

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД № 31  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ  
620146 г. Екатеринбург, ул. Академика Бардина, 47А  
тел/факс 8(343)240-17-40, /8(343)240-06-95  
[E-mail: mbdou31@yandex.ru](mailto:mbdou31@yandex.ru)

---

**Краткосрочные образовательные практики  
для детей 6-7 лет  
*«Врач – это звучит гордо!»***

Исполнитель:  
Шереметьева Татьяна Алексеевна  
Воспитатель первой кв. категории

Екатеринбург

2021

<b>Название</b>	ПрофиКОП Врач	
<b>Автор</b>	Шереметьева Т.А.	
<b>Аннотация для родителей</b>	Дети познакомятся с профессией врача, узнают об основных трудовых функциях, познакомятся с медицинской терминологией посредством ознакомления детей с предметами, необходимыми в работе врача, научатся проводить осмотр пациента, измерять рост куклы (игрушки) и взвешивать ее. Полученные знания позволят детям в игровой форме побороть страхи перед походом в поликлинику.	
<b>Цель практики</b>	Расширение представлений о профессии врача	
<b>Количество занятий</b>	3	
<b>Целевая аудитория</b>	Дети 6-7 лет	
<b>Перечень материалов и оборудования для проведения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Халаты и головные уборы.</li> <li>2. Игрушечный ростомер</li> <li>3. Деревянная линейка</li> <li>4. Электронные весы</li> <li>5. Наборы игрушечных медицинских инструментов</li> <li>6. Медицинские карты на каждого «больного»</li> <li>7. Куклы по количеству детей</li> <li>8. Мультимедийная презентация/видео «Врач»</li> <li>9. Дидактическая игра «Профессия Врач»</li> </ol>	
<b>Предполагаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Получение знаний о профессии врача;</li> <li>-Формирование бережного отношения к труду врача детского сада;</li> <li>-Постепенное снижение уровня заболеваемости детей дошкольного возраста; становление и проявление здоровьесберегающей компетенции; укрепление здоровья детей.</li> </ul>	
<b>Тематический план</b>		
<b>Тема</b>	<b>1 занятие Знакомство с профессией Врача</b>	
<b>Цель</b>	Обогащение представлений дошкольников о профессии Врач	
<b>Задачи</b>	Дидактические: расширить представления детей о профессии «Врач», о трудовых функциях. Показать важность и значимость профессии. Развивающие: развивать у детей навыки речевого общения на заданную тему, слушать собеседника, умение задавать вопросы Воспитательная: воспитывать положительное отношение к труду взрослых и заинтересованность в результатах труда.	
<b>Этапы</b>	Содержание деятельности	Результат

<p>Вводный (мотивационный)</p>	<p><i>Проблемная ситуация:</i>          Воспитатель: Кукла Катя упала и поранилась. Что же делать, к кому обратиться?          Дети: обратиться к медсестре в мед. кабинет детского сада.  <i>(Дети с педагогом приглашают врача, она обрабатывает рану кукле, накладывает повязку)</i>          Воспитатель: А где еще работают врачи и чем занимаются, хотите узнать?          Дети: Да          Воспитатель: Сегодня мы узнаем много нового и интересного о профессии Врача:          о узнаем о трудовых функциях ; выучим новые слова – медицинские термины; узнаем какими предметами, инструментами пользуются Врачи; узнаем где могут работать; узнаем как стать Врачом</p>	<p>У детей есть желание узнать новое, вызваны положительные эмоции, дети настроены на предстоящую деятельность.</p>
<p>Основной</p>	<p><i>Просмотр мультимедийной презентации/видео «Врач»</i>          -Где работают Врачи (в поликлинике, в школе, в детском саду, в санаториях, медсанчастях)          - профессия имеет ряд специальностей. Отоларинголог – врач, в задачи которого входит постановка диагноза и лечение по проблемам горла, ушей и носа. Педиатр – врач-терапевт, специалист по детским болезням. Акушер – слово происходит от французского accoucher и дословно переводиться, как помогать при родах. Гастроэнтеролог занимается лечением болезней, связанных с пищеварительной системой. Стоматолог – это специалист, специализирующийся на выявлении, лечении, профилактике и косметологической коррекции ротовой полости человека          -какие трудовые функции выполняют врачи? основная цель деятельности врачей определена как «сохранение и укрепление здоровья населения».           - Как стать врачом? получить высшее образование - специалитет по специальностям подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности. Срок обучения врача 6-7 лет</p> <p><i>Дидактическая игра «Найди лишний»</i>          Перед детьми картинки с теми предметами, которые необходимы в работе Врача , но есть предметы, которые нужны людям других профессий.          Дети должны их убрать и назвать, для кого они нужны.</p> <p><i>Дидактическая игра «Что делают?»</i>          Педагог называет инструменты Врача, а дети называют, что с ним делают.          Шприцом (делают уколы)          Термометром (измеряют температуру)          Бинтом (перевязывают)          Фонендоскопом (прослушивают биение сердца)          Ватой (смазывают царапины)</p>	<p>Расширение представления детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях, Закреплены названия медицинских приборов Сформировано представление о медсестре, как добром, отзывчивом человеке</p>

