель первой кв. категории

Екатеринбург

2021

| | | |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Название | ПрофиКОП Врач | |
| Автор | Шереметьева Т.А. | |
| Аннотация для родителей | Дети познакомятся с профессией врача, узнают об основных трудовых функциях, познакомятся с медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача, научатся проводить осмотр пациента, измерять рост куклы (игрушки) и взвешивать ее. Полученные знания позволят детям в игровой форме побороть страхи перед походом в поликлинику. | |
| Цель практики | Расширение представлений о профессии врача | |
| Количество занятий | 3 | |
| Целевая аудитория | Дети 6-7 лет | |
| Перечень материалов и оборудования для проведения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Халаты и головные уборы. 2. Игрушечный ростомер 3. Деревянная линейка 4. Электронные весы 5. Наборы игрушечных медицинских инструментов 6. Медицинские карты на каждого «больного» 7. Куклы по количеству детей 8. Мультимедийная презентация/видео «Врач» 9. Дидактическая игра «Профессия Врач» | |
| Предполагаемые результаты | <ul style="list-style-type: none"> -Получение знаний о профессии врача; -Формирование бережного отношения к труду врача детского сада; -Постепенное снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; становление и проявление здоровьесберегающей компетенции; укрепление здоровья детей. | |
| Тематический план | | |
| Тема | 1 занятие Знакомство с профессией Врача | |
| Цель | Обогащение представлений дошкольников о профессии Врач | |
| Задачи | Дидактические: расширить представления детей о профессии «Врач», о трудовых функциях. Показать важность и значимость профессии. Развивающие: развивать у детей навыки речевого общения на заданную тему, слушать собеседника, умение задавать вопросы Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда. | |
| Этапы | Содержание деятельности | Результат |

| | | |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Вводный (мотивационный)</p> | <p><i>Проблемная ситуация:</i> Воспитатель: Кукла Катя упала и поранилась. Что же делать, к кому обратиться? Дети: обратиться к медсестре в мед. кабинет детского сада. <i>(Дети с педагогом приглашают врача, она обрабатывает рану кукле, накладывает повязку)</i> Воспитатель: А где еще работают врачи и чем занимаются, хотите узнать? Дети: Да Воспитатель: Сегодня мы узнаем много нового и интересного о профессии Врача: о узнаем о трудовых функциях ; выучим новые слова – медицинские термины; узнаем какими предметами, инструментами пользуются Врачи; узнаем где могут работать; узнаем как стать Врачом</p> | <p>У детей есть желание узнать новое, вызваны положительные эмоции, дети настроены на предстоящую деятельность.</p> |
| <p>Основной</p> | <p><i>Просмотр мультимедийной презентации/видео «Врач»</i> -Где работают Врачи (в поликлинике, в школе, в детском саду, в санаториях, медсанчастях) - профессия имеет ряд специальностей. Отоларинголог – врач, в задачи которого входит постановка диагноза и лечение по проблемам горла, ушей и носа. Педиатр – врач-терапевт, специалист по детским болезням. Акушер – слово происходит от французского accoucher и дословно переводиться, как помогать при родах. Гастроэнтеролог занимается лечением болезней, связанных с пищеварительной системой. Стоматолог – это специалист, специализирующийся на выявлении, лечении, профилактике и косметологической коррекции ротовой полости человека -какие трудовые функции выполняют врачи? основная цель деятельности врачей определена как «сохранение и укрепление здоровья населения». - Как стать врачом? получить высшее образование - специалитет по специальностям подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности. Срок обучения врача 6-7 лет</p> <p><i>Дидактическая игра «Найди лишний»</i> Перед детьми картинки с теми предметами, которые необходимы в работе Врача , но есть предметы, которые нужны людям других профессий. Дети должны их убрать и назвать, для кого они нужны.</p> <p><i>Дидактическая игра «Что делают?»</i> Педагог называет инструменты Врача, а дети называют, что с ним делают. Шприцом (делают уколы) Термометром (измеряют температуру) Бинтом (перевязывают) Фонендоскопом (прослушивают биение сердца) Ватой (смазывают царапины)</p> | <p>Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях, Закреплены названия медицинских приборов Сформировано представление о медсестре, как добром, отзывчивом человеке</p> |