	<p>Ложечкой (смотрят горло)</p> <p><i>Дидактическая игра «Эмоции»</i>          Перед детьми пиктограммы (Врача), изображающие различное настроение. Детям предлагается выбрать к какому Врачу они бы обратились за помощью.          Дети приходят к выводу, что Врач должен быть ласковый, хороший, добрый и отзывчивый  <i>(дидактические игры могут быть настольно-печатными, с использованием реальных предметов и игрушек, словесные, с использованием мяча, интерактивными и др.)</i>          Чтение и обсуждение художественной литературы          В. Берестов «Больная кукла», Е. Благинина «Больной зайка», Г. П. Шалаева «Кем мне стать».</p>	
Заключительный	<p>Воспитатель:          Что нового сегодня вы узнали о профессии Врача?          Ребята, назовите мне, какой должна быть Врач?          Где работают Врачи?          Какие трудовые функции выполняют Врачи?          Нужна ли профессия Врача или можно обойтись без нее?          А может ли эту работу выполнять робот?</p>	Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры.
<b>Тема</b>	<b>2 занятие Экскурсия в медицинский кабинет детского сада</b>	
<b>Цель</b>	Формировать представление о профессии медсестры (Врача) детского сада	
<b>Задачи</b>	<p>Дидактическая: познакомить детей с медицинским кабинетом детского сада, местом работы медицинской сестры, Врача; знакомство с предметами и инструментами помощниками их назначением; научить правильно измерять рост «пациента».</p> <p>Развивающая: развивать словарный запас детей медицинской терминологией, развивать умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.</p> <p>Воспитательная: воспитывать интерес к профессии врача</p>	
<b>Этапы</b>	Содержание деятельности	Результат
Вводный (мотивационный)	<p><i>Проблемная ситуация</i>          Воспитатель: Что было бы, если в детском саду не было медицинского кабинета и врача?          Ответы детей          Воспитатель: Действительно работа врача очень важна. Сейчас мы отправимся в настоящий медицинский кабинет. Посмотрим как работает врач в нашем детском саду.</p>	Сформирован мотив деятельности детей, желание узнавать новое.
Основной	<p>Дети с педагогом приходят в медицинский кабинет детского сада.          Медицинская сестра проводит экскурсию по кабинету:          Обращает внимание на обстановку кабинета (кушетка, ростомер, весы, шкаф с лекарствами, стол с перевязочными материалами) и процедурного кабинета (кушетка, столик для инструментов)          Во время экскурсии медсестра рассказывает о своей работе, о том с какими проблемами к ней обращаются дети, показывает как правильно обработать рану и сделать повязку. Медсестра показывает содержимое шкафа с перевязочными средствами, знакомит с названиями «бинт», «пластырь», «вата», «салфетка». Показывает флаконы с</p>	Расширение представлений детей о профессии «Медицинская сестра», о трудовых функциях медсестры детского сада, в речи дети употребляют

	<p>перекисью водорода, йодом, зеленкой. С помощью шпателя проверяет горло у детей. По просьбе воспитателя дает попользоваться фонендоскопом, что бы дети могли послушать как стучит их сердце. Кто знает что означает слово –профилактика? Зачем заниматься профилактикой? Медсестра рассказывает о своих трудовых функциях. Занимается профилактикой болезней, т.е. предупреждением заболеваний, следит за чистотой в детском саду, за качеством питания, за закаливанием, осматривает детей, проводит занятия с детьми и взрослыми в детском саду по профилактике болезней. Следит за здоровьем и развитием детей, ростом и весом, ведет календарь прививок, вовремя ставит прививки. Оказывает первую помощь при травмах, появлении признаков болезни. Ведет медицинские карты на каждого ребенка, куда заносятся все сведения о заболеваниях, прививках, осмотрах врачей, результаты анализов, росте и весе. Предлагает провести осмотр «пациента» (игрушки) детям, обращает на правильное использование медицинских инструментов (игрушечных) Обращает внимание на ростомер. Учит правильно измерять рост при помощи ростомера. Обращает внимание на весы, предлагает взвеситься и узнать свой вес, вес «пациента» (игрушки) На прощание желает всем крепкого здоровья и угощает витаминами, напоминая, что витамины это тоже лекарственный препарат и употреблять их можно строго под контролем взрослого.</p>	<p>названия медицинских приборов, Умение правильно измерять рост «пациента» (игрушки), умение использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.</p>
Заключительный	Как много мы узнали о медицинском кабинете и труде медсестры в детском саду. Как мы можем облегчить труд врачей и медсестры?	Обобщены и уточнены знания детей о профессии медсестры в детском саду.
<b>Тема</b>	<b>3 встреча Знакомство с врачом. Сюжетно-ролевая игра «Больница»</b>	
<b>Цель</b>	Знакомство с врачом-педиатром из детской поликлиники. Обобщение знаний о профессии врача. Обогащать социально-игровой опыт детей по сюжету «Больница», расширить представления детей о профессиях врача, медицинской сестры, их заботливом отношении к больным людям, побуждать к самостоятельному распределению ролей, развивать игровые умения по сюжету, развивать ролевую речь, побуждать развивать несложные игровые сюжеты с 2-3 ситуациями	
<b>Задачи</b>	<p>Обучающие: учить раскрывать смысл деятельности медицинского персонала, закрепить названия медицинских инструментов, учить принимать на себя роли.</p> <p>Развивающие: Закрепить знания социальных отношений, развивать игровой диалог, игровое взаимодействие; активизировать и расширять словарный запас.</p>	

	Воспитательные: прививать детям чувство благодарности человеку за его труд.	
Этапы	Содержание деятельности	Результат
Вводный (мотивационный)	Педагог сообщает, что сегодня на занятие пришел детский врач из поликлиники. Рассказать о своей работе, о современных новинках медицины, о том, как сохранить свое здоровье и что делать, чтоб не болеть. Можно будет задать врачу вопросы, на которые он ответит.	Сформирован мотив деятельности детей, желание помочь игрушкам
Основной	<p>Воспитатель: Много интересного и полезного мы узнали с вами от нашего медсестры детского сада. А сегодня к нам пришла врач из детской поликлиники. Давайте ее послушаем, а затем мы с Вами сами попробуем побыть Врачами, проведем медицинский осмотр. Будем играть в игру «больница».</p> <p>Заслушиваем беседу врача, задаем вопросы.</p> <p>Затем проводится сюжетно-ролевая игра «Больница»</p> <p><u>Материал:</u></p> <p>Халат, шапочка, сумка врача, игровой набор «Кукольный доктор», трубка-фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, шприц, вата, лекарство (всё игрушечное, сделано из небьющегося материала), грелка, бланки рецептов.</p> <p><u>Игровые роли и правила:</u></p> <p>На начальном этапе в игре ведущую роль берёт на себя врач – роль доктора, а в дальнейшем эту роль выполняют сами дети (совместные действия со взрослым по подражанию, по образцу).</p> <p><u>Ход игры:</u></p> <p>Игра «Больница» начинается с устройства медицинского кабинета и знакомства с атрибутикой.</p> <p>Больной заходит в кабинет, приветствует врача, садится, рассказывает (или показывает) врачу, что у него болит; врач слушает больного, осматривает его, выписывает рецепт, рассказывает, как принимать лекарства; больной благодарит и уходит. Можно ввести такие элементы, как измерение температуры, давления, накладывание повязки на больную руку и т.п.</p> <p>Больной благодарит врача за прием и уходит.</p>	Сформирован навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки)
Заключительный	<p>Дети совместно с педагогом выясняют все ли «пациенты» здоровы.</p> <p>Сложно ли было самостоятельно приготовить рабочее место, подобрать атрибуты.</p> <p>Интересна ли работа врача?</p>	Умение анализировать свою деятельность
<b>Тема</b>	<b>4 занятие Соревнования «Лучший по профессии» (по желанию)</b>	
<b>Цель</b>	Определение уровня развития навыка измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера	
<b>Задачи</b>	<p>Дидактическая: научить быстро и правильно измерять рост «пациента» (куклы, игрушки), заносить данные в «карту» пациента</p> <p>Развивающая: развивать навык правильного использования предметов и инструментов по назначению (игрушечных), навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности</p>	

	Воспитательная: воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, умение проявлять честность, справедливость	
Этапы	Содержание деятельности	Результат
Вводный (мотивационный)	<p><i>Проблемная ситуация</i></p> <p>Воспитатель: Сегодня наша с вами последняя встреча. Вы попробовали себя в роли врача. Как же узнать кто из вас лучше всех в этой роли?</p> <p>Дети: Устроить конкурс, соревнование.</p> <p>Воспитатель: сегодня объявляется конкурс «Лучший по профессии». Критерием, по которому мы определим лучшего, будет умение быстро и точно измерить рост «пациента» (куклы)</p>	Сформирован мотив деятельности детей, желание участвовать в конкурсе, стремление победить
Основной	<p>Воспитатель: Напротив вас сидят ваши пациенты. Вы должны как можно быстрее и точнее измерить рост и сделать запись в карте. Готовы? Раз, два, три....</p> <p>(дети на время выполняют работу, воспитатель следит за правильностью выполнения трудовой операции)</p> <p>Каждый из детей получает диплом врача. Победитель конкурса значок Лучший в профессии.</p>	Сформирован навык правильного измерения роста «пациента» (куклы, игрушки) в самостоятельной деятельности, сформирована заинтересованность в результатах своего труда
Заключительный	На этом наше с вами путешествие в профессию «Врач» подошло к концу, расскажите каково ваше впечатление о наших занятиях (рефлексия детей).	Умение анализировать свою деятельность
Мониторинг освоения детьми программ КОП	<p>Ребенок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает названия медицинских приборов</li> <li>- умеет использовать медицинские приборы (игрушечные) по назначению.</li> <li>- развиты навыки речевого общения на заданную тему «Профессия врач»</li> <li>- сформирован навык измерения роста «пациента» - игрушки, куклы с помощью ростомера</li> <li>- применяет полученные знания и умения в самостоятельной деятельности, сюжетно-ролевой игре</li> </ul>	