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Ложечкой (смотрят горло)</p> <p><i>Дидактическая игра «Эмоции»</i> Перед детьми пиктограммы (Врача), изображающие различное настроение. Детям предлагается выбрать к какому Врачу они бы обратились за помощью. Дети приходят к выводу, что Врач должен быть ласковый, хороший, добрый и отзывчивый <i>(дидактические игры могут быть настольно-печатными, с использованием реальных предметов и игрушек, словесные, с использованием мяча, интерактивными и др.)</i> Чтение и обсуждение художественной литературы В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать».</p> | |
| Заключительный | <p>Воспитатель: Что нового сегодня вы узнали о профессии Врача? Ребята, назовите мне, какой должна быть Врач? Где работают Врачи? Какие трудовые функции выполняют Врачи? Нужна ли профессия Врача или можно обойтись без нее? А может ли эту работу выполнять робот?</p> | Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры. |
| Тема | 2 занятие Экскурсия в медицинский кабинет детского сада | |
| Цель | Формировать представление о профессии медсестры (Врача) детского сада | |
| Задачи | <p>Дидактическая: познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада, местом работы медицинской сестры, Врача; знакомство с предметами и инструментами помощниками их назначением; научить правильно измерять рост «пациента».</p> <p>Развивающая: развивать словарный запас детей медицинской терминологией, развивать умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к профессии врача</p> | |
| Этапы | Содержание деятельности | Результат |
| Вводный (мотивационный) | <p><i>Проблемная ситуация</i> Воспитатель: Что было бы, если в детском саду не было медицинского кабинета и врача? Ответы детей Воспитатель: Действительно работа врача очень важна. Сейчас мы отправимся в настоящий медицинский кабинет. Посмотрим как работает врач в нашем детском саду.</p> | Сформирован мотив деятельности детей, желание узнавать новое. |
| Основной | <p>Дети с педагогом приходят в медицинский кабинет детского сада. Медицинская сестра проводит экскурсию по кабинету: Обращает внимание на обстановку кабинета (кушетка, ростомер, весы, шкаф с лекарствами, стол с перевязочными материалами) и процедурного кабинета (кушетка, столик для инструментов) Во время экскурсии медсестра рассказывает о своей работе, о том с какими проблемами к ней обращаются дети, показывает как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными средствами, знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с</p> | Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях медсестры детского сада, в речи дети употребляют |

| | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>перекисью водорода, йодом, зеленкой. С помощью шпателя проверяет горло у детей. По просьбе воспитателя дает попользоваться фонендоскопом, что бы дети могли послушать как стучит их сердце. Кто знает что означает слово –профилактика? Зачем заниматься профилактикой? Медсестра рассказывает о своих трудовых функциях. Занимается профилактикой болезней, т.е. предупреждением заболеваний, следит за чистотой в детском саду, за качеством питания, за закаливанием, осматривает детей, проводит занятия с детьми и взрослыми в детском саду по профилактике болезней. Следит за здоровьем и развитием детей, ростом и весом, ведет календарь прививок, вовремя ставит прививки. Оказывает первую помощь при травмах, появлении признаков болезни. Ведет медицинские карты на каждого ребенка, куда заносятся все сведения о заболеваниях, прививках, осмотрах врачей, результаты анализов, росте и весе. Предлагает провести осмотр «пациента» (игрушки) детям, обращает на правильное использование медицинских инструментов (игрушечных) Обращает внимание на ростомер. Учит правильно измерять рост при помощи ростомера. Обращает внимание на весы, предлагает взвеситься и узнать свой вес, вес «пациента» (игрушки) На прощание желает всем крепкого здоровья и угощает витаминами, напоминая, что витамины это тоже лекарственный препарат и употреблять их можно строго под контролем взрослого.</p> | <p>названия медицинских приборов, Умение правильно измерять рост «пациента» (игрушки), умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.</p> |
| Заключительный | Как много мы узнали о медицинском кабинете и труде медсестры в детском саду. Как мы можем облегчить труд врачей и медсестры? | Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры в детском саду. |
| Тема | 3 встреча Знакомство с врачом. Сюжетно-ролевая игра «Больница» | |
| Цель | Знакомство с врачом-педиатром из детской поликлиники. Обобщение знаний о профессии врача. Обогащать социально-игровой опыт детей по сюжету «Больница», расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, их заботливом отношении к больным людям, побуждать к самостоятельному распределению ролей, развивать игровые умения по сюжету, развивать ролевую речь, побуждать развивать несложные игровые сюжеты с 2-3 ситуациями | |
| Задачи | <p>Обучающие: учить раскрывать смысл деятельности медицинского персонала, закрепить названия медицинских инструментов, учить принимать на себя роли.</p> <p>Развивающие: Закрепить знания социальных отношений, развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; активизировать и расширять словарный запас.</p> | |

| | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Воспитательные: прививать детям чувство благодарности человеку за его труд. | |
| Этапы | Содержание деятельности | Результат |
| Вводный (мотивационный) | Педагог сообщает, что сегодня на занятие пришел детский врач из поликлиники. Рассказать о своей работе, о современных новинках медицины, о том, как сохранить свое здоровье и что делать, чтоб не болеть. Можно будет задать врачу вопросы, на которые он ответит. | Сформирован мотив деятельности детей, желание помочь игрушкам |
| Основной | <p>Воспитатель: Много интересного и полезного мы узнали с вами от нашего медсестры детского сада. А сегодня к нам пришла врач из детской поликлиники. Давайте ее послушаем, а затем мы с Вами сами попробуем побыть Врачами, проведем медицинский осмотр. Будем играть в игру «больница».</p> <p>Заслушиваем беседу врача, задаем вопросы.</p> <p>Затем проводится сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Халат, шапочка, сумка врача, игровой набор «Кукольный доктор», трубка-фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, шприц, вата, лекарство (всё игрушечное, сделано из небьющегося материала), грелка, бланки рецептов.</p> <p><u>Игровые роли и правила:</u></p> <p>На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя врач – роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу).</p> <p><u>Ход игры:</u></p> <p>Игра «Больница» начинается с устройства медицинского кабинета и знакомства с атрибутикой.</p> <p>Больной заходит в кабинет, приветствует врача, садится, рассказывает (или показывает) врачу, что у него болит; врач слушает больного, осматривает его, выписывает рецепт, рассказывает, как принимать лекарства; больной благодарит и уходит. Можно ввести такие элементы, как измерение температуры, давления, накладывание повязки на больную руку и т.п.</p> <p>Больной благодарит врача за прием и уходит.</p> | Сформирован навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) |
| Заключительный | <p>Дети совместно с педагогом выясняют все ли «пациенты» здоровы.</p> <p>Сложно ли было самостоятельно приготовить рабочее место, подобрать атрибуты.</p> <p>Интересна ли работа врача?</p> | Умение анализировать свою деятельность |
| Тема | 4 занятие Соревнования «Лучший по профессии» (по желанию) | |
| Цель | Определение уровня развития навыка измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера | |
| Задачи | <p>Дидактическая: научить быстро и правильно измерять рост «пациента» (куклы, игрушки), заносить данные в «карту» пациента</p> <p>Развивающая: развивать навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности</p> | |

| | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Воспитательная: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, умение проявлять честность, справедливость | |
| Этапы | Содержание деятельности | Результат |
| Вводный (мотивационный) | <p><i>Проблемная ситуация</i></p> <p>Воспитатель: Сегодня наша с вами последняя встреча. Вы попробовали себя в роли врача. Как же узнать кто из вас лучше всех в этой роли?</p> <p>Дети: Устроить конкурс, соревнование.</p> <p>Воспитатель: сегодня объявляется конкурс «Лучший по профессии». Критерием, по которому мы определим лучшего, будет умение быстро и точно измерить рост «пациента» (куклы)</p> | Сформирован мотив деятельности детей, желание участвовать в конкурсе, стремление победить |
| Основной | <p>Воспитатель: Напротив вас сидят ваши пациенты. Вы должны как можно быстрее и точнее измерить рост и сделать запись в карте. Готовы? Раз, два, три....</p> <p>(дети на время выполняют работу, воспитатель следит за правильностью выполнения трудовой операции)</p> <p>Каждый из детей получает диплом врача. Победитель конкурса значок Лучший в профессии.</p> | Сформирован навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности, сформирована заинтересованность в результатах своего труда |
| Заключительный | На этом наше с вами путешествие в профессию «Врач» подошло к концу, расскажите каково ваше впечатление о наших занятиях (рефлексия детей). | Умение анализировать свою деятельность |
| Мониторинг освоения детьми программ КОП | <p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает названия медицинских приборов - умеет использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению. - развиты навыки речевого общения на заданную тему «Профессия врач» - сформирован навык измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера - применяет полученные знания и умения в самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевой игре | |